*Учитель начальных классов: Харитонова Светлана Валерьевна*

***Конспект внеклассного мероприятия «Викторина»***

***по теме: «Путешествие по стране Русского языка»***

Цель: Закрепление знаний учащихся по русскому языку.

Задачи:

1.Упражнять учащихся в звуковом анализе слов, повторить правила написания сочетаний ча-, ща-, закрепить умение подбирать однокоренные слова.

2. Воспитывать интерес к предмету, самостоятельность, настойчивость в достижении результата.

3. Обеспечить коррекционное развитие произвольного внимания, логического мышления, развитие речи.

Оборудование: жетоны, карточки с заданиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 этапОрганизацион-ный | - Ребята, сегодня мы с вами собрались на занятие, которое имеет необычное название: "ВИКТОРИНА". - Кто из вас может объяснить, что означает это слово?Правильно. Викторина - это игра в ответы на вопросы, объединенные одной темой.- Я сейчас вам прочитаю стихотворение, а вы попробуйте догадаться –на вопросы по какой теме мы будем сегодня отвечать? Педагог читает стихотворение:"На столе моем - книги,Много радостных книг!Их открыл мне учитель -Мудрый русский язык!Он к сокровищам знаний -Ключ волшебный в руке.Говорю с целым миромЯ на том языке". -Кто догадался?- Правильно. Мы будем путешествовать по стране Русского языка по разным станциям, где вам нужно будет выполнять задания ,а также у нас будут конкурсы. За правильный ответ вы будете получать жетон, а в конце мы подсчитаем жетоны и узнаем, кто победил в «Викторине». | - На вопросы по русскому языку. |
| 2 этапПовторение | - Давайте вспомним, из чего состоит наша речь?- Как звуки обозначаются на письме?- Ребята ,вспомните , какие части речи вы знаете?Педагог вывешивает на доску термины: ВИКТОРИНА, ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ, ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ , ГЛАГОЛ, ЗВУКИ, БУКВЫ.- Назовите части слова.- Правильно. Это все вы изучаете на уроках русского языка. | - Из звуков.- Буквами.- Имя существительное, имя прилагательное, глагол.- Корень, суффикс, окончание, приставка. |
| 3 этапОсновной | Задание 1. (Приложение 1)- Начинаем наше путешествие по стране Русского языка.Педагог вывешивает на доску вопросы к заданию. - Первая наша остановка на станции «7 люков». Посмотрите, вам нужно вместо точек вставить в слова пропущенные буквы и записать получившиеся слова на листочке. За каждое правильно записанное слово вы получаете жетон.-Ребята, вам понятно задание? Педагог раздает карточки для выполнения задания-Приступайте к выполнению..задания.- Давайте проверим, кто какие слова записал.Педагог выдает жетоны за правильно написанные слова.Задание 2-Ребята, а сейчас мы приближаемся к станции «Чаща». На этой станции живут два сочетания -ча- и -ща-. Им очень одиноко. Вы хотите им помочь найти друзей?- Вам нужно будет за 3 минуты написать как можно больше слов с сочетаниями -ча- - ща-.. За каждое придуманное слово вы получаете жетон.-Ребята, вам понятно задание? -Тогда начинайте записывать слова.-Ребята, 3 минуты прошло, положите ручки. Мы сейчас узнаем кто больше слов смог придумать. Поднимите руку и скажите, кто сколько слов придумал.Педагог выдает жетоны за правильно придуманные слова.Задание 3А сейчас мы с вами отправляемся на следующую станцию, которая называется «Фонетика». Я вам буду каждому по очереди задавать задание, а вы должны подумать и ответить. Если ответ правильный вы получаете жетон, а если нет - это задание выполняет другой ученик и т.д.- Дети , вам понятно задание?-Тогда начинаем.Педагог дает задание и выдает жетоны за правильные ответы.- 1. Придумать слово, состоящее из трех букв и трех звуков.- 2. Придумать слово, состоящее из четырех букв и четырех звуков.- 3. Придумать имя девочки, в котором три слога.- 4. Придумать имя мальчика, в котором на один слог меньше.- 5. Подсчитать сколько звуков и букв в словах: ЮЛА ЯБЛОКО  ЕНОТ ЮГ ЛИСТЬЯ6. Подсчитать, сколько слогов в именах: ПЕТР  АЛЕША АРТЕМ Задание 4 (Приложение 2) Конкурс "Трындычиха"А сейчас, ребята, у нас будет конкурс "Трындычиха". Вам нужно будет быстро и правильно прочитать скороговорки. Кто справится лучше других получит почетный знак «Трындычиха».Педагог раздает детям скороговорки.Педагог вручает почетный знак «Трындычиха» ученику, справившемуся лучше других.ИГРАА сейчас мы с вами поиграем.Я говорю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ - во множественном. Отвечайте хором.Педагог называет существительные.Нога - Рука - Дуга - Мука - ... (?).Вот и ошиблись. Существительное "мука" не имеет множественного числа. Продолжаем дальше.Ведро - Бедро - Метро - ... (?).Вот и ошиблись. Существительное "метро" не имеет множественного числа. Продолжаем дальше.День - Пень - Лень - ... (?).Вот и ошиблись. Существительное "лень" не имеет множественного числа. Продолжаем дальшеЦыпленок - Козленок - Бочонок –Задание 5 Ребята, мы поиграли, повеселились, а викторина наша продолжается и мы прибыли на станцию "Алфавит".На этой станции живут буквы алфавита. Вам нужно догадаться с каким словом дружит каждая буква. Я буду вам показывать карточки с буквой алфавита, называть имя ученика, и задавать вопрос. Ученик должен в течение 5 секунд найти ответ, который начинается с указанной буквы. Если он не отвечает, вопрос задается другому ученику. За каждый правильный ответ вы получаете жетон.- Ребята, вам понятно задание?Педагог показывает букву, задает ученику вопрос, за правильный ответ выдает жетон.А - река?Б - дерево?В - дикое животное?Г - гриб?Д - имя девочки?Е - ягода?Ж - насекомое?3 – спасает от дождя?И - государство?К - спортивный снаряд?Л - птица?М - орудие труда?Н – часть тела?О - огородное растение?П - поэт?Р - школьная принадлежность?С - родственница?Т - писатель?У - профессия?Ф - первый книгопечатник на Руси?Х - артист?Ц - строительный материал?Ч - единица измерения времени?Ш - учебное учреждение?Щ - сказочная рыба-волшебница?Э - его можно услышать в горах?Ю - игрушка?Я - фрукт?Задание 6 (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)- Ребята, переходим к следующему конкурсу "Всезнайка" -Ребята, я вам раздам карточки, на которых написаны слова, но некоторые буквы в них пропущены. Задание -быстрее дописать недостающие буквы. Кто правильно выполнит задание и справится быстрее других, получит почетный знак «Всезнайка».- Ребята, вам понятно задание?Педагог раздает карточки с заданием:х ... ... в (хлев);к ... ... щ (клещ);я ... ... с (ярус);г ... ... в (гнев);б ... ... щ (борщ);щ .... : ... л (щегол);... ... д ... ... ... д (водопад);... е ... ... т ... т (депутат).Педагог вручает почетный знак «Всезнайка» ученику, справившемуся быстрее других.Задание 7 - Ребята, сегодня была получена шифровка. Чтобы узнать ее содержание нужно разгадать зашифрованные слова.Педагог вывешивает на доске зашифрованные слова:100лица, во100к, рас100яние, про100р, те100, ли100к, 100рож, сви100к, по100вой, пи100лет.- Я буду называть имя ученика . Ученик должен в течение 5 секунд назвать зашифрованное слово. Если он не отвечает, право ответа переходит к другому ученику. За каждый правильный ответ вы получаете жетон.- Ребята, вам понятно задание?-Тогда начинаем.Педагог за правильные ответы выдает жетоны. Задание 8 - Ребята, эта станция называется "Третий лишний". Здесь в каждом доме живут по три слова: два родственные, однокоренные, а треть лишнее. Я буду называть вам по три слова, а вы должны найти лишнее слово. За правильный ответ вы получите жетон.- Ребята, вам понятно задание?Педагог читает слова:-Вода, водитель, водяной. -Гора, пригорок, горе.-Лес, лестница, лесничий.  | - Да.Дети записывают на листках ответы на задание.Дети называют слова, которые записали.- Да. Хотим помочь.- Да. Понятно.- Дети записывают на листочках слова с сочетаниями ча-, ща-.- Дети поднимают руки и называют количество придуманных слов.- Да.Дети отвечают.- Мир.- Вата.- Марина.- Миша.- 4 звука, 3 буквы.- 7 звуков, 6 букв.- 5 звуков, 4 буквы.- 3 звука, 2 буквы.- 6 звуков, 6 букв.- 1 слог.- 3 слога.- 2 слога.Дети читают скороговорки.Дети хором отвечают.- Ноги.- Руки.- Дуги.- Муки.- Ведра.- Бедра.- ?- Дни.- Пни.- ?- Цыплята.- Козлята.-Бочонки.-Да.Дети отвечают.- Амур.- Береза.- Волк.- Груздь.- Даша.- Ежевика.- Жук.- Зонт.- Италия.- Конь.- Лебедь.- Мотыга.- Нога.- Огурец.- Пушкин.-Ручка.- Сестра.- Тургенев.- Учитель.- Федоров.- Харатьян.- Цемент.-Час.- Школа.- Щука.- Эхо.- Юла.- Яблоко.- Да.Дети вставляют буквы.-Да.Дети называют слова.-Да.Дети отвечают.- Водитель- Горе.- Лестница. |
| 4 этапИтог занятия | -Ребята, наша «Викторина» закончилась. А какой теме была посвящена «Викторина»? -Ребята, чем мы занимались во время «Викторины»?- А теперь подведем итоги. Давайте сосчитаем кому удалось заработать больше всех жетонов.Педагог с детьми подсчитывает жетоны.- Больше всех жетонов у (Алеши). Он становится победителем «викторины» и занимает 1 место.Далее определяются ученики, занявшие 2-е и 3-е место. | - Теме русского языка.- Мы отвечали на вопросы, участвовали в конкурсах, играли. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Вопросы:

1. Без этого не играют в хоккей.

2. Этот в руке у Бабы-Яги.

3. Этот пекут, как пекут пироги.

4. Этот не знает, что значит улыбка.

5. В тот молочко наливают кошке.

6. Этот с болота приносят в лукошке.

7. Этот искал Карабас-Барабас.

|  |
| --- |
| 1.-ЛЮ-К-2.-ЛЮК-3.-ЛЮ-К-4.-ЛЮК-5.-ЛЮ- - -К-6.-ЛЮК- -7.-ЛЮ- -К |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

|  |  |
| --- | --- |
| Валя на проталинке промочила валенки.Валенки у Валеньки сохнут на завалинке. | Поп на копне, колпак на попе,Копна под попом, поп под колпаком. |
| Добры бобры идут в боры. | Ткёт ткач тканиНа платки Тани. |
| Иван болван молоко болтал, да не выболтал. | Сорока за строчкою строчкаСтрочит сорочатам сорочки. |
| Бублик, баранку, батон и буханкуПекарь из теста испёк спозаранку!!! | Носит Сеня в сени сено,Спать на сене будет Сеня |
| В зоопарке за забором зебры резвые рябили. | Сшила Саша Сашке шапку,Сашка шапкой шишку сшиб. |
| Котик ниток клубок укатил в уголок,Укатил в уголок котик ниток клубок. | На дворе трава, на траве дрова.Не руби дрова на траве двора. |

Приложение 3

|  |
| --- |
| х - - вк - - щя - - сг - - вб - - щщ - - - л- - д - - - д- е - - т – т |