**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №43**

**города Липецка.**

**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**на тему: «Безопасность на дорогах».**

**Воспитатель: Зубова Лариса Александровна.**

**Программные задачи:** закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков, воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому.

**Ход.**

- Ребята, отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,

10, 20, 100 подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят

***(Улица).***

- Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилась беда.

- Как вы думаете, для чего предназначена улица? На какие части она делится? Как называют людей, идущих по улице? Как пешеход должен идти по улице? Где люди могут переходить проезжую часть? Как узнать, где переход? Для чего нужна «зебра» и «островок безопасности»?

- Ребята, посмотрите на этот незаконченный рисунок-схему с изображением улицы. На тротуаре стоят дети и не знают, где им перейти улицу. Давайте поможем им и дорисуем то, что необходимо. ***(Дети дорисовывают переход, светофор, указатель).***

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Сои имеют правила

Шофёр и пешеход.

***(Воспитатель предлагает детям для рассматривания иллюстрации с ситуациями: мальчик с шайбой на проезжей части играет в хоккей; девочка перебегает дорогу наискосок; парень на скейте выехал на проезжую часть и др.).***

- Ребята, можно играть на дороге? Где должны играть дети? Как надо переходить улицу? Где можно кататься на скейте?

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья.

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

- А теперь, давайте вспомним правила поведения пешеходов – и взрослых. И детей!

* ***По улице надо идти спокойным шагом.***
* ***Идти только по тротуару, по правой его стороне.***
* ***Улицу переходить только по переходу.***
* ***Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках, лыжах, велосипеде, самокате, скейте…***
* ***Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу, помогать переходить улицу маленьким и стареньким, инвалидам.***

**Игра – инсценировка.**

***( Воспитатель предлагает детям шапочки-маски зайца, петушка, медведя, шапочки с огоньками светофора: красный, жёлтый, зелёный.)***

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

***Ребёнок в шапочке с красным окошком:***

Если в окошке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

***Ребёнок в шапочке с жёлтым окошком:***

Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

***Ребёнок в шапочке с зелёным окошком:***

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажёгся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шофёрам и прохожим.

- Взрослым и детям необходимо выполнять правила дорожного движенья?

***Дети ( хором ).***

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

- На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать на дороге.

***(Воспитатель знакомит детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными.)***

Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Вот она, азбука, над головой,

Знаки развешены над мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.