

## Занятие № 14

Тема: «Исконно русская и заимствованная лексика»

### 1. Повторение.

1) Орфографическая разминка.

О(п, пп)онент, и(л, лл)юминация, ко(м, мм)юнике, неумес...но, пр...клонить (голову), здра...ствовать, ровес...ник, сверс...ник, фу...бол, расчу...ствоваться, в...нтиляция, в...негрет, пейдж...р, эл...кторат, брок...р, подруч...ник, л...ниты, уста, гуслияр, к...мпьютер.

- Найдите объяснение слов в...нтиляция, в...негрет в словарях.
- Найдите среди данных слов историзмы.
- Выпишите архаизмы.
- В чем различие между архаизмами и историзмами?
- Найдите неологизмы. Как они появляются в речи?

### 2. Работа по теме урока.

1) – Познакомьтесь с предложенным материалом, законспектируйте в тетрадь.

Лексика русского языка непрерывно обогащается, пополняется, обновляется. Одни слова живут на протяжении многих веков и будут жить в языке, другие – либо уходят из языка, либо приобретают новое звучание. В языке есть слова, которые активно потребляются всеми носителями языка в определенный временной период. Такая лексика называется **активной**. Но язык имеет и свой **пассивный** состав, т. е. слова, которыми люди либо перестают, либо только начинают пользоваться.

### Пассивная лексика

Историзмы

Архаизмы

Неологизмы

Деление языка на активную и пассивную лексику оправдано только в строго определенное историческое время: каждой эпохе свойственна своя активная и своя пассивная лексика.

Слова уходят из языка по разным причинам. Одни из них забываются, как только исчезает из жизни какое-то явление, предмет. Подобные устаревшие слова называют историзмами.

Другие слова забываются, если для названия того предмета, признака, действия появляются новые слова. Подобные устаревшие слова (предмет остается, а слово устаревает) называют архаизмами.

У историзмов в современном русском языке нет синонимов, а у архаизмов есть (например, сейчас мы говорим **глаз**, а в древнерусском языке в этом значении употребляется слово **око**).

Иногда устаревшие слова начинают жить новой жизнью, приобретая новое значение. Например, в 1946 году обрели новую жизнь ранее устаревшие слова министр, министерство в связи с изменением названия правительства СССР.

Устаревшие слова, наиболее употребительные в художественных произведениях, помещаются в толковых словарях с пометой **устар.** (устарелое).

Устаревшие слова используются в художественных произведениях, повествующих о прошлом. Историзмы и архаизмы помогают писателю создать колорит той эпохи, о которой он рассказывает.

Новые слова (неологизмы) появляются в языке по двум причинам: во-первых, для обозначения новых предметов (признаков, действий), во-вторых, для усовершенствования лексической системы.

У имеющихся слов нередко появляются новые значения, например, у слова **окно** – «вынужденный перерыв в чем-либо».

Более всего неологизмов появляется в периоды существенных исторических изменений в обществе.

Возникают неологизмы и в языке писателей, которые всегда ищут новых, свежих слов для выражения существующих понятий. Такие неологизмы называются авторскими.

2) – Проанализируйте таблицу, дополните её своими примерами.

Состав русской лексики с точки зрения её происхождения.

Исконно русские слова	Заимствованные слова
Индоевропеизмы – 5-4 тысячелетия до н. э. (дуб, лось, бронза, мать, сын, луна, снег, ...)	Фонетические черты (начальные буквы <b>а, э, ф</b> – ария, этаж, факт, ...)
Общеславянская лексика – до 5-6 вв. н. э. (горло, борода, сорп, воля, ярость, видеть, добрый, ...)	Морфологические черты (неизменяемость, отсутствие флексий – такси, пальто, кофе, ...)
Восточнославянская лексика – 7-14 вв. н. э. (собака, топор, сапог, ...)	Словообразовательные элементы (а-, архи-, пан-, экс-, авто-, суб-, -граф,
Собственно русская лексика – после 14 в. (листовка, паровоз, ...)	-лог, -ман, -ат, -ент, -ум, -ор, -ёр, -изм, -ист, -ировать, ...).

### **3. Закрепление.**

1) Работа с учебником.

- Выполни упражнение 66, 67.

2) Анализ текста с целью выявления общеупотребительной лексики и историзмов.

Я вошел в избу, или во дворец, как называли её мужики. Она освещена двумя сальными свечами, а стены оклеены были золотистой бумагой; впрочем, лавки, стол, рукомойник на веревочке, полотенце на гвозде, ухват в углу и широкий шесток, уставленный горшками, - все было как в обыкновенной избе. Пугачев сидел пол образами, а красном кафтане, в высокой шапке и важно подбочась. Около него стояло несколько из главных его товарищей, с видом притворного подобострастия. Видно было, что весть о прибытии офицера из Оренбурга пробудила в бунтовщиках сильное любопытство и что они приготовились встретить меня с торжеством. Поддельная важность его вдруг исчезла. «А, ваше благородие! – сказал он мне с живостью. Как поживаешь? Зачем тебя Бог принес?» Я отвечал, что ехал по своему делу и что люди его меня остановили.

- Выпишите из текста историзмы.

- Выпишите общеупотребительные слова, использованные в тексте.

### **4. Подведение итога.**

- Какие группы слов входят в состав пассивной лексики?

- Каково ваше отношение к процессу заимствования слов?

### **5. Домашнее задание.**

-Выполните упражнения 69 (обращайтесь к материалу на стр. 34-37), 70 (по заданию).