Проект

«Быт и творчество коми народа»

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ: г. Сыктывкар, Эжвинский район, Республика Коми.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Средней продолжительности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Углубить знания детей о быте и творчестве коми народа.

ИСПОЛНИТЕЛИ: воспитатели и дети подготовительной группы, родители.

СОЦИАЛЬНО – НРАВСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМЫ: не глубокие знания у детей о творчестве и быте (в прошлом и настоящем) народа республики, в которой они живут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ ПРОЕКТА | ЦЕЛИ | СОДЕРЖАНИЕ | РЕЗУЛЬТАТ |
| 1 ЭТАП:  Выведение проблемы | Определить цель проекта, исходя из интересов и потребностей детей. | Проблемная ситуация:  Родители принесли в группу солонку (в виде бутылочки) и музыкальный инструмент (Зиль– зёль) ----- собрать ------- вопросы детей:  - Какие есть ещё музыкальные инструменты?  - Как они называются?  - Где используются?  - Что это за бутылочка?  - Для чего она нужна?  - Какие предметы есть ещё в быту коми народа? | Дети решили найти ответ на интересующий их вопросы. |
| 2 ЭТАП:  Постановка детской цели: | Познакомиться с жизнью коми народа. |  |  |
| 3 ЭТАП:  Планирование детьми хода проекта совместно с воспитателем и родителями | Определить содержание проекта | Игра «Следопыты» | Составили таблицу реализации проекта. |
| 4 ЭТАП:  Деятельность по реализации проекта. | Углубить знания детей о быте и творчестве коми народа.  Продолжать закреплять полученные знания совместно с родителями. | 1. Экскурсия в музей Дьяковова  Выставка « Зарни куд» изделия из бересты.  2. Экскурсия в Коми центр:  Театрально- игровая программа «Покров лунся гаж»  3.Беседа с работниками Коми центра в детском саду «Коми утварь»  4.Развлекательная программа «Потешники»  5. Занятия познавательного цикла:  - «Обустройство коми избы»  - «Как рукодельница семью одевала»  - «Бабушкин сундучок» (Интегрированное занятие)  - Знакомство с коми фольклором. (загадки, пословицы, поговорки и т.д.)  6. Сбор информации и иллюстраций по РК. (дети и родители)  7.Беседы:  - Знакомство с творчеством коми композитора Перепелицей Я.С.  - Знакомство с творчеством коми писателей  - Ознакомление с искусством Коми.  - Знакомство с изделиями коми мастеров Торопов В.В. (глина), Кокорина Е.В. (корень, береста).  - О городах РК (чем они славятся)  - «Жизнь коми народа в далеком прошлом» (Традиции, обряды, праздники)  8.Подвижные игры коми народа:  - «Кто ты», «Игра в царя», хороводная игра «Воробей»  9.Дидактические игры:  - «Составь такой же элемент»,  - «Найди ошибку»  - «Назови музыкальный инструмент коми народа»  10 Чтение художественной литературы:  «Пера – богатырь», «Медвежьи няньки», «Как Пера – богатырь на войну ходил», «Лесной человек Яг – морт», «Про бедняка Момэта и богатого барина», «Царская милость», «Несговорчивый Петра», «Ёма и две сестры».  11.Викторина по сказкам коми народа и русским народным сказкам.(дети, родители, педагоги)  12.Составление рассказов. (дети, родители, педагоги)  13. Привлечение специалистов к работе (музыкального руководителя):  - Показ кукольных спектаклей по коми сказкам:  «Медвежьи няньки»  «Фома»  «Как Иван нужду закопал»  - Музыкальные занятия:  разучивание песен на коми языке, коми танцев,  игра на коми инструментах.  14. Занятия по продуктивной деятельности:   * Лепка:   - «Предметы утвари коми народа»  - по сказке «Медвежьи няньки» (коллективная работа)   * Ручной труд:   - «Мастера плетения»  - «Изготовление орудий труда»   * Рисование :   - «Украсим одежду орнаментом»  - «Герои коми сказок»  - роспись коми музыкальных инструментов   * Аппликация «Украсим изделия из бересты» * Конструирование «Коми изба»   15.Самостоятельная деятельность детей:  - Сюжетно – ролевая игра «Коми изба» (экскурсовод - ребенок).  - Подвижные игры:  «Стой олень», «Медведюшка»  - Дидактические игры:  «Найди коми орнамент», «Чего не хватает»  - Театрализация коми сказок  - «Занимательное краеведение» («Игровые задания для детей дошкольного возраста»)  16.Совместная деятельность детей и родителей.(без педагогов)  - Рисование героев коми сказок и легенд.  - Приобретение ткацкого станка  - Изготовление макета коми избы  - Беседа «Наши дедушки и бабушки – мастера и мастерицы»  - «Спортивный час» - игры – поединки Перы- богатыря .  - Пошив одежды для кукол | Познакомились с творчеством народного умельца РК (Кочева М.С.)  Дети познакомились с новыми подвижными играми народа коми.  Дети познакомились с предназначением домашней утвари.  Драматизация потешек коми народа  Познакомились с внутреннем обустройстве избы, совместно с педагогом и родителями смоделировали коми избу.  Формировалось представление детей о жизни и быте крестьян в прошлом.  Углубились знания детей о народном костюме коми, через показ подлинных вещей. Дети изготовили дидактическую игру «Одень куклу».  Создали папку для родителей «Коми – наш край родной»  Совместно с родителями изготовили книжки – малышки, используя элементы коми орнамента при составлении рассказов.  Дети продолжают познакомиться с устным и музыкальным народным творчеством.  Дети продолжают развивать творческие способности.  Закрепили предметы быта и их назначение |
| 5. ЭТАП:  Презентация проекта | Закрепить знания детей, полученные в ходе проекта,  Продолжать воспитывать у детей интерес к родной культуре, языку, обычаям своего народа. | «Посиделки» | Дети закрепили знания о быте и творчестве коми народа в игровой форме с использованием коми фольклорного репертуара. |

ТАБЛИЦА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БЫТ И ТВОРЧЕСТВО КОМИ НАРОДА»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | ВЫХОДНЫЕ |
| СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА , ДЕТЕЙ, И РОДИТЕЛЕЙ | ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ  ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ | ЭКСКУРСИЯ В КОМИ ЦЕНТР  ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ | БЕСЕДЫ  ЧТЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ | БЕСЕДЫ  ВИКТОРИНА | СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ  СПОРТИВНЫЙ ЧАС | ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ |
| ЗАНЯТИЯ | ЛЕПКА  АППЛИКАЦИЯ | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ | РАЗВИТИЕ РЕЧИ | РУЧНОЙ ТРУД  КОНСТРУИРО-ВАНИЕ | РИСОВАНИЕ  ХУДОЖЕСТ.  ЛИТЕРАТУРА |
| ПРИВЛЕЧЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ | КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ | ПЕСНИ  ТАНЦЫ  ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ | КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ | ПЕСНИ  ТАНЦЫ  ИГРА НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕН- ТАХ | КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ | РАССМАТРИВА-НИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ | РИСОВАНИЕ  ТЕАТРАЛИЗОВАН-НАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ДИДАКТИЧЕС-КИЕ И ПДВИЖНЫЕ ИГРЫ | СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА | ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ |
| СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ | РИСОВАНИЕ | СБОР ИНФОРМАЦИИ | БЕСЕДЫ | ИГРЫ | ТРУД |
| ИТОГ: | ПОСИДЕЛКИ | | | | | |