

Занятие № 21

Тема: «Повторение. Морфемика и словообразование»

1. Повторение изученного.

1) Вставьте пропущенные орфограммы и пунктограммы.

Зае́те (ли) вы например какое насл...ждение выехать до з...ри? Вы вы́ход...те на крыльцо. На (темно) сером небе мигают звезды влажный ветерок колыш...т темные ветви деревьев слыш...тся ...держа(н, нн)ый (не)ясный ш...пот ночи. Вот кладут домотка(н, нн)ый ковер на телегу став...т в ноги ящик с самоваром. За плете(н, нн)ым забором мирно похрапывает сторож каждый звук как(будто) в...сит в хастывш...м воздух... .

2) Выпишите из диктанта по 2-3 примера орфограмм в морфемах, заполнив таблицу.

| Приставка | Корень | Суффикс | Окончание |
|-------------|--------|-------------|-------------|
| похрапывает | мигают | похрапывает | в застывшем |
| | | | |
| | | | |

2. Работа по теме урока.

1) - Для правильного написания слов в таблице нужно уметь выделять значимые части слова.

- Какой раздел науки о языке изучает состав слова?(_____).

- Что такое морфема? Какие морфемы вы знаете? Что они обозначают? (_____).

- Почему все морфемы, кроме окончания, считаются значимыми? (_____).

- Что называется нулевым окончанием?(_____).

- Какие самостоятельные части речи не имеют окончания?(_____).

2) Работа с учебником.

- Изучите материал учебника на стр.55-59.

- Выполните упражнения 100, 101, 103 в тетради.

3) – Заполни примерами из упражнений 105-108 таблицу.

| Корень | Примеры, исключения |
|--------------|---------------------|
| лож/лаг | |
| кос/кас | |
| рос/раст/ращ | |
| скак/скач | |
| гор/гар | |
| зор/зар | |

| | |
|------------------------|--|
| бир/бер блест/блист | |
| дир/дер | |
| мир/мер | |
| стил/стел | |
| тир/тер | |

4) – Вспомни правило на странице 60 учебника. Выполни упражнение 113.

5) – Вспомни о правописании приставок, используя материал учебника на странице 62-63. Выполни упражнение 120, 122.

6) Запомни правописание!

Преследовать, пренебрегать, претензии, препятствие, претендент, престиж, президент, прерогатива, знаки препинания, притворяться, привилегия, приватный, приоритет.

3. Подведение итога.

- Какой раздел повторили?

- С какими орфограммами работали на уроке?

4. Домашнее задание.

- Повтори материал на стр.55-63.

- Выполни упражнения 104, 115, 121, 124.