

Занятие № 7

Тема: «Язык как система»

1. Словарный диктант.

Ув..дать от засухи, таинствен..ый ст..рожил села, изб..рательная к..мпания, выращен..ый осин..к, бл..стательные показатели периферии, уд..вительное насл..ждение, осл..пительная з..рница, охладить разгорячен..ого ровесн..ка, произр..стание озими, увлечен..о р..внять дорожки, заскочил прим..рять сверс..ников.

- Сформулируйте правила написания: 1) безударных гласных, 2) слов с чередующимися корнями.
- Обоснуйте написание слов с - нн-.

2. Записать изречение Алексея Толстого.

Русский язык! Тысячелетия создавал народ это гибкое, пышное, неисчерпаемо богатое, умное, поэтическое и трудовое орудие своей социальной жизни, своей мысли, своих чувств, своих надежд, своего гнева, своего великого будущего.

- Какие языковые средства, синтаксические и стилистические средства использует автор в своем высказывании?

3. Язык как система.

«Перед вами громада - русский язык! Наслажденье глубокое зовет вас, наслажденье погрузиться во всю неизмеримость его и изловить чудные законы его, - утверждал Николай Васильевич Гоголь.

- Что такое язык? Язык - Это средство общения людей друг с другом, это средство выражения народного духа, сознания, мышления.

Без языка общество не может существовать, поэтому естественным представляется желание познать свой язык, его структуру, особенности и закономерности функционирования.

- Как называется наука, изучающая законы языка. Лингвистика - это наука о языке, его структуре, природе, сущности, его роли в обществе, связи с мышлением, народом, культурой.

Изучение языка - сложный и длительный процесс, который обязан пройти каждый уважающий себя носитель этого языка. Значение родного языка - показатель культуры и уровня развития нации. В связи с этим наша задача - повторить и обобщить знания о языке, его нормах, особенностях употребления языковых средствах. «Язык - это инструмент, надобно учиться легко и красиво владеть им», - подчеркивал Максим Горький.

В лингвистике существует множество определений языка. Например, язык - это система фонетических, лексических и грамматических средств выражения мыслей и чувств. (Д.Э.Розенталь) У И.А.Фигуровского мы находим: «Язык - это система знаков, служащая формой выражения мыслей и средством общения между людьми». Из этих определений следует, что язык - это система.

Что такое система? «Это совокупность взаимосвязанных элементов, расположенных в определенном порядке.

Следовательно, язык тоже состоит из ряда составляющих его компонентов, которые взаимодействуют друг с другом и посредством этого образуют единое целое - язык. Таким образом, язык - это особая система знаков, служащая средством общения и выражения мыслей.

Из каких элементов состоит язык? Из языковых единиц. Это тот строительный материал, из которого складывается языковая постройка. Всего в языковой постройке имеется четыре этажа, яруса. Это фонетический ярус, морфологический, лексический, и синтаксический. На каждом ярусе «живут и работают» свои единицы языка.

- Назовите единицы языка, располагающиеся на первом, фонетическом ярусе? (Это фонема, но не звук, который является единицей речи.) Фонема - минимальная единица языка, выполняющая смысловозначительную функцию. Например, слово *луг* и *лук* имеют одинаковый звуковой состав ([л] [у] [к]), но разграничивает эти слова по смыслу последняя фонема: в первом случае звук [к] является представителем фонемы <г>, а во втором - представителем фонемы <к>.

Укажите причины смысловых различий в следующих словах:

прут - пруд, молод - молот, вел - вол.

- Как вы считаете, какая дисциплина изучает звуковой состав языка? (Фонетика).

- Укажите единицы языка морфологического яруса. Морфемы - это мельчайшие значимые единицы языка. Так же, как и фонема, морфема не способна самостоятельно употребляться: морфема является частью слова.

- Перечислите известные вам морфемы. Это приставка, корень, суффикс, окончание, постфикс (в грамматике: словообразовательная морфема, следующая за окончанием (например «-ся», «-те», «-то», «-либо»)).

Есть слова, которые состоят из нескольких морфем (списывание - приставка *с-*, корень *-пис-*, суффиксы *-ыва-*, *-ний-*, окончание *-э*), а есть слова, которые состоят из одной морфемы (указательное местоимение *тут* состоит только из корневой морфемы).

- Выделите морфемный и фонетический состав слова *судья*. (Корень *-суд-*, суффикс *-я-*, окончание *-а*).

- Назовите единицы лексического яруса. Безусловно, это слова. Слово - знаменательная единица языка, которая называет предметы, явления, обозначает понятия. Слово характеризуется единством лексической и грамматической сторон. Например: слово «паритет»: лексическое значение -

обозначает равенство; грамматическое - имя существительное, мужского рода, единственного числа, именительного падежа.

- Какие разделы лингвистики изучают лексический состав языка ?

(Лексикология, фразеология, ономастика - наука об именах собственных, об их происхождении и историческом изменении).

- Какие единицы «живут» на последнем этаже языкового дома?

Словосочетание, предложение - единицы синтаксического яруса, текст является одновременно единицей языка и речи.

- Что такое словосочетание? Это соединение двух или более знаменательных слов на основе подчинительной связи (увлекательное путешествие, берег реки, яйцо всмятку). При образовании словосочетания необходимо подбирать языковую единицу лексического яруса в соответствии с правилами лексической и грамматической сочетаемости. Например, заведующий отделом, кафедрой, но не кафедры и тем более буфетом.

- Что такое предложение? Это законченная в структурном и интонационном плане единица языка, выражающая определенную мысль.

- Назовите раздел лингвистики, изучающий синтаксический строй языка. (Синтаксис).

Каждый ярус своеобразен, и переход от одного к другому порождает качества единиц и функций. Особенность языковых единиц заключается в том, что они формируются на низшем ярусе и определяют его специфику, а реализуются на следующем ярусе в составе единиц более высокого. Например, фонемы «живут» на фонетическом ярусе, а «работают» на морфологическом в составе морфем. Морфемы же создают слова - единицы лексического яруса. Из слов образуются словосочетания, а из последних - предложения. Группа связанных предложений по смыслу - это текст. Таким образом, единицы языка нижестоящих ярусов входят в состав единиц высших ярусов, а значит, между ними наблюдаются отношения иерархической подчиненности: тексту подчиняются предложения, а предложению - словосочетания, словосочетание «руководит» словами, а слова - морфемами, морфемам подчиняются фонемы.

4.Итоги занятия.

- Что такое язык ?

- Почему язык образует систему?

- Назовите уровни (ярусы) языка.

- Назовите основные единицы языка.

- Какие отношения наблюдаются между единицами языка?

- Как вы считаете, почему язык - это особая система знаков?

- Перечислите функции языка.

Домашнее задание:

Ответить письменно на опрос: «Почему язык образует систему?»

