|  |
| --- |
| **ПОДРОБНАЯ ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ УРОКА на основе технологии модерации** |
| ***Предмет, по которому проводится урок*** | **Математика****Тема: «Рациональные числа»****Цели урока:** **- закрепление умение учащихся выполнять действия с положительными и отрицательными числами, сравнивать числа с разными знаками, определять координаты точек на плоскости;****- развитие логического мышления для сознательного восприятия учебного материала, познавательного интереса к предмету;****- воспитание чувства ответственности за коллектив в процессе работы.**  |
| ***Класс*** | **6 класс** |
| **Этап** | **Время, продолжительность этапа** | **Активный метод обучения (прием, способ, техника)** | **Подробное описание АМО (приема, способа, техники)** |
| Инициация | 2 мин. | Эпиграф урока «Математику нельзя изучать, наблюдая как это делает сосед» А.Нивен | Цель: создание комфортной среды обучения.Численность: все учащиеся.Проведение: учитель приветствует учащихся и предлагает высказать свое мнение о высказывании А.Нивена. (учащиеся отвечают). |
| Вхождение или погружение в тему | 6 мин. | Разгадай слово | Цель: актуализация изученногоЧисленность: все учащиеся.Материалы: презентация (задание на слайде).Проведение: учитель предлагает учащимся разгадать слова. После разгадывания слов, учащиеся второй группы делают короткое сообщение об истории возникновения отрицательных чисел. |
| Формирование ожиданий учеников | 2 мин. | Бизнес-план | Цель: сформулировать задачи урока, как способ реализации цели урока.Численность: все учащиеся.Материалы: листочки бумаги.Проведение: Учащиеся записывают задачи, которые они ставят перед собой на уроке. Затем читают их (выборочно, один из группы) |
| Проработка содержания темы | 10 мин. | Работа в мини группах  | Цель: работа над упражнениямиЧисленность: все учащиеся (каждая группа отдельно)Материалы: каждой группе несколько карточек (число карточек соответствует числу учащихся в группе)Проведение: Необходимо выполнить действия и записать ответ. Затем расположить числа в порядке возрастания (убывания) |
| Эмоциональная разрядка (разминка)  | 2 мин. |  | Цель: снять утомление учащихся, обеспечить активный отдых, повысить умственную работоспособность.Численность: все учащиесяПроведение: Надо встать и одновременно отдать честь правой рукой, а левую вытянуть вдоль туловища. Затем, подняв большой палец ладони левой руки, сказать «Во!». Затем хлопнуть в ладоши и сделать тоже самое, но другими руками.Сидя. Взяться правой рукой за левое ухо, а левой рукой взяться за кончик носа. Хлопнуть в ладоши и быстро поменять руки: левой рукой – правое ухо, правой – кончик носа.  |
| Проработка содержания темы | 20 мин. | Работа в мини группах (конкурс художников) | Цель: создание атмосферы дружелюбия и симпатииЧисленность: все учащиеся (каждая группа отдельно)Материалы: листок с изображением координатной плоскости и задание одно для всей группы, интерактивная доска.Проведение: Каждый строит по одной точке и передает по цепочке внутри группы. По завершению работы каждая группа представляет свой рисунок на интерактивной доске. |
| Подведение итогов. Рефлексия. | 3 мин. | Бизнес план | Цель: проанализировать выполнены ли задачи урокаЧисленность: все учащиеся.Проведение: учитель предлагает учащимся озвучить какие задачи выполнены, какие нет, достигнута ли цель урока. Выставление оценок за урок. Домашнее задание. |