Проект

«Быт и творчество коми народа»

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ: г. Сыктывкар, Эжвинский район, Республика Коми.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Средней продолжительности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Углубить знания детей о быте и творчестве коми народа.

ИСПОЛНИТЕЛИ: воспитатели и дети подготовительной группы, родители.

СОЦИАЛЬНО – НРАВСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМЫ: не глубокие знания у детей о творчестве и быте (в прошлом и настоящем) народа республики, в которой они живут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ ПРОЕКТА | ЦЕЛИ | СОДЕРЖАНИЕ | РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 ЭТАП:Выведение проблемы | Определить цель проекта, исходя из интересов и потребностей детей. | Проблемная ситуация:Родители принесли в группу солонку (в виде бутылочки) и музыкальный инструмент (Зиль– зёль) ----- собрать ------- вопросы детей:- Какие есть ещё музыкальные инструменты? - Как они называются? - Где используются?- Что это за бутылочка?- Для чего она нужна?- Какие предметы есть ещё в быту коми народа? | Дети решили найти ответ на интересующий их вопросы. |
| 2 ЭТАП:Постановка детской цели: | Познакомиться с жизнью коми народа. |  |  |
| 3 ЭТАП:Планирование детьми хода проекта совместно с воспитателем и родителями | Определить содержание проекта | Игра «Следопыты» | Составили таблицу реализации проекта. |
| 4 ЭТАП:Деятельность по реализации проекта. | Углубить знания детей о быте и творчестве коми народа.Продолжать закреплять полученные знания совместно с родителями. | 1. Экскурсия в музей ДьякововаВыставка « Зарни куд» изделия из бересты.2. Экскурсия в Коми центр: Театрально- игровая программа «Покров лунся гаж»3.Беседа с работниками Коми центра в детском саду «Коми утварь» 4.Развлекательная программа «Потешники»5. Занятия познавательного цикла:- «Обустройство коми избы» - «Как рукодельница семью одевала»- «Бабушкин сундучок» (Интегрированное занятие) - Знакомство с коми фольклором. (загадки, пословицы, поговорки и т.д.)6. Сбор информации и иллюстраций по РК. (дети и родители)7.Беседы:- Знакомство с творчеством коми композитора Перепелицей Я.С.- Знакомство с творчеством коми писателей- Ознакомление с искусством Коми.- Знакомство с изделиями коми мастеров Торопов В.В. (глина), Кокорина Е.В. (корень, береста).- О городах РК (чем они славятся)- «Жизнь коми народа в далеком прошлом» (Традиции, обряды, праздники) 8.Подвижные игры коми народа:- «Кто ты», «Игра в царя», хороводная игра «Воробей»9.Дидактические игры:- «Составь такой же элемент»,- «Найди ошибку»- «Назови музыкальный инструмент коми народа»10 Чтение художественной литературы:«Пера – богатырь», «Медвежьи няньки», «Как Пера – богатырь на войну ходил», «Лесной человек Яг – морт», «Про бедняка Момэта и богатого барина», «Царская милость», «Несговорчивый Петра», «Ёма и две сестры».11.Викторина по сказкам коми народа и русским народным сказкам.(дети, родители, педагоги)12.Составление рассказов. (дети, родители, педагоги)13. Привлечение специалистов к работе (музыкального руководителя):- Показ кукольных спектаклей по коми сказкам:«Медвежьи няньки»«Фома» «Как Иван нужду закопал»- Музыкальные занятия: разучивание песен на коми языке, коми танцев,игра на коми инструментах.14. Занятия по продуктивной деятельности:* Лепка:

- «Предметы утвари коми народа»- по сказке «Медвежьи няньки» (коллективная работа)* Ручной труд:

- «Мастера плетения»- «Изготовление орудий труда»* Рисование :

- «Украсим одежду орнаментом»- «Герои коми сказок»- роспись коми музыкальных инструментов * Аппликация «Украсим изделия из бересты»
* Конструирование «Коми изба»

15.Самостоятельная деятельность детей:- Сюжетно – ролевая игра «Коми изба» (экскурсовод - ребенок). - Подвижные игры:«Стой олень», «Медведюшка»- Дидактические игры:«Найди коми орнамент», «Чего не хватает»- Театрализация коми сказок- «Занимательное краеведение» («Игровые задания для детей дошкольного возраста»)16.Совместная деятельность детей и родителей.(без педагогов)- Рисование героев коми сказок и легенд.- Приобретение ткацкого станка- Изготовление макета коми избы- Беседа «Наши дедушки и бабушки – мастера и мастерицы» - «Спортивный час» - игры – поединки Перы- богатыря .- Пошив одежды для кукол | Познакомились с творчеством народного умельца РК (Кочева М.С.)Дети познакомились с новыми подвижными играми народа коми.Дети познакомились с предназначением домашней утвари.Драматизация потешек коми народаПознакомились с внутреннем обустройстве избы, совместно с педагогом и родителями смоделировали коми избу.Формировалось представление детей о жизни и быте крестьян в прошлом.Углубились знания детей о народном костюме коми, через показ подлинных вещей. Дети изготовили дидактическую игру «Одень куклу».Создали папку для родителей «Коми – наш край родной»Совместно с родителями изготовили книжки – малышки, используя элементы коми орнамента при составлении рассказов.Дети продолжают познакомиться с устным и музыкальным народным творчеством.Дети продолжают развивать творческие способности.Закрепили предметы быта и их назначение |
| 5. ЭТАП:Презентация проекта | Закрепить знания детей, полученные в ходе проекта, Продолжать воспитывать у детей интерес к родной культуре, языку, обычаям своего народа. |  «Посиделки» | Дети закрепили знания о быте и творчестве коми народа в игровой форме с использованием коми фольклорного репертуара. |

ТАБЛИЦА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БЫТ И ТВОРЧЕСТВО КОМИ НАРОДА»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | ВЫХОДНЫЕ |
| СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА , ДЕТЕЙ, И РОДИТЕЛЕЙ  | ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ | ЭКСКУРСИЯ В КОМИ ЦЕНТРДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ | БЕСЕДЫЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ | БЕСЕДЫВИКТОРИНА | СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВСПОРТИВНЫЙ ЧАС | ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ |
| ЗАНЯТИЯ | ЛЕПКААППЛИКАЦИЯ | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ | РАЗВИТИЕ РЕЧИ | РУЧНОЙ ТРУДКОНСТРУИРО-ВАНИЕ | РИСОВАНИЕХУДОЖЕСТ.ЛИТЕРАТУРА |
| ПРИВЛЕЧЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ | КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ | ПЕСНИТАНЦЫИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ | КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ | ПЕСНИТАНЦЫИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕН- ТАХ | КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ | РАССМАТРИВА-НИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ | РИСОВАНИЕТЕАТРАЛИЗОВАН-НАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ДИДАКТИЧЕС-КИЕ И ПДВИЖНЫЕ ИГРЫ | СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА | ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
| СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ | РИСОВАНИЕ | СБОР ИНФОРМАЦИИ | БЕСЕДЫ | ИГРЫ | ТРУД |
| ИТОГ: | ПОСИДЕЛКИ |