**Занятие по развитию речи в группе раннего возраста**

**Программное содержание:**

Продолжать работу по развитию речевых способностей детей, развивать активное речевое общение, стимулировать повторять за воспитателем знакомые слова и фразы из сказки. Расширять и обогащать их словарный запас. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.

Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности. Вызвать эмоциональный отклик на любимое произведение посредством имитационных игр и театрализации. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в двигательной деятельности.

Воспитывать чувство взаимопомощи, вызвать сопереживание по отношению к героям сказки, желание им помочь.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки «Теремок».

2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок».

3. Имитационные упражнения с детьми под музыку.

4. Подвижная игра «Зайчики и лисичка»

**Материал:**

Теремок (ширма), иллюстрации сказки героев сказки «Теремок», магнитофон, фонограммы.

**Приемы:**

- словесный – словарная работа, ответы на вопросы, индивидуальные и хоровые ответы.

- наглядный – теремок, трафареты

- игровой – артикуляционные упражнения, имитационные игры, строительство домика.

**Ход занятия:**  Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Друг - другу руки пожмём.

И так садитесь рядком, поиграем ладком. Приготовьте ушки, глазки, начинаем нашу сказку.

Звучит спокойная музыка.

**Воспитатель:** Рано-рано поутру,

Когда вы все крепко спали

Прямо над моим окном

Две птички щебетали.

И они мне рассказали

Чтобы все ребятки знали

Что сегодня в гости к нам

Сказка поспешила.

Что же это за сказка?

Скорее двери открываем и узнаем!

(Вносится ширма домик-теремок).

**Воспитатель:** Спросить, что нарисовано? Ответы детей

**Воспитатель:**А я знаю эту сказку! А вы ребята догадались?( Иллюстрацию к сказке сломанный теремок)

Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок не высок, не высок!

Ребята, вы узнали какая это сказка?

**Предполагаемые ответы детей***:* сказка про теремок, про мышку, зайку и медведя.

**Дети просматривают сказку «Теремок»**

**Воспитатель:** Вам понравилась сказка? Теперь мы знаем кто живёт в этой сказке. Давайте вспомним животных, которые встречаются в этой сказке?

А вы знаете, ребята, как мышки пищат? Покажите мне скорее.

Проводится имитационная игра со звукоподражанием. произносят звукоподражание «пи-пи-пи».

Знаем мы, что мышка в нем живет. Кто же еще здесь живет?

Ребята, спросим:

«Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?»

(повторение слов с воспитателем)

**Воспитатель:** В маленькой канавке

На лесной опушке

Днем и ночью громко

Квакают … (лягушки).

**Воспитатель** предлагает детям поиграть в «самую лягушачью игру».

Вот лягушка по дорожке

Скачет, квакает.

Проводится имитационная игра со звукоподражанием, говорят: «ква-ква».

**Воспитатель*:*** Молодцы ребята, веселые лягушата у нас получились.

Хорошо вы умеете играть.

Знаем мы теперь: лягушка в теремочке живет с мышкой.

Кто же еще здесь живет?

Ребята, спросим:

Зайка — побегай-ка, лисичка-сестричка. Волчок- серый бочок и медведь (Появляется игрушка би-ба-бо).

**Лиса:** (из-зи ширмы) здравствуйте, ребята. Я живу в сказке «Теремок». Ох, как весело мы живём и песни поём. А, вы любите играть, поиграйте со мной в игру.

**Проводится подвижная игра «Зайчики и лисичка».** Под музыкальное сопровождение дети выполняют движения в соответствии с текстом игры.

По лесной лужайке

Разбежались зайки

Зайки – побегайки

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки.

Вдруг бежит лисичка,

Рыжая сестричка.

Ищет: «Где же зайки?

Зайки-побегайки?»

**Воспитатель:** Лисичка тебе понравилась играть, убедилась, что ребята весёлые. Оставайся лиса с нами.

**Воспитатель:** Герои этой сказки добрые, они построили новый теремок.

**Воспитатель**: Какие в сказке были звери добрые или злые? Ответ детей.

**Воспитатель***:* Да, ребята, в сказке «Теремок», все звери были добрые, они поселились в один теремок. И живут все звери дружно в своем чудо – теремке.

**Игра**: «Да, нет»

**Воспитатель**: Это заяц!

**Дети:** да! т.д.

**Воспитатель**: Это волк? Любое животное и т. д.

**Игра: «Покажи по контуру**» Дети показывают изображение героев сказки, обведя по контуру пальцем.

Воспитатель: Ребята, мне очень понравилось как вы сегодня проводили со мной время.

- Какую сказку сегодня мы с вами вспомнили? (Ответы детей)

- Вы сейчас прыгали, играли, помогли мне вспомнить сказку «Теремок».

Воспитатель говорит за лису: Вам понравилось сегодня со мной разговаривать, играть? Если да, то похлопайте в ладоши, если нет, то потопайте ногами. Молодцы! Попрощаемся с лисой. До свидания!