Тема : Родственные слова.

Цель: Различать понятия родственные и однокоренные слова, закрепить их использование в речи детей на практическом материале.

ЗАДАЧИ:

* Расширять словарный запас детей за счёт родственных и однокоренных слов
* Совершенствовать навыки языкового анализа и синтеза.
* Развивать слуховое и зрительное восприятие.
* Развивать внимание, память.
* Воспитывать языковую наблюдательность, любовь к родному языку.

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, индивидуальные тетради, снежинки с заданиями

Ход урока:

**1**  Орг. момент

**2**.Повторение . *Много-много лет назад появилось на свете слово ЛЕС. Нашли его люди и думают: «Что с ним делать?» А слово это и говорит : «Посадите меня , и я разростусь в большое красивое дерево». Посадили люди слово Лес и стало оно расти. Вот какое дерево получилось! Посмотрели люди, сравнили все слова и увидели*

*Что они увидели?* (что у всех у них есть одна общая часть)

*И решили тогда люди назвать общую часть этих слов КОРНЕМ. И правильно сделали: от нее, как от корня дерева, образуются новые, родственные слова. Что такое родственные слова?* ( Родственные слова: это слова , имеющие одинаковый корень и одинаковое значение )

**3***. Тема: Мы сегодня на занятии будем работать с родственными словами. А за словами мы пойдем в сказочный зимний лес.*

*Возьмите синие снежинки, переверните, и вы увидите стихотворение.*

Проплясали по снегам

Вьюги и метели.

Воробьи снеговикам

Песню просвистели.

У заснеженной реки

В снежном переулке

Звонко носятся снежки,

Режут лед снегурки.

*Кто знает лексическое значение слова снегурки?*

Снегурки – это фигурные коньки. *Снежинка одна на двоих, поэтому работать будем в паре с соседом по парте. Вам нужно вместе найти все родственные слова в стихотворении и выделить корень.*

*А какие родственные слова можно еще подобрать?* (**снегопад, Снегурочка, снегири, подснежник)**

*Проверяем, назовите родственные слова и корень.*

Называют слова, корень.

*Умницы! А кто из вас был внимательным и заметил еще один секрет корня?*

*В корнях могут встречаться разные буквы.*

*Правильно подметили. Корень считают одним и тем же, а слова родственными, если буквы Г и Ж заменяют друг друга. Такой процесс называется чередованием. В результате образуются варианты одного и того же слова.*

*На чем лучше путешевствовать, чтобы не потревожить покой лесных жителей?*

В лес лучше отправиться на лыжах, они бесшумны.

*Как лучше одеться для лыжной прогулки?*

*Почему?*

*Для активной прогулки нужно одеваться легко, потому что когда мы будем двигаться, нам станет жарко.*

Надеваем шапки, куртки,

Надеваем варежки,

Не забудем и про шарф,

Ведь мороз не маленький.

*А теперь встали на лыжи и пошли в лес в гости к Зиме.*

***Физминутка*** *«Кабы не было зимы»*

***4****.* Слова с одинаковым значением и разным корнем

*Вдали увидели Зиму.*

*Решила Зима собрать своих родственников. Видятся родные не часто, письма писать разлюбили .Разослала Зима пригласительные открытки. Собрались у Зимы родственники.*

*Зимушка с Зимородком беседуют . Зимовье с Зимним на солнышке греются. Холод на гармошке наигрывает. Даже сам Мороз пожаловал. Вышла мудрая Зима на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужаков приметила. Велела им идти прочь в свои семьи.*

*Кто же из них чужаки?* (Холод,Мороз)

|  |
| --- |
| *И завели Холод с Морозом спор кто из них родственник Зимы? Спорят и не могут договориться. Предлагаю им помочь. Вы согласны, что слова Мороз, Холод, Зима – родственные слова?*  *Как определить родственники они или нет? (выделить корень)*  *В тетрадь записывают ЗИМА, ХОЛОД, МОРОЗ*  *Слова, близкие по значению, но с разным корнем не являются родственными.*  **5** Подбор родственных слов  *А чтобы Мороз и Холод не были одинокими, предлагаю найти им родственников.* (Работа с карточками)  Корень слова – главная, значимая часть.  Родственные связи дарят корню власть.  Выясни умело линию родства –  Родственные смело подбери слова*.*  *Каких родственников к этим словам вы подобрали?*  Морозный, холодный, холодает, морозец, замородки, холодильник, морозилка  *Распределите слова в два столбика. В первый столбик родственные слова к слову «мороз», во второй столбик к слову «холод».*  *Обрадовались Мороз и Холод, помирились и полетели по своим делам*  *А мы поехали дальше*  ***Физминутка***  **6** Слова с одинаковым корнем и разным лексическим значением  *Ехали мы долго с горки на горку и встретили группу слов, они сидели на пеньке и спорили кто кому родственник*  *Давайте поможем им разобраться:*  Гора, горевал, пригорок, горит, горный, пригорюнился, загорел, горе, выгорит.  *Какая часть у слов общая?* (корень)  *Эти слова родственные?(*нет)  *Почему ? (*лексическое значение разное)  Распределим слова в 3 группы  *Можно сделать вывод слова однокоренные, но не родственные*  Посмотрите как красивоКак в сказку попали.… Когда так говорят?  *Зимушка тоже приготовила для вас предложения, но разгулялась метель, и на месте предложений оказался большой сугроб. Поможем Зимушке?*  Вставьте пропущенные слова с тем же корнем , что у выделенных слов.  Скоро сказка ……, да не скоро дело………. . Как вы понимаете это предложение?  *Найдите родственные слова в предложениях и выделите корень.*  *(Самостоятельно определяют родственные слова и выделяют графически корень.)*  *Назовите однокоренные слова и корень.*  **7**. Составление текста с использованием родственных слов  Наш урок-сказка подходит к концу. Предлагаю показать Зимушке, что наш урок прошел не зря, что не только раскрыли секреты родственных слов, но и научились ими пользоваться.  Давайте составим текст, отвечая на вопросы и запомним ответы, используя слова : **лыжи, горнолыжный, лыжник, лыжня, лыжная.**  Какой день? (Наступил выходной день)  Куда поехали ребята? (Ребята поехали на лыжную прогулку в лес)  Что надели ребята? (Ребята надели на себя лыжные костюмы)  Что прикрепили к ботинкам? (Прикрепили к ботинкам лыжи и покатили по лыжне)  Кто может повторить весь текст целиком.  **8** Итог урока  Какие слова называют родственными  А теперь возьмите в руки «термометры настроений» и покажите, какое настроение у вас после сегодняшнего урока. Если у вас на сердце радостно, поднимите сердечко вверх. Если грустно опустите вниз. |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| http://s14.ucoz.net/img/ma/m/i3.gif | |
|  | |
|  | |