«**Тайна красоты»**

Познавательная конкурсно – игровая программа.

***Цель мероприятия:*** Учить детей бережному отношению к дикорастущим растениям (цветам).

***Задачи:*** 1.В игровой форме закрепить знания некоторых правил поведения в природе.

2.Познакомить ребят с видами цветов, приобщить их осознанию того что прекрасное находится рядом, нужно лишь суметь разглядеть всю красоту окружающего нас мира.

***Дата проведения:***

***Место проведения:***;

***Участники мероприятия:***учащиеся 5 – 9 классов;

***Тематическое оформление:***на доске название мероприятия, открытки с изображением цветов, ромашка из бумаги для проведения конкурса «Толкование значения цветов».

***Оборудование:*** Ноутбук, видеопроектор, магнитики-бабочки для оценивания команд за правильные ответы.

***Ход мероприятия:***

*Звучит фоновая музыка «Есть глаза у цветов», дети входят в кабинет и занимают места.*

*Музыка стихает.*

***Организационный момент:***

***Ведущий 1.:*** Дорогие ребята, недавно у нас прошёл праздник 8 марта *(Международный Женский день).* В этот день все поздравляли девочек, девушек, женщин с праздником,дарили им открытки,подарки ведь подарок это лучший способ выразить свою признательность и добрые чувства. А какой подарок для женщин самый распространённый, а для многих самый любимый на этот праздник. (*ответы детей: конфеты, духи, цветы…Правельный ответ – цветы).* Молодцы ребята, конечно же это цветы! Вот о них сегодня мы с вами и поговорим.

«Тайна красоты» - название нашего мероприятия.

А поможет мне провести это мероприятие моя соведущая (**имя**). Поприветствуем её дружно!

***Ведущий 1.:*** Цветы – сама жизнь. Они сопровождают человека

от рождения до смерти.

***Ведущий 2:*** Цветы – символ любви и воспоминаний.

***Ведущий 1:*** Про то, как пришли на Землю цветы, в народе вот что сказывают...

***Ведущий 2:*** Возвращался будто бы Иван-царевич от Бабы Яги. Доехал

до большой реки, а моста нет. Махнул три раза платком в правую

сторону – повисла над рекой дивная дуга, он и переехал по ней

на другой берег.

***1-й ведущий.*** Махнул два раза в другую сторону – радуга стала тоненьким- тоненьким мостиком. Бросилась Баба Яга за Иваном-царевичем вдогонку по этому мостику, добралась до середины, а он возьми и обломись.

***Ведущий 2:*** Рассыпалась радуга по обе стороны реки на мелкие осколки – цветочки. Одни цветы были добрые – от следов Ивана-царевича…

***1-й ведущий***. А другие, злые и ядовитые – это там, где Баба Яга ступала.

***Ведущий 2::*** “Сказка – ложь, да в ней намек”, - говорит народ.

***Ведущий 1:*** А сейчас я вам предлагаю поиграть. Для начала разделимся на две команды и выберем жюри. Каждая команда должна выбрать себе капитана команды, название и девиз. Поскольку тема у нас сегодня красивая, о цветах, хотелось бы чтоб и название соответствовало тоже этой теме. В помощь Вам я выписала несколько вариантов названий команд, надеюсь, что это вам поможет.

***Ведущий 1.***Так на команды мы поделились, капитанов и жюри выбрали,можно приступить к началу игры.Итак, я объявляю

***первый конкурс:***

Поочереди команды называют названия цветов катие они знают. Команда, которая вспомнит больше названий цветов получает магнитик-бабочку.

***Ведущий 2:*** Все молодцы, а сейчас я предлагаю посмотреть видеоматериал под названием ***«Музыка цветов»*** (*показ презентации*)

***Ведущий 1:*** Как ваши впечатления? Понравилась презентация? Тогда вам не сложно будет пройти очередной, ***второй конкурс:***

По очереди команды должны назвать красивые эпитеты которыми можно охарактеризовать прекрасные цветы:

*Дети называют эпитеты характеризующие цветы: прекрасные, красивые, нежные, яркие, красочные, ароматные, осенние, весенние и т.д*

*Команда назвавшая эпитет последней побеждает и получает на свой счёт очко (магнитик-бабочку)*

***Ведущий 2::*** О цветах существуют легенды. Хотите услышать одну из них?

***Ведущий 1:*** Жил когда-то юноша, говорится в одной легенде, и всем он хорош и красив был, и многие девушки добивались его любви, но он оставался ко всем безразличен. Никто не знал его непростительной слабости -- он никого не любил, кроме самого себя. ***Ведущий 2:*** Боги наказали самовлюбленного юношу. Как-то весной, отправившись на охоту, подошел он к роднику, захотел напиться. Наклонился он к зеркальной воде и увидел самого себя. Увидел – и уже не мог оторваться, очарованный собственным отражением. Так и погиб у воды. Добрые лесные нимфы пришли за его телом, – и не нашли его.

На том месте, где склонилась голова юноши, вырос цветок. И назвали его… Нарцисс. (*На видеостене изображение цветка Нарцисса*)

***. Ведущий 1:*** Так же о цветах сложено много песен. А вы их знаете? Давайте проверим?

***Третий конкурс:*** Каждая команда по очереди называет песню, а если можно то и напоет её. Команда назвавшая песню последней получает магнитик-бабочку.

***Ведущий 1:***Нет на земле языка более сокровенного и понятного сердцу, чем язык цветов. Говорят, если даришь близкому другу цветы, слов не надо: в цветах и чувства твои, и доброта, и все надежды твои, и залог счастья.

***Ведущий 2::***  Язык цветов возник в глубоком средневековье в Африке и на Востоке, и породили его, конечно же, те свойства, которые дала растениям сама природа.

***Ведущий 1:***А вы ребята хотите узнать как толкуются различные цветы? Ведь зная их язык можно без слов сказать о чём то очень важном другому человеку,ведь так?

***4 конкурс - игра****: прочитай название цветка и отыщи его на картинке.*

*Каждый игрок по очереди выходит к доске, срывает лепесток ромашки,читает название цветка, его толкование и пытается его найти на карточке. Побеждает та команда у которой будет больше правильных ответов.*

***Ведущий 2:*** А сейчас объявляется ***5 конкурс*** - конкурс чтецов.

*Дети из каждой команды по очереди выходят и читают стихи различных поэтов про цветы, называет автора. Побеждает та команда в которой выразительнее всего были прочитаны стихи.*

***Первый ребёнок:***

Как хороши, как свежи были розы

В моем саду! Как взор прельщали мой.

Как я молил весенние морозы

Не трогать их холодною рукой!

*(И. Мятлев.)*

***Второй ребёнок:***

Темной ночью белых лилий

Сон неясный тих.

Ветерок ночной прохладой

Овевает их.

Ночь их чашечки закрыла,

Ночь хранит цветы

В одеянии невинном

Чистой красоты.

*(И. Бунин.)*

***Третий ребёнок****:*

Шиповник так благоухал,

Что даже превратился в слово.

И встретить я была готова

Моей судьбы девятый вал.

*(А. Ахматова.)*

***Четвёртый ребёнок:***

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог,

В гордый час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди, плачут

И росу роняют на песок.

*(Р. Гамзатов.)*

***Пятый ребёнок:***

В ежовых сотах,

Семечками полных,

Щитами листьев

Жесткий стан прикрыв,

Над тыквами цветет

Король-подсолнух,

Зубцы короны к солнцу обратив…

*(В. Катаев.)*

***Шестой ребёнок:***

У плетня заросшая крапива

Обрядилась ярким перламутром

И, качаясь, шепчет шаловливо:

“С добрым утром!”

*(С. Есенин.)*

***Ведущий 1:*** Спасибо вам ребята за чудесное исполнение стихов.

Мы так сроднились с цветами, что даже не задумываемся порой,

сколь удивительным и совершенным творением природы они являются.

А ведь в самом крошечном лютике или одуванчике, а затерянном

среди хлебов васильке заложена великая сила, которая заставляет

человека радоваться или грустить, переживать, волноваться и вспоминать

о чем-то своем…

***Ведущий 2:*** Если крепко спишь на зорьке – то не увидишь красоту восхода,

росу на траве Человеку трудно дается привычка вставать с солнцем.

Но коль уж воспитал он в себе эту привычку, то будет вместе с зеленью,

вместе с цветами радоваться утреннему пробуждению природы, и любой

цветок – даже самый крохотный и самый неказистый, что поднялся у него

на глазах, станет ему близок и дорог, он не сорвет его бездумно, чтобы

тут же затоптать в пыли…

*Показ презентации на песню Ю.Антонова* ***«Не рвите цветы»***

***Ведущий 2:.*** А сейчас, ребята мы проведем последний **6 заключительный игровой конкурс.** Он называется **- «Толкование цветов». (на карточках на доску развешаны карточки с названиями цветов и их толкованием. Дети по очереди выходят из каждой команды, снимают карточки, читают толкования цветов и пытаются найти их на картинках с изображением цветов.)**

Маргаритка – согласие на супружество.

Азалия – печаль, вызванная одиночеством.

Гиацинт – количество бутонов – час свидания.

Роза – любовь и поклонение.

Фиалка – скромность.

Василёк – доверие.

Лилия – чистота.

Резеда – сердечная доброта

Клевер – ожидание.

***Ведущий 1:.*** На этом наша познавательная конкурсно – развлекательная

программа «Тайна красоты» подходит к концу. Пока жюри подводит итоги

мы с вами немножко поразмышляем. Сегодня мы много говорили

о цветах, играли, пели и слушали песни. Скажите, что вы узнали

нового,что вам понравилось, что запомнилось.

(**Постараться спросить каждого,подвести к ответам**)

*1.Нужно бережно относиться к природе, не рвать зря цветы.*

*Лучше полюбоваться цветами такими какие они есть в природе:*

*в лесу, на лугу, в саду.*

*2.Прекрасное и удивительное рядом, нужно лишь суметь разглядеть*

*его.*

***Ведущая 1:.*** А сейчас послушаем жюри.

Награждение команд дипломами за 1-ое и 2-ое место.

***Ведущие вмест:.***Спасибо всем.