* 1. **Проект: «Встречи с Самарой»**

Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина, Малая Родина.

Понятие патриотизм включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой, духовной привязанности к семье, дому. Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Патриотизм прослеживается в отражении регионального аспекта культуры Самары на основе ценностного подхода к пониманию культурных истоков.

Ценностно - ориентированный подход к содержанию обуславливает раскрытие культурных истоков через интеграцию видов детской деятельности, через средства познания, дающие возможность ребенку раскрыть культурные традиции и самостоятельно демонстрировать свое отношение к ней.

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом  миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисунок картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Я хочу, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым! Этот проект посвящается Самаре, который  является Родиной моих воспитанников.

**Цель проекта:** Воспитание у воспитанников нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и любви к своему родному городу, расширение кругозора.

**Интеграция образовательных областей**: «Социализация», «Познание», «Коммуникация».

**Задачи:**

Образовательная область «Социализация»

* 1. Приобщение к общепринятым нормам и правилам поведения в общественных местах города (библиотека, музей, метро и т.д.)
	2. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.

Образовательная область «Познание»

1. Расширить и углубить знания детей о городе Самаре, его истории, достопримечательностях, богатствах города.
2. Развить умение узнавать и правильно называть увиденные места города
3. Подготовить детей к школе, развивая кругозор и ориентирование в городе.

Образовательная область «Коммуникация»

1. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города.
2. Развитие диалогической и монологической форм речи

Образовательная область «Безопасность»

1. Формирование безопасного поведения в городском транспорте (автобус, троллейбус, метро)
2. Передача детям знаний о безопасном поведении в условиях большого города.

Познавательная область «Труд»

1. Воспитание ценностного отношения к труду самарцев.
2. Формирование представлений о трудовой деятельности в Самаре и значении труда для благополучия города.

Познавательная область «Художественное творчество»

1. Развитие детского творчества (альбомы с феррографиями, рисунки)
2. Приобщение
3. к изобразительному искусству в музеях города

Тип проекта:
- исследовательский, прикладной;
- групповой;
- долгосрочный (сентябрь 2010-май2012)

Участники проекта: дети старшей, подготовительной группы, воспитатели, родители.

Прогнозируемые результаты: Открытие с детьми своей «малой Родины», адаптация, самореализация дошкольника в городском социуме.
Этапы работы над проектом
 I. *Запуск проекта: экскурсии и беседы*.
1. Экскурсии по улицам города. При этом обращалось внимание, какие у нас улицы, какие названия.
2. Выяснили у детей, в каких местах они любят гулять с родителями. Оформили альбом с фотографиями этих мест.
3. Просмотрели открытки с видами города и обсудили аналогичные вопросы.
4. Организовали экскурсию по ближайшим улицам, предприятиям, метро. Посещение «Загородного парка». Формирование навыков ориентирования в условиях городской инфраструктуры.

*II. Выполнение проекта*1. Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят - родители, дети старшей- подготовительной к школе группы, воспитатели.
2. Посещение библиотеки № 1, приобщение к чтению книг, уважительному отношению к библиотечному труду и правилам поведения в библиотеке.

3. Поездка к Вечному огню, формирование патриотических чувств и уважительного отношения к ветеранам.

4. Посещение музеев: Самарского областного историко-краеведческого музея имени П.В. Алабина, Самарский литературный музей-усадьба А.Н. Толстого. Обсуждение экскурсии. Занятие по ИЗО: «Рисуем любимый город».

5. Посещение «Музея авиации и космонавтики имени С.П. Королева». Проведение спортивного-развивающего мероприятия «Юные летчики-космонавты».

6. Оформление фотоальбома «Достопримечательности нашего города».
В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируется результаты.
*III. Подведение итогов*
1. Проводится праздник «Мой любимый город» с участием родителей, интересных людей города, на котором демонстрируются выполненные в ходе проекта творческие работы, сообщается о совершенных практических делах.

2. Занятие «Вот она, Самара» с использованием электронного учебного пособия «Узнай свой город», разработанного Авраменко В.А.
3. Обсуждение результатов работы, хода действий каждого, выявление причин успехов и неудач.
3. Создание презентации «Любимая Самара».

 Занятие**:  «Вот она, Самара»**
для детей подготовительной группы
**Цель**: Вызвать интерес к истории Самары; формировать чувство ответственности за малую Родину и уважения к предкам; познакомить с гербом и флагом города; воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям, создавшим культурные достопримечательности города; формировать умение выражать свои мысли.
**Материал**. Географическая карта Самарской обл., герб и флаг города, картинки и фотографии прошлого и современного города; старинная утварь, сделанная руками мастеров; макеты деревьев и кустарников, растущих в нашем городе; электронное методическое пособие.

**Предварительная работа**. Чтение и заучивание стихов о Самаре, песни о Самаре, экскурсия по городу, встречи с музейными работниками, просмотр видеофильмов, слайдов о достопримечательностях города, знакомство с работами городских художников.

**Последовательность работы**
Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина; это город, село или деревня, где он родился. Наша общая, великая Родина состоит из множества маленьких уголков. Как называется наша страна, в которой мы живем?
Дети. Россия.
Воспитатель: Как называется наша область, в которой мы живем?
Назовите города, в которых вы бывали или о которых слышали. (Ответы.) Когда говорят «самарец», «москвич», «казанец», «саратовец», «ленинградец», имеют в виду принадлежность человека к тому городу, где он живет: «самарец» живет в городе Самара, «москвич» - человек, живущий в Москве, «казанец» -...
Воспитатель. В каком городе живем мы с вами?
Дети. В Самаре!
Воспитатель. Как вы понимаете пословицу: «Что ни город, то свой норов»? (Дети высказывают предположения.) Да, все города очень разные. У каждого из них есть отличительный знак - герб. (Дети рассматривают герб Самары.) (Воспитатель даёт информацию о гербе и флаге.)
Воспитатель. Дети, сколько вам лет? Миша, сколько тебе лет? А тебе, Аня? (И т.д.) А сколько лет вашим маме и папе? Как вы думаете, есть ли возраст у городов? (Ответы.) Сколько лет нашему городу Самаре?
Дети. Нашему городу 424 года.
424 года это хороший возраст для города, что говорит о его древнем происхождении и богатой истории.

Воспитатель. Самара в прошлом купеческий город, ставший промышленным центром и второй столицей в середине ХХ века на берегу реки Волга.

Воспитатель: Мы познакомились с прошлым Самары, а сейчас давайте совершим путешествие по городу, посмотрим, каков он сейчас и будем узнавать и называть показанные места.
(По ходу рассказа о городе воспитатель демонстрировал слайды электронного пособия и задавал вопросы.)
   Города, как и люди, имеют своё лицо. Одни строгие, важные, величественные, но какие-то холодные. А другие, хоть и не имеют всех этих величественных архитектурных ансамблей, но по – своему красивы какой – то неброской красотой, теплотой, уютом.      У нас в городе есть все условия для культурного отдыха: это Дверцы Культуры и отдыха, библиотеки, кинотеатр, бассейны, парки отдыха, скверы, музей, Драматический театр, Театр Оперы и балета.

МДОУ детским садом № 131 Городского округа г.Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Тихомирова