Работа над ошибками.

**Памятка для ученика начальной школы.**

1. *Большая буква в начале предложения.*

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

Делай так: Выпал пушистый снег. Дети рады.

2. *Пропуск буквы.*

Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву.

Делай так: звонок, ученик.

3*. Слог.*

Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

Делай так: у чи тель – 3 сл.

Запомни! Сколько в слове гласных, столько и слогов.

4*. Перенос слова.*

Раздели слово для переноса.

Делай так: оси-на.

Запомни! При переносе одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку.

5. *Мягкий знак (ь), обозначающий мягкость согласных.*

Подчеркни мягкий знак (ь) и согласную перед ним. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например: ель, пальто, тень, мальчик.

6*. Гласные и, у, а после шипящих.*

Выпиши слово правильно. Подбери и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Делай так: малыши, карандаши, ежи, роща, туча.

7. *Буквосочетания чк, чн, нщ, щн.*

Выпиши слово правильно. Подчеркни буквосочетание. Запиши ещё 2 слова.

Например: дочка, речка, мощный.

8*. Ударение.*

Выпиши слова. Поставь в них правильно знак ударения.

Например: алфавит, азбука, портфель.

9*. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (а, о, е, и, я).*

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

Делай так: сады — сад.

10*. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением.*

Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши 2 однокоренных слова.

Например: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.

11. *Проверяемые согласные в корне слова.*

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

Делай так: морозы – мороз.

Запомни! Согласные на конце и в середине слов пишутся так же, как перед гласными.

12*. Большая буква в имени собственном.*

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Например: Илья, Петров, Мурка.

Запомни! Имена, отчества и фамилии людей, названия рек, городов, морей, клички животных пишутся с большой буквы.

13*. Разделительный мягкий знак (ь).*

Выпиши слово правильно, запиши 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни мягкий знак (ь) и гласную букву.

Например: вьюга, листья, соловьи.

Запомни! Разделительный мягкий знак (ь) пишется после согласных перед гласными буквами е, ё, ю, я, и.

14. *Удвоенные согласные буквы в слове.*

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё 2 однокоренных слова. Подчеркни удвоенную согласную.

Делай так: группа, груп-па, групповой, подгруппа.

15. *Правописание непроизносимых согласных.*

Прочитай слово. Подбери к нему однокоренное слово. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

Делай так: честь – честный.

16*. Гласные и согласные в приставках.*

Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 2 слова с этой же приставкой.

Например: полетели, побежал, потянул.

17*. Правописание приставки со словом.*

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова 2 однокоренных слова с разными приставками.

Например: приехал, заехал, уехал.

18. *Разделительный твердый знак (ъ).*

Выпиши слово правильно, запиши 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни твердый знак (ъ) и гласную букву.

Например: съехал, объявление, подъехал.

19. *Орфограммы на другие правила.*

Напиши слово 3 раза. Подчеркни букву.

Например: снеговик, снеговик, снеговик.