

Занятие № 15

Тема: «Русская фразеология»

1. Повторение.

Практическая работа.

1) - Какими профессиями связаны данные ниже слова? Распределите их по группам.

Опера, кларнет, артиллерия, снаряд, кросс, зарядка, соната, гармония, десант, слалом, регби, гобой, патрон, батальон, разминка, аут, ноктюрн, ксилофон, мелодия, хоккей, тайм, романс, окружение, зенитка, кантата, вокал.

2) – Найдите в предложениях и запишите диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, объясняя их значение.

На сцене театра начались прогоны новых спектаклей.

Брат сказал, что завалил экзамен.

Все бахории, что я дитина окичной, важной.

В прошлом номере газеты мы допустили непозволительный ляп.

Крепче за баранку держись, шофер.

Летом в деревне я встаю вместе с кочетами.

Хотел пригласить на праздник гостей, да хибара не позволяет.

Скрепляют стены при помощи сбалтывания.

Необходимо поставить ещё один укол.

2. Работа по теме урока (расширение знаний).

1) **Фразеологизмы** – это устойчивые сочетания, постоянные по своему значению, составу и структуре. Изучением их занимается **фразеология** – особый раздел лингвистики. Слово фразеология происходит от двух греческих слов: **фразис** - «выражение», **логос** – «учение».

В научном отношении изучение фразеологии важно для познания самого языка. Фразеологизмы существуют в тесной связи с лексикой, их изучение помогает лучше познать их строение, образование и употребление в речи.

Фразеологизмы состоят из слов и одновременно могут соотноситься со словами, например: одержать победу – победить. По грамматической

структуре фразеологизмы являются либо словосочетаниями, либо предложениями: *тянуть волынку; бабушка надвое сказала.*

Знакомство с фразеологией помогает нам глубже понять историю и характер нашего народа. Во фразеологизмах русского народа отразилось отношение народа к человеческим достоинствам и недостаткам: *мастер на все руки, бить баклуши, змея подколотная.*

Установить время и место возникновения фразеологизмов трудно, поэтому существуют лишь предположения о том, где они возникли и на какой основе.

Заемствованные фразеологизмы делятся на заемствованные из старославянского и заемствованные из западноевропейских языков. Значительное число фразеологизмов заимствовано из древнегреческой мифологии, например, *Авгиевы конюшни* (о запущенном помещении или о беспорядке; связано с мифом о Геракле, очистившем огромные конюшни царя Авгия).

2) Работа с таблицей.

Типы фразеологизмов.

Фразеологические сращения	Фразеологические единства	Фразеологические сочетания
точить лясы	висеть на волоске	закадычный друг
козел отпущения	делать из мухи слона	щекотливый вопрос
бить баклуши	настроить лыжи	заклятый враг

- Что лежит в основе различия предложенных типов фразеологизмов?
- Попробуй дополнить таблицу своими примерами.

Фразеологические сращения – в таких оборотах некоторые, а тогда и все компоненты непонятны.

Фразеологические единства – смысл может быть понятен при осмыслении его состава.

Фразеологические сочетания – одно из слов может употребляться свободно, а другое только связано.

3) Чтение теоретического материала на стр. 47 – 49 учебника.

3. Закрепление.

Выполните упражнения 78, 87.

4. Подведение итога.

- Назовите признаки слова, которыми характеризуются фразеологизмы.

5. Домашнее задание (сообщение на тему «Употребление фразеологизмов»).

