

Занятие № 22

Тема: «Способы словообразования»

1. Повторение.

1) Выполните задания. Вставьте пропущенные буквы.

Оз...рение, прик...сновение, выск...чка, скл...нение, пог...релец, пл...вчиха, вск...кивать, зар...стание, р...сток, расст...лать, отг...рать, бл...стеть, разб...рать, ц...рк, ц...пленок, скворц..., сж...гать, панц...рь, маж...р, ноч...вка, станц...я, мальч...нка, сестриц...н, плащ...м, пр...добрый, пр...город, пр...вилегия, без...ядерный, из...Ян, раз...единение, фел...етон, бе...болезненный, бе...трепетный, ра...л...гать, бе...жизненный.

2. Работа по теме урока.

1) -Что изучает словообразование? (_____).

- Чем отличается словообразовательный разбор от разбора слова по составу?(_____).

- Назовите способы образования слов. В случае затруднения обращайтесь к страницам 64-65 учебника. (_____).

2) – По аналогии приведи свои примеры слов.

Приставочный: услышать – слышать.

Суффиксальный: охотник – охота.

Приставочно-суффиксальный: предгорье – гора.

Сложение: целых слов – мать-и- мачеха,

основ слов – луноход,

основ и суффикса – первомайский,

первых букв слов – РФ, вуз.

Слияние: долгоиграющий – долго играющий.

Переход из одной части речи в другую: гостиная(сущ.) – гостиная(прил.)

3) Работа с учебником.

- Выполните упражнение 126(2 ч.).Например, человек – человеколюбивый роман, человеконенавистничество, человекообразный.

- Выполните упражнения 127, 128.При затруднении обращайтесь к словарю.

4) Закрепление.

- Выполните упражнение 132.

3. Подведение итога.

- Что изучает морфемика?

- Какие вы знаете морфемы?

- Какие способы словообразования вы знаете?

- Что значит неморфологический способ образования?

4. Домашнее задание.

- Выполните упражнение 134 (з.1, 2).

