**Урок-диспут .Беседа – размышление**

**«Я –человек! Но…какой?»**

**«Родители-дети»**

«Твори добро,пока ты дышишь!

Неси добро,пока живешь!

Жизнь набело не перепишешь,
Своих любимых не вернешь!»

**Цели:**

1. Поразмышлять о философии человека, его назначениии, тонкостях души, о прекрасном и добром, ложном и низменном.
2. Через языковые средства показать широкие воспитательные возможности текста, воздействие его содержания на чувства, мысли (речь) младших школьников;

«породить чувства», «оставить след в душе», «запасть в душу»

1. Учить делиться своими мыслями, рассуждать.
2. Закрепить умения и навыки комплексного анализа художественного текста ( выразительное чтение, общий дух текста (усвоение психологического смысла читаемого),поиск главного (тема-идея),тип текста, стиль речи, язык), с использованием опорных слов, опорного цитатного материала как средства аргументации.

**Оборудование и оснащение урока**:

1. Рассказ Шэл Сильверстенйн «Щедрое дерево)» \_(перевод с английского.
2. Аудиозапись песни «Дорогою добра» http://my.mail.ru/cgi-bin/my/audiotrack?file=7ecb954cff80a5feb06907a09ccfb1f3&uid=43586334
3. Видеозапись Ксения Симонова «Родительская и сыновья любовь»

<http://video.mail.ru/bk/svetlana-5506/_myvideo/41.html>

http://video.mail.ru/mail/mih.tuk/103/145.html

1. Аудиозапись «Одинокий пастух» Джеймс Ласт» http://my.mail.ru/bk/svetlana-5506/audiotrack?file=15b36b1260bc259ba1821a7e6de5d758&uid=43586334
2. Стихи.
3. Книги «Гармоничная Цмвилизация» <http://www.peacefromharmony.org/?cat=ru_c&key=405>
4. и «Азбука Гармонии» <http://www.peacefromharmony.org/?cat=ru_c&key=504>

**Ход урока**

1. **Вступительная беседа:**

**1)О смысле своей жизни**, о тех людях,которые помогли на протяжении жизни сформировать мой характер,мое миропонимание,отношение к жизни**. (**родители,учителя,друзья**).**

2) **Мои жизненные приоритеты.Лозунг.**

**« Какое счастье любить людей**

( в том числе и тебя)

**Какое счастье ждать друзей!**

(в том числе и тебя)

**Какое счастье людям помочь!**

( в том числе и тебе)

**Какое счастье отбросить ночь**

**Хотя бы в одной судьбе!» (**Л.М. Чистякова «Какое счастье любить людей «Сб. стихов» СПб «Образование 1977) мой преподаватель современного русского языка РГПУ им. Герцена)

**3) О проекте «Жизнь в гармонии»** по которому работали 4 года:

\*Акции «Мы за чистый город»

\* «Я-Ладожанин»

\* Благотворительная помощь Артему Шпицу (мальчику с ЦП

http://vk.com/id5440527?z=video5440527\_225%2Fstatus

\* «Накорми птиц весной»

**4) О книгах « Гармоничная цивилизация», «Азбука Гармонии», которые помогали нам в проведении проекта «Жизнь в Гармонии»**

**2. Ознакомление с текстом и размышления-экспромт**

* Читаю – слушаю (под музыку «Одинокий пастух» Джеймс Ласт
* http://my.mail.ru/cgi-bin/my/audiotrack?file=7ecb954cff80a5feb06907a09ccfb1f3&uid=43586334

**Цель : «породить чувство», оставить в душе след», «запасть в душу)**

**Щедрое дерево**

Жила в лесу дикая яблоня.

И любила яблоня маленького мальчика.

 И мальчик каждый день прибегал к яблоне,

 Собирал падавшие с нее листья,
Плел из них венок, надевал его, как корону

И играл в лесного ко роля.

Он взбирался по стволу яблони

И качался на ее ветках.

А потом они играли в прятки,

И когда мальчик уставал,
Он засыпал в тени ее ветвей.

И яблоня была счастлива

Но шло время и мальчик подрастал, и все чаще

Яблоня коротала дни в одиночестве.
Как то раз пришел мальчик к яблоне.
И яблоня сказала:

- Иди сюда , мальчик, покачайся

На моих ветках, поешь моих яблок,
поиграй со мной, и нам будет хорошо!

- Я слишком взрослый, чтобы лазить

 По деревьям, - ответил мальчик.-
Мне хотелось бы других развлечений.
Но на это нужны деньги, а разве ты

Можешь мне дать их?
- Я бы рада,- вздохнула яблоня,-

Но у меня нет денег,

Одни только листья и яблоки.

Возьми мои яблоки, продай их в городе, тогда

У тебя будут деньги. И ты будешь счастлив!
И мальчик полез на яблоню

И сорвал все яблоки, и унес их с собой.
И яблоня была счастлива.

После этого мальчик долго не приходил,

И яблоня опять загрустила.

И когда однажды мальчик пришел,
яблоня так и задрожала от радости.
- Иди скорей сюда, малыш!- воскликнула

она. Покачайся на моих ветках,

и нам будет хорошо!

- У меня слишком много забот,

Чтобы лазить по деревьям,-

ответил мальчик.-
Мне хотелось бы иметь семью, завести детей.
Но для этого нужен дом, а у меня нет дома.

Ты можешь дать мне дом?

-Я бы рада,- вздохнула яблоня, -

Но у меня нет дома. Мой дом –вот мой лес.
Но зато у меня есть ветки.

Сруби их и построй себе дом.

И ты будешь счастлив.

И мальчик срубил ее ветки и унес их с собой,

И построил себе дом.

И яблоня была счастлива. (*3-ветки*)

После этого мальчик долго-долго не приходил.
А когда явился, яблоня чуть не онемела от радости.

- Иди сюда, мальчик, - прошептала она, -

Поиграй со мной.

- Я уже слишком стар , мне грустно

И не до игр, - ответил мальчик. –

Я хотел бы построить лодку

И уплыть на ней далеко-далеко.

Но разве ты можешь мне дать лодку?

- Спили мой ствол и сделай себе лодку,-

Сказала яблоня,-

И ты сможешь уплыть на ней далеко- далеко.

И ты будешь счастливым.

 И тогда мальчик спилил ствол,

И сделал из него лодку,

И уплыл далеко-далеко.

И яблоня была счастлива.

…Хоть в это и нелегко поверить.

Прошло много времени.

И мальчик снова пришел к яблоне.

- Прости, мальчик, вздохнула яблоня.-

Но я больше не могу тебе дать.

Нет у меня яблок…

- На что яблоки?- ответил мальчик.-

У меня почти не осталось зубов.

- У меня не осталось ветвей, - сказала

Яблоня. – Ты не сможешь посидеть на них.

- Я слишком стар, чтобы качаться на ветках, -

Ответил мальчик.

- У меня не осталось ствола, - сказала

Яблоня,-

И тебе не по чему больше взбираться вверх.

- Я слишком устал, чтобы взбираться вверх.-

Ответил мальчик.

Прости,- вздохнула яблоня,-

Мне бы очень хотелось дать тебе хоть что-нибудь, но у меня ничего не осталось.

Я теперь только старый пень. Прости…

- А мне теперь много и не нужно, - ответил

Мальчик. – мне бы теперь только тихое и

Спокойное место, чтобы посидеть и отдохнуть.

Я очень устал.

- Ну что ж, - сказала яблоня,-

Старый пень для этого как раз и годится.

Иди сюда, мальчик, садись и отдыхай.

Так мальчик и сделал.

И яблоня была счастлива.

**3.Анализ текста**

1.Жанр ,стиль речи- художественный рассказ-сказка

2.Тип речи: повествование рассуждение;

3. Тема -Щедрое дерево

 4.Идея- «Жизнь дана на добрые дела.

Вопросы

-Назовите слова, называющие главных героев рассказа (Яблоня и мальчик)

-Какой частью речи являются эти слова? (им. сущ)

-чем отличаются? (мальчик-одуш., яблоня- неодуш)

Определите характер душу этих двух слов :

(Яблоня-светлая, добрая,красивая,заботливая,ласковая,….

Мальчик- жестокий,недобрый, равнодушный)

Вывод:  **У кого же на самом деле больше живого? У мальчика или у яблони? (У яблони..Она способна больше чувствовать,ощущать,переживать…)**

**4.Работа по карточкам…Слова-магниты (+ к + - к-**

**Представьте, что каждое из этих слов превратилось в «слово магнит», имеющее способность притягивать, присоединять. Исходим из того, что слово-живое ,очеловеченное(по принципу: доброе к доброму, т.е.+ к +, - к -. Все ли из данных слов способны притянуть к себе слово «яблоня» и слово «мальчик»? Аргументированно объясните свое мнение. Отталкиваясь от своего уровня понимания, усвоения содержания текста,…(не все слова здесь подходят)**

**Характер-душа**

**Развитие-молодость-старость**

**Желание**

**Чувствовать-ощущать**

**Сочувствие-сопереживание-сострадание-утешение**

**Дружба**

**Дать-взять**

**Помощь-забота**

**Доброта-любовь**

**Щедрость-бескорыстие**

**Верность-надежность**

**Совесть**

**Осторожность**

**Умеренность**

**Эгоизм**

**Эгоист**

**Нетерпеливость**

**Одиночество,тосковать**

**Прощение**

**Счастье**

**Память**

**Вывод: Основное назначение человека не потребительство, а созидание и служение людям и всему окружающему.**

**5.Обогащение словарного запаса.**

**Душа- внутренний мир человека**

**Желание- стремление к осуществлению чего-нибудь, обладанию чем-нибудь, просьба, пожелание**

**Дружба- близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов**

**Забота- мысль или деятельность, направленная на благополучие кого- чего- нибудь; внимание, беспокойство за кого-чего-нибудь**

**Сострадание-жалость, сочувствие, вызываемые чьим –нибудь несчастьем, горем**

**Доброта- все положительное, хорошее, полезное; отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям**

 **Любовь – чувство глубокой привязанности, сердечного влечения**

**Щедрость –1)оказание бескорыстной помощи другим, отсутствие скупости; 2)охотно тратящийся на других**

**Верность- надежность, прочность, преданность; стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей**

**Совесть- чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом**

**Терпеливый- обладающий способностью терпеть, выдерживать**

**Прощение- не поставить в вину чего-нибудь, извинить**

**Тосковать- сильно скучать**

**Эгоизм- себялюбие, предпочтение своих личных интересов интересам других**

**Эгоист- человек, отличающийся эгоизмом, себялюбец**

**Альтруист- человек, отдающий себя другим**

**Одиночество- состояние одинокого человека**

**Счастье- чувство и состояние полного высшего удовольствия; успех, удача**

**память- воспоминание о ком-чем-нибудь**

 **6.Поделиться своими мыслями об услышанном**

**Оцени художественное произведение.**

…**Самые яркие моменты…**

**...незабываемый эпизод…**

**…Слушая, я испытывал…**

**…особенно меня тронуло…**

**Вырази свое удивление**

**-меня особенно удивило (поразило)…**

**- меня взволновало….**

**-я недоумевал (поражался)…**

**- никогда не забуду, как…**

**- постигаешь (улавливаешь )смысл…**

 **Вырази свое мнение**

**Мое отношение к…**

**Выражаю свое мнение, свою позицию….**

**Мне думается, кажется, что…**

**По моему (на мой взгляд)…**

**Мне показалось,что…**

**Испытываю особые симпатии к…**

**Приятные чувства от…**

**Я представил себе,что…**

**Порадовался тому,что…**

**(устно или письменно на сердечках)-сердечки прилагаются**

**7.Осмысление…чувства… («чувствую»- «ощущаю» )**

**-Как вы думаете, обеспечила себе мама беспечную старость?
- Возвращал ли сын свои сыновьи долги своей матери?**

( *чувства от услышанного самые разные, скорее всего печальные и грустные. По моему, мальчик во всей своей жизни забыл что-то главное)*

*(Возникает большое чувство жалости к яблоне-матери. На мой взгляд, яблоня-это мама, которая ничего не жалеет для своих детей, а мы покидаем ее, когда становимся взрослыми, Она ждет, волнуется, переживает и надеется. И только тогда, когда нам нужна помощь, мы вспоминаем м возвращаемся к ней.)*

*( Светлые чувства испытываю к дереву яблоне. Всю свою душу, всю свою щедрость она дарила мальчику. Яблоня умела чувствовать, а значит и жалеть, и заботиться. По-моему, таким должен быть настоящий друг.)*

*(Мои чувства- грусть и сожаление от того, что мальчик так поступал. Он не очень много думал, хотел, чтобы лучше было только ему одному. Он, по-моему, не был справедливым)*

*Получилось все наоборот. Счастья хотел всегда мальчик, а настоящее счастье было у яблони, потому что она отдала мальчику все до конца, сама страдала и была счастлива.)*

**8.Составление плана**

1. Яблоня и маленький мальчик любят друг друга.

Счастливые друзья.

1. Мальчик рос и хотел развлечений.

Нужны деньги.
Яблоня отдала все свои яблоки и счастлива

1. Прошло время. Возвратился взрослым человеком-мужчиной.

Новое желание –завести семью, дом.

Яблоня отдает свои ветви и счастлива.

1. Возвращение к яблоне мальчика – пожилого человека.

Желание побыть в одиночестве: уплыть далеко-далеко.

Яблоня жертвует своим стволом и счастлива.

1. Прошло много времени.

Возвращение к яблоне-пню мальчика-старика.

Последнее желание-сесть и отдохнуть.

Яблоня пригодилась: сослужила добрую службу и в этот раз. Старец садится на пень и отдыхает.

 **9. Осмысление текста…**

1. Кто истинный счастливчик в этом рассказе?
2. Чье счастье оказывалось сиюминутным?
3. Чье счастье было постоянным?

(ответить на эти вопросы помогут мудрые цитаты-высказывания)

цитаты-высказывания

**«Восславим женщину-Мать, чья любовь не знает преград, чьей грудью вскормлен весь мир! Все прекрасное в человеке-от лучей солнца и от молока Матери,- вот что насыщает нас любовью к жизни!» (Максим Горький)**

**Не обижайте матерей**

**Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь…**

**Перед разлукой у дверей
Нежнее с ними попращайтесь.**

**Скорей пишите письма им**

**И слов высоких не стесняйтесь,**

**Не обижайте матерей. На матерей не обижайтесь. (В.Гин)**

**В жизни по разному можно жить:**

**В горе можно и в радости,**

**Вовремя есть,вовремя пить,
Вовремя делать гадости.**

**А можно и так: на рассвете встать
И помышляя о чуде,**

**Рукой обнаженное солнце достать**

**И подарить его людям (С.Островский)**

**…Счастье…заключается не во всяком удовольствии, а только в честном и благородном. (Т.Мор)**

**У счастливого есть нужда в друзьях. (Аристотель)**

**…Любовь есть ничто иное, как желание счастья другому лицу. (Д.Юм)**

**…Счастье выпадает тому, кто его не ждет. (Японская пословица)**

**Наслаждаться счастьем – величайшее благо, обладать возможностью давать его другим- еще большее… (Ф.Бэкон)**

**10.Вопросы- задания**

1. Назовите всех героев сказки. Кто из них вызывает у вас особые симпатии? Почему?
2. Прислушайтесь к высказываниям участников этого необычного разговора. Во всем ли вы с ними согласны.

**11. Опорный цитатный материал, как средство аргументации и доказательств (защиты) своих мыслей**.

1. В жизни много тайн и загадок.

И человеку, на первый взгляд, в простых жизненных ситуациях часто очень сложно разобраться. Для этого ему необходимы не только глаза (зрение) и уши (слух), но и умение. Способность чувствовать, интуитивно ощущать, творчески мыслить.

**Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь.**

(С. Экзюпери)

**Глаза слепы. Искать надо сердцем.** (С.Экзюпери)

**Умей чувствовать рядом с собой человека,умей читать его душу, увидеть в его глазах радость, беду, ненастье, горе.** (В.А.Сухомлинский)

**Человек- не орех, сразу не раскусишь.** ( пословица)

**Чужая душа- потемки** (пословица)

2.Жизнь не стоит на месте. Все живое развивается, молодеет и стареет. Человек. Приходит его детство, юность, зрелость…и наступает старость- пора мудрости и понимания.

**Дерево не может быть зеленым весь год; человек не может быть цветущим весь век. (** Китайская пословица)

**Что расцвело, то начинает увядать** (японская пословица)

**Ребенку дорог пряник, а старику покой.**

**Сколько ни жить, а два раза молоду не быть.**

**Детство-зелено, молодость-храбра, старость-мудра.**

**Придет старость- придет слабость.**

**Старый хочет спать, а молодой играть.**

**Старость-не младость: не увидишь –подкрадется.**

**Мудрость в голове, а не в бороде.**

**Старость придет- веселье на ум не пойдет.**

**Был хлеб, да съеден, был конь, да съезжен.**

**(** русские пословицы и поговорки)

3 Жизнь дается человеку один раз, и прожить ее нужно честно, совестливо. Необходимо много думать не только о себе, но и обо всем окружающем тебя, чаще самого себя спрашивать : зачем и как живу? Что дал другому? Что доброго оставлю после себя?

**Жизнь дана на добрые дела.**

**Большой вырос, а ума не вынес.**

**Как на лес взглянет ,так и вянет.**

**Не спеши хватать: оботри руки.**

**Лучше потерять глаз, чем доброе имя.**

**Язык видим, речи слышим, а сердца доброго не видим и не слышим.**

( Русские пословицы)

**Помни: ты навсегда в ответе за тех, кого приручил!** (С.Экзюпери)

**Если не будешь отгонять дурные мысли и не будешь беречь добрые, не миновать дурных поступков. Только от добрых мыслей добрые дела.э Дорожи добрыми мыслями, ищи их в книгах мудрых людей, в разумных речах и, главное, в самом себе.** (Л.Н.Толстой)

**Скажи:**

**Какой ты след оставишь? След,**

**Чтобы вытерли паркет**

**И посмотрели косо вслед?
Или незримый прочный след**

**В чужой душе на много лет?** (Л.Мартынов)

4.Одному человеку трудно. Ему нужен настоящий друг: добрый, верный, готовый на все ради другого. Если у тебя есть такой друг, береги, защищай его. На добро отвечай добром. Учись быть щедрым и бескорыстным.

**Вдвоем легче, чем в одиночку.**

**Друзья- до черного дня.
Доброе братство- дороже богатства.**

**Друг познается в беде, как золото- в огне.**

**Дружбу водить- себя не щадить.**

**Друзья познаются в беде.**

**Не друг, если в радости сыщет, а в горе забудет.**

**Нет родней дружка,чем родная матушка.**

**Называется другом, а обирает кругом. (**Русские пословицы и поговорки

**Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня.(**С.Экзюпери)

**Береги эти воды, эти земли,**

**Даже малую былиночку любя.**

**Береги всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.** (Е.Евтушенко)

5.Человек силен памятью. Мальчик должен был помнить, что многое в жизни повторяется, Жизнь-это бумеранг. Во всем надо иметь чувство меры. Он не должен был оставлять свое прошлое без присмотра, думая о сиюминутной выгоде. И надо уметь быть благодарным и помнить о тех, кто дал тебе добро.

**Спасибо тому, кто поит и кормит, а вдвое тому, кто хлеб –соль помнит.**

**Что в детстве приобретешь, на то в старости и обопрешься.**

**Не руби сук,на котором сидишь.**

**Не плюй в колодец, случится напиться.**

**Иди вперед, а оглядывайся назад!**

**Сладко захватил, да горько слизнул.

Легко найти счастье, а потерять и того легче.**

**Много желал, да ничего не поймал.**

**Дай душе волю, захочет и боле.**

**Век изжил, век прожил-горб нажил.**

**Метил в цель, а попал в пень. (**русские пословицы и поговорки)

6.Устами народной мудрости людям, напоминающим мальчика и яблоню из рассказа «Щедрое дерево», можно высказать следующие советы:

**Советы-пожелания мальчику**

**На хотенье-есть терпенье.**

**Нет друга-ищи,а нашел-береги.**

**Пропадать,так уж одному, а не всем.**

**Одному за всех легче.**

**Сам себе во всем меру знай.**

**Не старайся исполнять все свои прихоти. (**русские народные пословицы)

**Ты хочешь счастья?**

**Ты получишь то, чего хочешь, если только будешь хотеть того счастья, коротое счастье для всех. А такое счастье дается только любовью. (**Л.Толстой)

**Один индийский мудрец говорил:**

**«Как мать бережет свое единственное детище, ухаживает за ним, оберегает и воспитывает его, так и ты, всякий человек, расти, воспитывай, оберегай в себе самое дорогое, что есть на свете: любовь к людям и ко всему живому.»**

**Наживи себе такое богатство, чтобы никто не мог отнять его от тебя, чтобы оно и после смерти осталось за тобой и никогда не убавлялось и не тлело. Богатство это- твоя душа.** (Л. Толстой)

**12.Вывод:**

 **Стихотворение Евгения Евтушенко. «Метаморфозы»**

**Детстсво-это село Краснощеково,**

**Несмышленово, Всеизлазово,**

**Но Беззлоблино, чуть Жестоково,**

**Но Беззлоблино, но Чистоглазово.**

 **Юность- это село Надежди**

**Нераспашкино, Обольщальино,
 Ну, а если немножко Невеждино,-**

 **Все равно оно Обещаньино.**

**Зрелость – это село Разделово,
Либо схваткино, либо пряткино,**

**Либо Трусово, либо Смелово,
Либо Кривдино, либо Правдино.**

**13. Просмотр видео Ксении СИМОНОВОЙ**

**http://www.odnoklassniki.ru/video/694486371**

**Обсуждение видеофильма**

**14.Вывод:**

**О матери**

**Отдать для сына, дочери**

**Она всю жизнь готова.**

**А нужно ей в ответ**

**Лишь ласковое слово.**

**Слаще для матери оно, чем мед.**

**Ведь мать –вся в детях,**

**Для этого живет.**

**Чтоб слез потом**

**напрасных не ронять,**

**Как важно детоньки**

 **вам вовремя понять:**

**Уходят матери,**

**И в доме гаснет свет…**

**И прежней радости**

**В нем больше нет.**

**Так берегите ,дети. Матерей,
Внимательнее будьте и добрей.**

**Чтоб внуки бабушек узнали,
Чтоб рядом с ними**

**Лучше стали.**

**15.Вывод:**

**Родителей надо любить и жалеть…и баловать при жизни. ( для детей)**

**2.(для родителей) Ребенок учится тому, что видит у себя в дому- родители пример тому).**

**Учит детей не только «брать», но и «отдавать»**

**16.«Я хочу тебе сказать»…**

 \*На сердечке .сделанном из бумаги родители пишут детям, а дети родителям о своей любви…о прощении…о своих чувствах

* Красочно оформляют

**17. «Дорогою добра»**

\*Исполнение песни вместе с родителями