|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОДРОБНАЯ ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ УРОКА на основе технологии модерации** | | | |
| ***Предмет, по которому проводится урок*** | **Математика**  **Тема: «Рациональные числа»**  **Цели урока:**  **- закрепление умение учащихся выполнять действия с положительными и отрицательными числами, сравнивать числа с разными знаками, определять координаты точек на плоскости;**  **- развитие логического мышления для сознательного восприятия учебного материала, познавательного интереса к предмету;**  **- воспитание чувства ответственности за коллектив в процессе работы.** | | |
| ***Класс*** | **6 класс** | | |
| **Этап** | **Время, продолжительность этапа** | **Активный метод обучения (прием, способ, техника)** | **Подробное описание АМО (приема, способа, техники)** |
| Инициация | 2 мин. | Эпиграф урока «Математику нельзя изучать, наблюдая как это делает сосед» А.Нивен | Цель: создание комфортной среды обучения.  Численность: все учащиеся.  Проведение: учитель приветствует учащихся и предлагает высказать свое мнение о высказывании А.Нивена. (учащиеся отвечают). |
| Вхождение или погружение в тему | 6 мин. | Разгадай слово | Цель: актуализация изученного  Численность: все учащиеся.  Материалы: презентация (задание на слайде).  Проведение: учитель предлагает учащимся разгадать слова. После разгадывания слов, учащиеся второй группы делают короткое сообщение об истории возникновения отрицательных чисел. |
| Формирование ожиданий учеников | 2 мин. | Бизнес-план | Цель: сформулировать задачи урока, как способ реализации цели урока.  Численность: все учащиеся.  Материалы: листочки бумаги.  Проведение: Учащиеся записывают задачи, которые они ставят перед собой на уроке. Затем читают их (выборочно, один из группы) |
| Проработка содержания темы | 10 мин. | Работа в мини группах | Цель: работа над упражнениями  Численность: все учащиеся (каждая группа отдельно)  Материалы: каждой группе несколько карточек (число карточек соответствует числу учащихся в группе)  Проведение: Необходимо выполнить действия и записать ответ. Затем расположить числа в порядке возрастания (убывания) |
| Эмоциональная разрядка (разминка) | 2 мин. |  | Цель: снять утомление учащихся, обеспечить активный отдых, повысить умственную работоспособность.  Численность: все учащиеся  Проведение: Надо встать и одновременно отдать честь правой рукой, а левую вытянуть вдоль туловища. Затем, подняв большой палец ладони левой руки, сказать «Во!». Затем хлопнуть в ладоши и сделать тоже самое, но другими руками.  Сидя. Взяться правой рукой за левое ухо, а левой рукой взяться за кончик носа. Хлопнуть в ладоши и быстро поменять руки: левой рукой – правое ухо, правой – кончик носа. |
| Проработка содержания темы | 20 мин. | Работа в мини группах (конкурс художников) | Цель: создание атмосферы дружелюбия и симпатии  Численность: все учащиеся (каждая группа отдельно)  Материалы: листок с изображением координатной плоскости и задание одно для всей группы, интерактивная доска.  Проведение: Каждый строит по одной точке и передает по цепочке внутри группы. По завершению работы каждая группа представляет свой рисунок на интерактивной доске. |
| Подведение итогов. Рефлексия. | 3 мин. | Бизнес план | Цель: проанализировать выполнены ли задачи урока  Численность: все учащиеся.  Проведение: учитель предлагает учащимся озвучить какие задачи выполнены, какие нет, достигнута ли цель урока. Выставление оценок за урок. Домашнее задание. |