МКДОУ БГО Д/С №16 комбинированного вида.

Конспект

НОД в средней группе

Образовательная область: «Речевое развитие»

Тема: «Заучивание стихотворения Т. Шарыгиной

«Снегири»

Составила и провела

 воспитатель

 2 квалификационной

 Категории:

Пучкова Е. В.

Борисоглебск 2015 г.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Образовательные задачи.

Учить детей воспринимать содержание поэтического текста, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно.

Уточнить и расширить представления детей о зиме, о разнообразии зимующих птиц, их жизни в зимний период.

Развивающие задачи.

Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения. Способствовать развитию процесса запоминания при помощи наглядных пособий. Обогащать речь за счёт слов: стынут лапы, стайка снегирей, облепили.

Воспитательные задачи.

Воспитывать интерес к художественным произведениям.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций, беседы по темам: «Зима», «Зимующие птицы нашего края», Д/и «Отгадай и назови», П/и «Птицелов», чтение художественной литературы о птицах.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: снегири, стынут, поспели, стайка, облепила.

ОБОРУДОВАНИЕ: магнитная доска, макет берёзы, картинки птиц, дерево со снегирями.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Ребята, скажите какое сейчас время года?

-А любите ли вы зиму?

-Боитесь ли вы морозов?

-А, может быть, вы не любите снег?

-Чем вы любите заниматься зимой?

-Ребята, скажите кому трудно живётся зимой? (птицам).

Ребята, я приглашаю вас на прогулку в зимний парк, который подарит вам интересные встречи. Но, чтобы нам туда попасть нужно произнести заклинание: «Раз, два, три - повернись, в зимнем парке окажись».

2.Загадывание и отгадывание загадок.

Вот мы с вами и в парке, давайте подойдём к берёзе. (дети подходят к берёзе).

-Я буду вам загадывать загадки, а ответ вы должны найти среди картинок и поместить найденную картинку на берёзу.

 Проводиться д/и «Отгадай и найди»

Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её .. (Cорока).

В серой шубке перовой
И в морозы он герой
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица.
(Воробей)

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица)

Окраской - сероватая,
Повадкой - вороватая,
Крикунья хрипловатая -
Известная персона.
Кто она?..
(ворона)

**В**ыносливая птица,

Усердно ищет корм,

И крошки подбирает,

Воркуя под окном! ( голубь).

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ...
(Снегири)

Ребята, мы с вами отгадали всех птичек, которые сегодня прилетели в зимний парк.

Нам пора возвращаться, давайте скажем заклинание: «Раз, два, три- повернись, снова в группе окажись».

А сейчас давайте с вами присядем и послушаем стихотворение Т. Шарыгиной «Снегири».

3. Чтение стихотворения «Снегири».

 Стынут лапы на морозе
 У сосны и ели.
 Что за чудо? На березе
 Яблоки поспели.
 Подойду поближе к ней,
 И глазам не верится:
 Стайка алых снегирей
 Облепила деревце.

4.Беседа по содержанию стихотворения.

-Как называется стихотворение, которое я прочитала?

-О каком времени года говориться в этом стихотворении? ( о зиме).

-Как вы догадались, что в нём говориться о зиме? ( стынут лапы на морозе).

-Ребята, а о каком чуде идёт речь? Скажите словами из стихотворения.( На берёзе яблоки поспели).

-С чем сравнивает снегирей автор? ( с яблоками).
- А какие птицы облепили дерево? ( снегири).

-Какими словами начинается стихотворение?

-А какими заканчивается?

5. Повторное чтение стихотворения.

Оно вам понравилось?

А теперь давайте представим, что вы стайка снегирей и поиграем.

ФИЗМИНУТКА «СНЕГИРИ».

|  |  |
| --- | --- |
| Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегириРаспушили перышкиГреются на солнышкеСнегири на ветках сидятПо сторонам они глядятПорезвиться захотели,Друг за другом полетелиПрилетела стая снегирейСели и ждут нас у дверейМы возьмем кормушки поскорейИ накормим птичек снегирей | Движение «Пружинка»Поднимаем руки в стороныПрисели, руки отвели в стороны Поворот головой Имитация полета руками              Сели Имитация кормления птиц |

-Ребята, давайте с вами присядем и послушаем стихотворение ещё раз и постараемся его запомнить.

6.Чтение стихотворения детьми.

Оценка детей.

7. Итог занятия.

Ребята давайте вспомним, чем мы сегодня занимались, что нового узнали, что вам понравилось.

На этом наше занятие окончено.