**Задание №1.** Раздели звуки на две группы, напиши слоги.

[м] [у] [а] [р] [ы]

 [э] [о] [и] [н] [л]

**Задание №2.** Напиши слоги. Подчеркни слоги, в которых есть мягкий согласный звук.

 ма ны

ли му

на ри

**Задание №3*.*** Установи соответствие между группами предметов и числами, которые обозначают количество предметов (соедини линией).

1. 2.

 3.

**Задание №4.**Дорисуй столько кругов, чтобы большой круг стал четвертым по счету справа налево и столько треугольников, чтобы маленький треугольник стал четвертым справа.

**Задание №5.** На рисунке изображена звезда. Нарисуй справа от неё луну, внизу - травку, на траве слева – цветок, справа – гриб.

**Задание №1.** Раздели звуки на две группы, напиши слоги.

Написаны все 24 слога-4б, написано 20 слогов-2б, написано 10 и менее -1б.

**Задание №2.** Напиши слоги. Подчеркни слоги, в которых есть мягкий согласный звук.

Выполнено правильно -2б, не выполнено -0б.

**Задание №3*.*** Установи соответствие между группами предметов и числами, которые обозначают количество предметов (соедини линией).

Выполнено правильно -3б, не выполнено -0б.

**Задание №4.**Дорисуй столько кругов, чтобы большой круг стал четвертым по счету справа налево и столько треугольников, чтобы маленький треугольник стал четвертым справа.

Выполнено правильно -2б, не выполнено -0б.

**Задание №5.** На рисунке изображена звезда. Нарисуй справа от неё луну, внизу - травку, на траве слева – цветок, справа – гриб.

Выполнено правильно -4б, не выполнено -0б.