**РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8-А КЛАССЕ**

**УЧИТЕЛЯ ГУСЬКОВОЙ Л.Ю.**

**Тема:** Односоставные определенно-личные предложения.

**Цели:** дать понятие об определенно-личном предложении.

**Задачи:** сформировать умения находить определенно-личные предложения по их значению и структурным особенностям; сформировать умение использовать определенно-личные предложения в речи; развивать навыки работы в группах.

**Ход урока.**

1. **Контрольно-подготовительный этап.**

*а) повторение по контрольным вопросам:*

По строению грамматической основы на какие 2 группы делятся предложения?

Какие предложения называются двусоставными/ односоставными?

*б) цифровой диктант* (1-если предложения односоставные, 2-если предложения

двусоставные.

Я помню чудное мгновенье. Яд каплет сквозь его кору. Зима. И я судьбу

Благословил. Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык! Отчизне

Посвятим души прекрасные порывы! Приветствую тебя, пустынный уголок.

Я гимны прежние пою. (22121112)

**2.Объяснение нового материала.**

*а) Проблемная ситуация*: решить задание теста ЕГЭ, задание В 4: среди предложений 14- 22 найти простое односоставное определенно-личное предложение.

Что нужно знать для того, чтобы выполнить задание?

( Какое предложение называется определенно-личным.

Чем выражено сказуемое в этом предложении)

*б) Проанализируем предложения*, записанные на доске.

Люблю тебя, Петра творенье!

Отдыхали у моря.

Поэт! Не дорожи любовию народной.

Изучите азы науки.

*Найти грамматическую основу. Чем выражено сказуемое?*

1.Важны ли в этих предложениях действующие лица? ( Нет) Почему?

( Окончание глагола указывает на лицо и число)

2.Глаголом какого наклонения может быть выражено сказуемое? (повелительного, изъявительного)

3. Где чаще всего используются определенно-личные предложения? (художественный, публицистический, разговорный стиль)

в) Сверим гипотезы с материалом учебника, страница 106.

*Составление опоры-схемы в экзаменационной тетради.*

О –Л гл.1,2л. ед.,мн.ч.

**3.Первичное закрепление.** Упражнение № 205. Устное комментирование.

**4.Этап применения новых знаний.** Творческое задание по группам. Составить и записать текст, используя определенно-личные предложения.

1 группа. Поздравительная открытка маме, учителю. Выразите слова благодарности, пожелания.

2 группа. Составить смс сообщение близким о том, что вы будете проездом в их городе и хотели бы встретиться на вокзале.

3 группа. Расскажите, что вы делаете утром перед выходом в школу.

**5.Рефлексия**.

*а) Продолжите фразу* «Из урока я понял (а), что…», «Мне стало ясно, что…»

и приведите примеры из художественных произведений, изученных на уроке литературы

( «Молю святое провиденье», «Во глубине сибирских руд» (А.С.Пушкин), «Сижу за решеткой в темнице сырой»(М.Ю.Лермонтов)

*б) Возвращение к тесту ЕГЭ*, задание. В 4.Учащиеся успешно находят правильный ответ - предложение №19.

**6.Домашнее задание**. Упр.207,правило наизусть.