

Занятие № 16

Тема: «Русская фразеология. Практикум»

1. Повторение.

1) Практическая работа.

- В приведенных примерах найдите свободные словосочетания и фразеологизмы.

Неожиданно начался отлив, и корабль сел на мель.

От чрезвычайного напряжения у спортсмена заболела правая рука.

Неприятно сознавать, что тебе могут намылить голову за допущенный в работе промах.

- Подберите синонимичные фразеологические обороты к фразеологизмам:

со всех ног, рукой подать, сидеть сложа руки, смотреть сквозь пальцы (...).

- Подберите антонимические пары: *кот заплакал - ..., слова не вытянешь - ..., дать маху - ... , мухи не обидит - ..., выйти из себя -*

2. Изучение нового материала.

При употреблении фразеологизмов следует помнить, что фразеологизмы всегда имеют переносное значение.

Украшая нашу речь, делая её более живой, образной, фразеологизмы доставляют нам немало и хлопот – при неверном их употреблении возникают **речевые ошибки**.

1) Ошибки в усвоении значения фразеологизмов:

а) опасность буквального понимания фразеологизмов;

б) ошибки могут быть связаны с изменением значения фразеологизма.

Хлестаков всё время мечет бисер перед свиньями, а ему все верят.

2) Ошибки могут быть связаны с видоизменением фразеологизма:

а) грамматическое видоизменение фразеологизма: *Я привык отдавать себе полные отчеты (отдавать отчет).*

б) лексическое видоизменение фразеологизма: Пора тебе уже взяться за свой ум (нельзя ввести дополнительную единицу).

3) Изменение лексической сочетаемости: *Эти и другие вопросы имеют большую роль в развитии этой, ещё молодой науки.* (Произошло смешение двух устойчивых оборотов – **контаминация**: *играть роль* и *иметь значение*).

3. Закрепление.

Практическая работа.

1. Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов, объясните их.

Чаша его терпения лопнула.

Мастер обещал в три счета устранить все недостатки.

Предпочитаю слышать все из первых рук.

Все его ругали на чем свет стоял.

Он постоянно сидит сложив руки.

Опять надела туфли на босую ногу.

Ну хоть бейся об стенку!

2. Назовите автора и произведение, откуда взят этот фразеологизм:

«Слона –то я и не приметил».

«Шумим, братец, шумим».

«Мечты, мечты, где ваша сладость».

«Любви все возрасты покорны».

«А он, мятежный, просит бури».

«Дама приятная во всех отношениях».

«Человек в футляре».

3. Запишите фразеологизмы, которые:

- имеют в своем составе название животного,
- начинаются с глагола,
- состоят из двух существительных с предлогом,
- в составе имеют числительные,
- в составе имеют слова-синонимы,
- в составе имеют местоимения.

4. Подведение итога.

- Дайте определение фразеологизмов. (_____).
- Перечислите признаки фразеологизмов. (_____).

5. Домашнее задание.

- Напишите сочинение – миниатюру по любой теме:

Вдруг не станешь друг.

С кем поведешься, от того и наберешься.

Нет друга – ищи, а нашел – береги.