*Учитель начальных классов: Харитонова Светлана Валерьевна*

***Конспект внеклассного мероприятия «Викторина»***

***по теме: «Путешествие по стране Русского языка»***

Цель: Закрепление знаний учащихся по русскому языку.

Задачи:

1.Упражнять учащихся в звуковом анализе слов, повторить правила написания сочетаний ча-, ща-, закрепить умение подбирать однокоренные слова.

2. Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность, настойчивость в достижении результата.

3. Обеспечить коррекционное развитие произвольного внимания, логического мышления, развитие речи.

Оборудование: жетоны, карточки с заданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 этап  Организацион-ный | - Ребята, сегодня мы с вами собрались на занятие, которое имеет необычное название: "ВИКТОРИНА".  - Кто из вас может объяснить, что означает это слово?  Правильно. Викторина - это игра в ответы на вопросы, объединенные одной темой.  - Я сейчас вам прочитаю стихотворение, а вы попробуйте догадаться –на вопросы по какой теме мы будем сегодня отвечать?  Педагог читает стихотворение:  "На столе моем - книги,  Много радостных книг!  Их открыл мне учитель -  Мудрый русский язык!  Он к сокровищам знаний -  Ключ волшебный в руке.  Говорю с целым миром  Я на том языке".  -Кто догадался?  - Правильно. Мы будем путешествовать по стране Русского языка по разным станциям, где вам нужно будет выполнять задания ,а также у нас будут конкурсы. За правильный ответ вы будете получать жетон, а в конце мы подсчитаем жетоны и узнаем, кто победил в «Викторине». | - На вопросы по русскому языку. |
| 2 этап  Повторение | - Давайте вспомним, из чего состоит наша речь?  - Как звуки обозначаются на письме?  - Ребята ,вспомните , какие части речи вы знаете?  Педагог вывешивает на доску термины: ВИКТОРИНА, ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ, ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ , ГЛАГОЛ, ЗВУКИ, БУКВЫ.  - Назовите части слова.  - Правильно. Это все вы изучаете на уроках русского языка. | - Из звуков.  - Буквами.  - Имя существительное, имя прилагательное, глагол.  - Корень, суффикс, окончание, приставка. |
| 3 этап  Основной | Задание 1. (Приложение 1)  - Начинаем наше путешествие по стране Русского языка.  Педагог вывешивает на доску вопросы к заданию.  - Первая наша остановка на станции «7 люков». Посмотрите, вам нужно вместо точек вставить в слова пропущенные буквы и записать получившиеся слова на листочке. За каждое правильно записанное слово вы получаете жетон.  -Ребята, вам понятно задание?  Педагог раздает карточки для выполнения задания  -Приступайте к выполнению..задания.  - Давайте проверим, кто какие слова записал.  Педагог выдает жетоны за правильно написанные слова.  Задание 2  -Ребята, а сейчас мы приближаемся к станции «Чаща». На этой станции живут два сочетания -ча- и -ща-. Им очень одиноко. Вы хотите им помочь найти друзей?  - Вам нужно будет за 3 минуты написать как можно больше слов с сочетаниями -ча- - ща-.. За каждое придуманное слово вы получаете жетон.  -Ребята, вам понятно задание?  -Тогда начинайте записывать слова.  -Ребята, 3 минуты прошло, положите ручки. Мы сейчас узнаем кто больше слов смог придумать. Поднимите руку и скажите, кто сколько слов придумал.  Педагог выдает жетоны за правильно придуманные слова.  Задание 3  А сейчас мы с вами отправляемся на следующую станцию, которая называется «Фонетика». Я вам буду каждому по очереди задавать задание, а вы должны подумать и ответить. Если ответ правильный вы получаете жетон, а если нет - это задание выполняет другой ученик и т.д.  - Дети , вам понятно задание?  -Тогда начинаем.  Педагог дает задание и выдает жетоны за правильные ответы.  - 1. Придумать слово, состоящее из трех букв и трех звуков.  - 2. Придумать слово, состоящее из четырех букв и четырех звуков.  - 3. Придумать имя девочки, в котором три слога.  - 4. Придумать имя мальчика, в котором на один слог меньше.  - 5. Подсчитать сколько звуков и букв в словах:  ЮЛА  ЯБЛОКО  ЕНОТ  ЮГ  ЛИСТЬЯ  6. Подсчитать, сколько слогов в именах:  ПЕТР  АЛЕША  АРТЕМ    Задание 4 (Приложение 2)  Конкурс "Трындычиха"  А сейчас, ребята, у нас будет конкурс "Трындычиха". Вам нужно будет быстро и правильно прочитать скороговорки. Кто справится лучше других получит почетный знак «Трындычиха».  Педагог раздает детям скороговорки.  Педагог вручает почетный знак «Трындычиха» ученику, справившемуся лучше других.  ИГРА  А сейчас мы с вами поиграем.  Я говорю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ - во множественном. Отвечайте хором.  Педагог называет существительные.  Нога -  Рука -  Дуга -  Мука - ... (?).  Вот и ошиблись. Существительное "мука" не имеет множественного числа. Продолжаем дальше.  Ведро -  Бедро -  Метро - ... (?).  Вот и ошиблись. Существительное "метро" не имеет множественного числа. Продолжаем дальше.  День -  Пень -  Лень - ... (?).  Вот и ошиблись. Существительное "лень" не имеет множественного числа. Продолжаем дальше  Цыпленок -  Козленок -  Бочонок –  Задание 5  Ребята, мы поиграли, повеселились, а викторина наша продолжается и мы прибыли на станцию "Алфавит".На этой станции живут буквы алфавита. Вам нужно догадаться с каким словом дружит каждая буква. Я буду вам показывать карточки с буквой алфавита, называть имя ученика, и задавать вопрос. Ученик должен в течение 5 секунд найти ответ, который начинается с указанной буквы. Если он не отвечает, вопрос задается другому ученику. За каждый правильный ответ вы получаете жетон.  - Ребята, вам понятно задание?  Педагог показывает букву, задает ученику вопрос, за правильный ответ выдает жетон.  А - река?  Б - дерево?  В - дикое животное?  Г - гриб?  Д - имя девочки?  Е - ягода?  Ж - насекомое?  3 – спасает от дождя?  И - государство?  К - спортивный снаряд?  Л - птица?  М - орудие труда?  Н – часть тела?  О - огородное растение?  П - поэт?  Р - школьная принадлежность?  С - родственница?  Т - писатель?  У - профессия?  Ф - первый книгопечатник на Руси?  Х - артист?  Ц - строительный материал?  Ч - единица измерения времени?  Ш - учебное учреждение?  Щ - сказочная рыба-волшебница?  Э - его можно услышать в горах?  Ю - игрушка?  Я - фрукт?  Задание 6 (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)  - Ребята, переходим к следующему конкурсу "Всезнайка"  -Ребята, я вам раздам карточки, на которых написаны слова, но некоторые буквы в них пропущены. Задание -быстрее дописать недостающие буквы. Кто правильно выполнит задание и справится быстрее других, получит почетный знак «Всезнайка».  - Ребята, вам понятно задание?  Педагог раздает карточки с заданием:  х ... ... в (хлев);  к ... ... щ (клещ);  я ... ... с (ярус);  г ... ... в (гнев);  б ... ... щ (борщ);  щ .... : ... л (щегол);  ... ... д ... ... ... д (водопад);  ... е ... ... т ... т (депутат).  Педагог вручает почетный знак «Всезнайка» ученику, справившемуся быстрее других.  Задание 7  - Ребята, сегодня была получена шифровка. Чтобы узнать ее содержание нужно разгадать зашифрованные слова.  Педагог вывешивает на доске зашифрованные слова:  100лица, во100к, рас100яние, про100р, те100, ли100к, 100рож, сви100к, по100вой, пи100лет.  - Я буду называть имя ученика . Ученик должен в течение 5 секунд назвать зашифрованное слово. Если он не отвечает, право ответа переходит к другому ученику. За каждый правильный ответ вы получаете жетон.  - Ребята, вам понятно задание?  -Тогда начинаем.  Педагог за правильные ответы выдает жетоны.  Задание 8  - Ребята, эта станция называется "Третий лишний". Здесь в каждом доме живут по три слова: два родственные, однокоренные, а треть лишнее. Я буду называть вам по три слова, а вы должны найти лишнее слово. За правильный ответ вы получите жетон.  - Ребята, вам понятно задание?  Педагог читает слова:  -Вода, водитель, водяной.  -Гора, пригорок, горе.  -Лес, лестница, лесничий. | - Да.  Дети записывают на листках ответы на задание.  Дети называют слова, которые записали.  - Да. Хотим помочь.  - Да. Понятно.  - Дети записывают на листочках слова с сочетаниями ча-, ща-.  - Дети поднимают руки и называют количество придуманных слов.  - Да.  Дети отвечают.  - Мир.  - Вата.  - Марина.  - Миша.  - 4 звука, 3 буквы.  - 7 звуков, 6 букв.  - 5 звуков, 4 буквы.  - 3 звука, 2 буквы.  - 6 звуков, 6 букв.  - 1 слог.  - 3 слога.  - 2 слога.  Дети читают скороговорки.  Дети хором отвечают.  - Ноги.  - Руки.  - Дуги.  - Муки.  - Ведра.  - Бедра.  - ?  - Дни.  - Пни.  - ?  - Цыплята.  - Козлята.  -Бочонки.  -Да.  Дети отвечают.  - Амур.  - Береза.  - Волк.  - Груздь.  - Даша.  - Ежевика.  - Жук.  - Зонт.  - Италия.  - Конь.  - Лебедь.  - Мотыга.  - Нога.  - Огурец.  - Пушкин.  -Ручка.  - Сестра.  - Тургенев.  - Учитель.  - Федоров.  - Харатьян.  - Цемент.  -Час.  - Школа.  - Щука.  - Эхо.  - Юла.  - Яблоко.  - Да.  Дети вставляют буквы.  -Да.  Дети называют слова.  -Да.  Дети отвечают.  - Водитель  - Горе.  - Лестница. |
| 4 этап  Итог занятия | -Ребята, наша «Викторина» закончилась. А какой теме была посвящена «Викторина»?  -Ребята, чем мы занимались во время «Викторины»?  - А теперь подведем итоги. Давайте сосчитаем кому удалось заработать больше всех жетонов.  Педагог с детьми подсчитывает жетоны.  - Больше всех жетонов у (Алеши). Он становится победителем «викторины» и занимает 1 место.  Далее определяются ученики, занявшие 2-е и 3-е место. | - Теме русского языка.  - Мы отвечали на вопросы, участвовали в конкурсах, играли. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Вопросы:

1. Без этого не играют в хоккей.

2. Этот в руке у Бабы-Яги.

3. Этот пекут, как пекут пироги.

4. Этот не знает, что значит улыбка.

5. В тот молочко наливают кошке.

6. Этот с болота приносят в лукошке.

7. Этот искал Карабас-Барабас.

|  |
| --- |
| 1.-ЛЮ-К-  2.-ЛЮК-  3.-ЛЮ-К-  4.-ЛЮК-  5.-ЛЮ- - -К-  6.-ЛЮК- -  7.-ЛЮ- -К |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

|  |  |
| --- | --- |
| Валя на проталинке промочила валенки.  Валенки у Валеньки сохнут на завалинке. | Поп на копне, колпак на попе,  Копна под попом, поп под колпаком. |
| Добры бобры идут в боры. | Ткёт ткач ткани  На платки Тани. |
| Иван болван молоко болтал, да не выболтал. | Сорока за строчкою строчка  Строчит сорочатам сорочки. |
| Бублик, баранку, батон и буханку  Пекарь из теста испёк спозаранку!!! | Носит Сеня в сени сено,  Спать на сене будет Сеня |
| В зоопарке за забором зебры резвые рябили. | Сшила Саша Сашке шапку,  Сашка шапкой шишку сшиб. |
| Котик ниток клубок укатил в уголок,  Укатил в уголок котик ниток клубок. | На дворе трава, на траве дрова.  Не руби дрова на траве двора. |

Приложение 3

|  |
| --- |
| х - - в  к - - щ  я - - с  г - - в  б - - щ  щ - - - л  - - д - - - д  - е - - т – т |