**Тема: « Весна идет - весне дорогу!!!»**

**Программное содержание**:

Активизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе.

***Связная речь*:** учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

Подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку;

***Звуковая культура речи***: закрепить звукопроизношение звуков [ч],[к]

***Словарь*:** активизация разных частей речи( не только существительных, но и прилагательных, глаголов)

**Оборудование**

Аудиозапись: голоса птиц, весенней капели ;  иллюстрации с изображением весеннего пейзажа, проталинок, сосулек, серого зайца, весеннего дерева..Кукла Маша, сундук, письмо, пирожки.

**Предварительная работа**

Чтение и заучивание стихов о весне .Наблюдение во время прогулок за сезонными изменениями в природе, за птицами, за облаками, небом и т.д. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок на тему «Весна» и «Перелетные птицы». Рассматривание иллюстраций и фотографий по темам «Перелетные птицы», «Признаки ранней весны», прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц.»

Воспитатель. : Ребята, посмотрите!!!! Куда мы с вами пришли?Ой, посмотритекакое яркое солнышко, как вы думаете почему оно светит ярко?(Ответы детей) Отгадайте загадку:

Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла…( весна)

Воспитатель: Правильно, потому что наступила весна !!! И Полина с Яной нам сейчас расскажут стихотворения о весне

Полина:

На полянке, у тропинки

Пробиваются травинки.

С бугорка ручей бежит,

А под елкой снег лежит.

Яна :

Пробудившись ото сна

Кистью мягкою весна.

На ветвях рисует почки,

На полях-грачей цепочки!!

Воспитатель. : Дети, вы любите играть? Тогда становитесь в круг. Сегодня с вами поговорим о весне. А весной хочется говорить ласковые слова. Я скажу – солнце, а вы ласково – солнышко( ветка-веточка, ручей-ручеек, скворец-скворушка, цветок- цветочек, листок- листочек, ручей-ручеек, луч-лучик, ветка- веточка, трава- травушка, лужа- лужица, туча- тучка, дождь-дождик… (Дети называют слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами)

*Воспитатель:*Дети! Посмотрите, как вы думаете, что это?(Сундук) – ответы детей.

*Воспитатель: Сундук не простой, а волшебный. Интересно, кто его здесь оставил, чей он?* Вам интересно, что там лежит? ( воспитатель открывает сундук и достаёт куклу «Машенька»

*Воспитатель:* Дети, посмотрите, кто спрятался в нашем сундучке!!! Вы узнаете эту девочку? Правильно, это девочка Маша! Ой, посмотрите, у нее что-то в руках( письмо).

Воспитатель: Дети, Маша принесла для нас письмо и она мне прошептала , что оно от лесного зверя, и она просит нам его прочитать, так как она этого не умеет делать. А каких лесных зверей вы знаете? Ответы детей.( лиса, заяц, волк, белочка, медведь). Вам интересно от кого оно? А чтобы узнать отгадайте загадку:

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.(медведь)

Воспитатель: Правильно, это медведь!!!

*Воспитатель:*Дети, а вы догадались из какой сказки Маша к нам пришла? («Маша и медведь» )Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас, дети, я предлагаю самим превратиться в медведей и поиграть со мной в игру:

**«Три медведя» или**

Три медведя шли домой

*(Дети шагают на месте вперевалочку)*

Папа был большой-большой.

*(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)*

Мама с ним поменьше ростом,

*(Руки на уровне груди.)*А сынок — малютка просто.

*(Присесть.)*Очень маленький он был,

*(Присев,   качаться  по-медвежьи.)*Он с игрушками ходил.

*(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

*(Дети имитируют игру с погремушками.)*

*Воспитатель: Ой, какие молодцы!!! Ну что, дети, поможем Маше? Прочитаем ей письмо от медведя? ( да) Воспитатель* берёт письмо и читает.

«Здравствуй, Машенька. Я так по тебе соскучился и именно поэтому жду с нетерпением тебя в гости весной!

*Воспитательница: Дети, давайте поможем Маше, она не знает , как отличить весну от других времен года и боится опоздать к медведю в гости!!*

*Воспитатель предлагает детям присестьи обращает внимание на иллюстрации картин.*

.

*Воспитатель* Ребята, посмотрите, снег начал таять, солнышко ярче засветило, теплее стало. А когда, в какое время года такое происходит?

*Дети:* Весной.

*Воспитатель:* Весна прилетела к нам на солнечных крыльях. У нее строгий порядок работ. Первым делом она освобождает от снега землю. Как называются островки земли, освободившиеся от снега?

*Дети:* проталинки.

*Машенька:*Посмотрите, что это свисает с крыш / *Ответы детей (*ледяные сосульки).

*Воспитатель:* (Звучит фонограмма капели). Ребята, прислушайтесь. Что это? Кап- кап- кап .*Дети:* Сосульки плачут, капают, тают.

*Воспитатель:* А почему они тают? *Дети:* Тепло стало, солнце греет.

*Воспитательница:* Молодцы, ребята! (Звучит фонограмма пения птиц) Кто это поет?  *Дети:* Птицы.

*Воспитатель:* Они радуются, почему им радостно? *Ответы детей (*потому что стало тепло, светло, солнышко ярко светит…)

*Воспитатель:*А какие птицы прилетели к нам с теплых стран?

*Дети:*Грачи, скворцы, жаворонки.

*Воспитатель:* Правильно, этих птиц называют вестниками весны.

*Воспитатель*:  Дети, скажите , а шубки у зверей весной изменились?Что же с ними произошло? *Ответы детей* (поменяли свои шубки)

*Воспитатель*:  Какой зайчик был зимой?(белый) Почему? (потому что снег белый) Какой стал весной? /(серый)

*Воспитатель*:  Что происходит с деревьями? *Ответы детей (*набухают почки, появляются первые листочки).

*Воспитатель: Дети, а весной цветы появляются? ( да) Какие весенние цветы вы знаете?( подснежники, голубая перелеска, мать-и- мачеха)*.

Воспитатель: Ой, какие вы молодцы, так много знаете о весне. Надеюсь, что Маша все запомнила и не опоздает к медведю в гости. А чтобы она не перепутала весну с другими временами года предлагаю еще немного поиграть.

**Игра «Когда это бывает?»(** на ответ «да»- дети хлопают, на ответ «нет»-топают.

-На крышах домов появляются сосульки. Это бывает весной? ( хлопают)

*- Из жарких стран прилетают перелетные птицы. Это бывает весной?*

*- Дети купаются в реке. Это бывает весной?*

*- Дети собирают в лесу грибы, ягоды. Это бывает весной?*

*- На деревьях набухают почки, появляются первые листочки. Это бывает весной?*

*-Солнце светит и греет. Это бывает весной?*

*-Появляются первые цветы. Это бывает весной?*

*-Дети лепят снеговика, катаются с горки. Это бывает весной?*

*-Медведь просыпается после зимней спячки. Это бывает весной?*

*-Заяц меняет свою белую шубку на серую. Это бывает весной?*

*Bocпитатель*:   Молодцы, дети, хорошо поиграли. И помогли Маше еще раз вспомнить признаки весны. Теперь Машенька может отправляться в гости. Теперь-то она точно не перепутает весну с другими временами года!!( провожают Машу)

*Воспитательница: Дети, вы знаете Маша в благодарность за оказанную ей помощь оставила нам небольшой подарок. ( воспитательница открывает сундук и достает оттуда пирожки от Маши). Давайте сейчас пройдем в группу, помоем ручки и попробуем угощения от Маши.( дети уходят в группу)*