

Занятие № 14

Тема: «Исконно русская и заимствованная лексика»

1. Повторение.

1) Орфографическая разминка.

О(п, пп)онент, и(л, лл)юминация, ко(м, мм)юнике, неумес...но, пр...клонить (голову), здра...ствовать, ровес...ник, сверс...ник, фу...бол, расчу...ствоваться, в...нтиляция, в...негрет, пейдж...р, эл...кторат, брок...р, подруч...ник, л...ниты, уста, гуслияр, к...мпьютер.

- Найдите объяснение слов в...нтиляция, в...негрет в словарях.
- Найдите среди данных слов историзмы.
- Выпишите архаизмы.
- В чем различие между архаизмами и историзмами?
- Найдите неологизмы. Как они появляются в речи?

2. Работа по теме урока.

1) – Познакомьтесь с предложенным материалом, законспектируйте в тетрадь.

Лексика русского языка непрерывно обогащается, пополняется, обновляется. Одни слова живут на протяжении многих веков и будут жить в языке, другие – либо уходят из языка, либо приобретают новое звучание. В языке есть слова, которые активно потребляются всеми носителями языка в определенный временной период. Такая лексика называется **активной**. Но язык имеет и свой **пассивный** состав, т. е. слова, которыми люди либо перестают, либо только начинают пользоваться.

Пассивная лексика

Историзмы

Архаизмы

Неологизмы

Деление языка на активную и пассивную лексику оправдано только в строго определенное историческое время: каждой эпохе свойственна своя активная и своя пассивная лексика.

Слова уходят из языка по разным причинам. Одни из них забываются, как только исчезает из жизни какое-то явление, предмет. Подобные устаревшие слова называют историзмами.

Другие слова забываются, если для названия того предмета, признака, действия появляются новые слова. Подобные устаревшие слова (предмет остается, а слово устаревает) называют архаизмами.

У историзмов в современном русском языке нет синонимов, а у архаизмов есть (например, сейчас мы говорим **глаз**, а в древнерусском языке в этом значении употребляется слово **око**).

Иногда устаревшие слова начинают жить новой жизнью, приобретая новое значение. Например, в 1946 году обрели новую жизнь ранее устаревшие слова министр, министерство в связи с изменением названия правительства СССР.

Устаревшие слова, наиболее употребительные в художественных произведениях, помещаются в толковых словарях с пометой **устар.** (устарелое).

Устаревшие слова используются в художественных произведениях, повествующих о прошлом. Историзмы и архаизмы помогают писателю создать колорит той эпохи, о которой он рассказывает.

Новые слова (неологизмы) появляются в языке по двум причинам: во-первых, для обозначения новых предметов (признаков, действий), во-вторых, для усовершенствования лексической системы.

У имеющихся слов нередко появляются новые значения, например, у слова **окно** – «вынужденный перерыв в чем-либо».

Более всего неологизмов появляется в периоды существенных исторических изменений в обществе.

Возникают неологизмы и в языке писателей, которые всегда ищут новых, свежих слов для выражения существующих понятий. Такие неологизмы называются авторскими.

2) – Проанализируйте таблицу, дополните её своими примерами.

Состав русской лексики с точки зрения её происхождения.

Исконно русские слова	Заимствованные слова
Индоевропеизмы – 5-4 тысячелетия до н. э. (дуб, лось, бронза, мать, сын, луна, снег, ...)	Фонетические черты (начальные буквы а, э, ф – ария, этаж, факт, ...)
Общеславянская лексика – до 5-6 вв. н. э. (горло, борода, сорп, воля, ярость, видеть, добрый, ...)	Морфологические черты (неизменяемость, отсутствие флексий – такси, пальто, кофе, ...)
Восточнославянская лексика – 7-14 вв. н. э. (собака, топор, сапог, ...)	Словообразовательные элементы (а-, архи-, пан-, экс-, авто-, суб-, -граф,
Собственно русская лексика – после 14 в. (листовка, паровоз, ...)	-лог, -ман, -ат, -ент, -ум, -ор, -ёр, -изм, -ист, -ировать, ...).

3. Закрепление.

1) Работа с учебником.

- Выполни упражнение 66, 67.

2) Анализ текста с целью выявления общеупотребительной лексики и историзмов.

Я вошел в избу, или во дворец, как называли её мужики. Она освещена двумя сальными свечами, а стены оклеены были золотистой бумагой; впрочем, лавки, стол, рукомойник на веревочке, полотенце на гвозде, ухват в углу и широкий шесток, уставленный горшками, - все было как в обыкновенной избе. Пугачев сидел пол образами, а красном кафтане, в высокой шапке и важно подбочась. Около него стояло несколько из главных его товарищей, с видом притворного подобострастия. Видно было, что весть о прибытии офицера из Оренбурга пробудила в бунтовщиках сильное любопытство и что они приготовились встретить меня с торжеством. Поддельная важность его вдруг исчезла. «А, ваше благородие! – сказал он мне с живостью. Как поживаешь? Зачем тебя Бог принес?» Я отвечал, что ехал по своему делу и что люди его меня остановили.

- Выпишите из текста историзмы.

- Выпишите общеупотребительные слова, использованные в тексте.

4. Подведение итога.

- Какие группы слов входят в состав пассивной лексики?

- Каково ваше отношение к процессу заимствования слов?

5. Домашнее задание.

-Выполните упражнения 69 (обращайтесь к материалу на стр. 34-37), 70 (по заданию).