

## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

### Практическая работа по теме «Выразительные словообразовательные средства»

I. 1. \* Фамусов — Скалозубу: «Прозябли вы - согреем вас; *отдушничек* откроем поскорее».

\* Молчалин: «Ваш шпиц - прелестный шпиц!.. Как шёлковая *шёрстка*».

\* Чацкий: «*Французик* из Бордо; Посмотришь, *вечерком* Он чувствует себя здесь маленьким *царьком*».

-Как с помощью слов с суффиксами оценки раскрывается авторская позиция?

2. «Ну до чего же мы все хорошие! До чего красивые и опрятные! И вон тот, который *старушку локотком* отодвинул, а сам вместо неё в автобус сел». (Из фельетона.)

II. -Прочитайте отрывки из художественных произведений. Выпишите слова, соответствующие

словообразовательной модели  
в данных текстах?

$\text{от} \curvearrowright \text{тв. (ся)}$  \_ Какую роль играет повтор слов этой модели

Отсеребрилась, отзвучала...

Отцвела моя белая липа,

И вот из-за домов, пьяна,

Отзвенел соловьиный рассвет. (С.Есенин.)

В пустую комнату стучала

Ненужно ранняя весна. (А.Блок)

III. Прочитайте текст. С какой целью автор использует приём ложной этимологии слова?

- Я тебя люблю, - говорил тысячный, - за то, что ты проходивец.

- Ничего себе комплимент, - ответил Скворцов.

- Не-ет, ты проходивец, - качая пальцем, настаивал тысячный. - Согласись, что ты проходивец.

- А что ты под этим понимаешь?

- Проходивец? Это тот, кто везде пройдёт. Умный человек.

- Тогда другое дело. Только ты никому не говори, что я проходивец. Люди могут понять тебя превратно.

(И.Грекова.)

IV. • Пишкино око постоянно хранило какую-то загадочную *веселинку* и всё время подмигивало (М. Алексеев).

• Если бы у него был собеседник. Но Таню и вообще так не назовёшь, она *сомолчальница*. (Ю.Нагибин).

• Плясал он, плясал и *выплясал* самую красивую девку в деревне. (В.Шукшин.)

\* Доктор выслушал младенца,

А потом и говорит: « *Инфлюэнца,*

*Симуленца, притворенца, лодырит*» (С.Маршак.)

V. Домашнее задание:

а) попробуйте составить шуточный словарь, используя слова *зубочистка, изверг, заморыш, гастрит, известняк* (по выбору);

б) если вы подберёте по 5-6 родственных слов с различными суффиксами и приставками к словам *дом, берег, ветер, жена, голос, мальчик, дед, бабка, говорить, гулять, смеяться, близко, хорошо* – **значит, вы неплохо владеете русским языком.**