Внеклассное мероприятие для учащихся 5-9 классов

(Барабаш Т.М., учитель ОБЖ, обществознания МБОУ «Основная школа с.Малое Перекопное» Балаковского района Саратовской области)

**Тема: «Памятные даты 2012 года на территории Саратовской области»**

**«Историческое значение каждого**

**человека измеряется его заслугами Родине, а**

**человеческое достоинство – силою его**

**патриотизма».**

**Н.Г. Чернышевский**

Цель:возрождение духовных ценностей, гражданственности и патриотизма на примере глубокого изучения истории родной области в годы Отечественной войны 1812 года и Великой Отечественной войны, роль тружеников тыла Саратовщины как один из факторов Победы в годы войны.

Задачи:

1) *образовательная*:

- способствовать усвоению учащимися роли тружеников тыла Балаковского района, рассматривая подвиги простых людей, внесших реальный вклад в дело победы.

2) *развивающая*:

- используя исследовательские навыки учащихся, формировать личностные позиции у них к рассматриваемому материалу;

- продолжить работу по формированию умений анализировать первоисточники и документы, работать в группе, обобщать и делать выводы, выступать на аудиторию;

3) *воспитательная*:

- привлекая краеведческий материал по данной теме формировать представление о гражданском долге, мужестве и героизме, патриотизме народа;

- прививать любовь и интерес к истории малой родины, Балаковского района, родной Саратовской области;

- воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны, тыла, к памяти погибших.

Оборудование: медиапроектор, Панорама «Бородино 1812-2012 г.г.», стенды по Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., выставка книг, альбомов, фотоколлаж «Ветераны – земляки с.Малое Перекопное - участники ВОв», презентации, песни.

Учитель. В последние годы в Российской Федерации произошли большие экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

**Патриот** – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

   Формирование гражданственности способствует формированию осознанного чувства, которое основано на понимании духовных ценностей, собранных и сохранённых нашими предками в течение исторического пути развития любого народа.

В процессе реализации гражданско - патриотического воспитания у обучающихся формируются следующие качества личности:

* активная гражданская позиция;
* способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, села, Родины;
* чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
* духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
* способность к саморазвитию.

На нашем внеклассном мероприятии «Памятные даты 2012 года на территории Саратовской области» мы будем вспоминать памятные даты и героев, так как все мы причастны к этим датам мы, граждане, проживающие здесь, на своей малой Родине. Вспоминать дни давно минувшие, но от этого не ставшие менее значимыми, а наоборот, мы должны о них помнить: не только знать, но и помнить о делах минувших дней, отдавая дань Памяти людям, делавшим историю нашего села, района, губернии, всей России на протяжении веков.

Песня «С чего начинается Родина?»

Учитель: этот 2012 год был объявлен Президентом РФ Д.В.Медведевым

«Годом истории». Саратовская земля богата на памятные даты и знаменитых людей, которые оставили после себя незабываемую память, подвиги. Личности, которые показали себя патриотами своей губернии и всей великой страны, имя которой Российская Федерации.

Первый рассказ о **П.А.Столыпине**  (рассказывает ученик, оформлен альбом).

[](http://img.narodna.pravda.com.ua/images/doc/2/a/2a9dd-12541578740vitte.jpg)

14 апреля 2012 года исполняется 150 лет со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина.

П.А.Столыпин был выдающейся личностью, незаурядным человеком.

Высокообразованный, патриот, государственник, да и просто мужественный человек –пережил 10 покушений, хотя у него было 5 детей.

Все до сих пор помнят его завет: «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия!»

Кто же он был - Петр Аркадьевич Столыпин? Этот вопрос поможет разобраться в ярком облике этого человека, противоречивости его биографии и окружающей Петра Аркадьевича обстановке.

Столыпин выходец из старого дворянского рода, известного с конца XVI века. Род Столыпиных дал России выдающихся политических и литературных деятелей.

Бабушка М. Ю. Лермонтова - урожденная Столыпина.

Прадед - сенатор А. А. Столыпин друг М. М. Сперанского, крупнейшего государственного деятеля начала XIX века.

Отец - Аркадий Дмитриевич - участник Крымской войны, Друг Л. Н. Толстого, навещавший его в Ясной Поляне.

Мать П. А. Столыпина - Анна Михайловна - урожденная Горчакова - племянница канцлера России А. М. Горчакова, одноклассница А. С. Пушкина по лицею.

Жена Петра Аркадьевича - правнучка А. В. Суворова.

Таким образом, семья Столыпиных в XIX - XX веках была в родстве и дружбе со знаменитейшими людьми России.

**С февраля 1903 года по апрель 1906 года Петр Аркадьевич являлся губернатором Саратовской губернии**. В момент назначения Столыпина в Саратове проживало около 150 000 жителей, работали 150 фабрик и заводов, было более 100 учебных заведений, 11 библиотек, 9 периодических изданий.

Все это создавало городу славу "столицы Поволжья", и Столыпин старался эту славу упрочить: состоялась торжественная закладка Мариинской женской гимназии, ночлежного дома, строились новые учебные заведения, больницы, началось асфальтирование саратовских улиц, строительство водопровода, устройство газового освещения, модернизация телефонной сети. Мирные преобразования были прерваны началом русско-японской войны.

На посту губернатора Саратова Столыпина застала и первая революция (1905-1907 г.г.). Саратовская губерния, в которой находился один из центров Российского революционного подполья, оказалась в центре революционных событий, а молодому губернатору пришлось противостоять двум стихиям: революционной, оппозиционной к правительству, и "правой", "реакционной" части общества, стоящей на монархических и православных позициях. Уже в то время на Столыпина было проведено несколько покушений: в него стреляли, бросали бомбы, террористы в анонимном письме угрожали отравить младшего ребенка Столыпина - трехлетнего сына Аркадия. Для борьбы с восставшими крестьянами применялся богатый арсенал средств от ведения переговоров до применения войск. За подавление крестьянского движения в Саратовской губернии Петр Аркадьевич Столыпин - камергер двора Его Императорского Величества и самый молодой губернатор России - получил благодарность императора Николая II.   
26 апреля 1906 П.А. Столыпин был назначен министром внутренних дел в кабинете И.Л. Горемыкина. 8 июля 1906, после роспуска Первой государственной думы, была объявлена отставка Горемыкина и замена его Столыпиным, который стал таким образом председателем Совета министров. Портфель министра внутренних дел был оставлен за ним. Возглавив кабинет министров, П.А. Столыпин провозгласил курс социально-политических реформ.

- Было начато проведение аграрной ("столыпинской"), под руководством Столыпина был разработан ряд крупных законопроектов, в том числе:

- по реформе местного самоуправления,

-введению всеобщего начального образования,

-государственному страхованию рабочих,

-о веротерпимости.

Премьер-министр РФ напомнил, что в этом году отмечается 150-летие со дня рождения *Петра Столыпина*, и к этой дате приурочена череда торжественных мероприятий в нашей стране. "Всё это - дань глубокого уважения к памяти нашего великого соотечественника, к его трудам и делам, к поистине бесценному вкладу в решение ключевых общенациональных задач", - сказал Путин.

Учитель: В сентябре 2012 года будет отмечаться славная дата - 200-летие Победы России в Отечественной войне 1812 года.К настоящему времени, Отечественная война 1812 года, стала знаковым событием российской истории, а Бородинское сражение является не только одним из самых известных и изученных сражений, но в первую очередь образцом воинской доблести русского солдата, патриотизма всего народа.

Второй рассказ о **200-летии победы русского народа в Отечественной войне 1812 года «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»**

**М. Ю. Лермонтов**

Ученик. Император Франции Наполеон Бонапарт, завоевав и подчинив своей власти почти все страны Европы, кроме Англии, мечтал о мировом господстве. Но на пути к мировому господству стояла **РОССИЯ.** «Я буду господином мира, - заявил он,- остаётся одна Россия, но я раздавлю её». Наполеон мечтал захватить Россию, раздробить её на части, использовать её богатства и военную силу для сокрушения Англии. И в ночь на 24 июня 1812 года Наполеон начал нашествие на Россию. Шестьсот тысяч солдат, сто тысяч кавалерии, одна тысяча двести артиллерийских стволов – невиданная по тем временам сила, рядом с французскими шли полки баварские и саксонские, прусские и австрийские, голландские, итальянские, швейцарские, португальские. Казалось, вся Европа сдвинулась с вековых своих оснований и устремилась покорять Россию. Наполеон рассчитывал мощным ударом разгромить русские войска на границе. Но его план был сорван. Русские войска, ведя оборонительные бои, стали отходить на восток, где у Смоленска первая (генерал Барклай де Толли) и вторая (генерал Багратион) армии объединились (показать на карте боевых действий).

Русские солдаты и офицеры дрались с большим ожесточением. Они знали, что ведут справедливую войну за независимость своей родины. Жители городов и сёл уходили вместе с войсками, угоняли скот, сжигали хлеб, чтобы ничего не досталось врагу. Во многих местах, занятых противником, возникали партизанские отряды. Армия Наполеона несла большие потери. В 2-х дневной битве под Смоленском Наполеон потерял более 20 тысяч человек. Вскоре после битвы под Смоленском русские войска возглавил Михаил Илларионович Кутузов. Соратник и последователь Суворова, он снискал себе славу ещё в войнах с Турцией.

Ученик.Гениальный полководец, Наполеон, привык, что победу обеспечивает сила. На стороне старика Кутузова была житейская мудрость: он знал, что неуязвимость России обеспечивают три фактора: пространство, время и масса. Наполеон и представления не имел о том виде оружия, которое заносила над ним рассерженная Россия,- о ДУБИНЕ народной войны. Он, привыкший к политическому торгу, здесь получал войну на истребление своих солдат. Здесь дрались за каждую пядь земли. На всём пути Великой французской армии не найти холмика, переправы, оврага, которые не были бы отмечены боем! И каким! Сформированная из наспех обученных крестьян, дивизия Дмитрия Неверовского, каждый день отражала по сорок атак знаменитых кавалерийских корпусов Мюрата. Расположившись на ночлег, французы просыпались в горящих избах, у них постоянно пропадали обозы вместе с конвоями и тому подобное. Так что до Бородинского поля не дошла и половина французской армии.

За день до Бородинского сражения Наполеон захватил деревню Шевардино и приказал привести к нему пленных, чтобы узнать: будут ли русские завтра драться или отступят дальше. «Их нет, ваше величество, русские в плен не сдавались»,- был ответ. «Русские в плен не сдаются, их можно только в землю втоптать», - оправдывался генерал Коленкур. «Завтра мы всех их вгоним в землю», - пообещал Наполеон. Но завтра битва не состоялась. Войска вступили в бой только 7 сентября, и день этот навсегда стал СВЯТЫМ для каждого русского человека. Рано утром 7 сентября началась знаменитая Бородинская битва (фрагмент кинофильма «Война и мир»). Семь раз французская конница атаковала земляные укрепления – флеши - на левом фланге (показать на карте)**.** Огнём и штыками встречали их русские воины и отбрасывали назад. Во время восьмой атаки был смертельно ранен П.И.Багратион. В центре Бородинского поля, на кургане, где стояла батарея, кипела кровавая схватка. Даже раненые не покидали поля битвы.

Ученик.«…Забил снаряд я в пушку туго и думал: угощу я друга!

Постой-ка, брат мусью! Что тут хитрить, пожалуй, к бою;

Уж мы пойдём ломить стеною, уж постоим мы головою за Родину свою!

Ну, ж был денек! Сквозь дым летучий, французы двинулись, как тучи.

И все на наш редут. Уланы с пестрыми значками, драгуны с конскими хвостами,  
Всё промелькнуло перед нами, все побывали тут.

Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый,

наш рукопашный бой!

И умереть мы обещали, и клятву верности сдержали мы в Бородинский бой!» М.Ю.Лермонтов

Поздно вечером сражение прекратилось, французские войска отошли. Наполеону не удалось разбить русскую армию, он потерял 58 тысяч солдат и 49 генералов. Потери русских составили 38,5 тысяч. Позже Наполеон писал: «Самое страшное их моих сражений это то, которое я дал под Москвой! Французы в нем показали себя достойными одержать победу, но РУССКИЕ СТЯЖАЛИ СЕБЕ ПРАВО БЫТЬ НЕПОБЕДИМЫМИ!» Но где, же победа? Русская армия опять отошла, сохранив и порядок и, и силы, и оружие, а главное – волю к победе и тот самый патриотический дух. На военном совете в деревне ФИЛИ (показать на панораме) многие генералы высказывались за новое сражение. Но Кутузов приказал отступить. « С потерей Москвы, - сказал он,- не потеряна ещё Россия!». Дальновидный полководец хотел сохранить армию, пополнить её и создать условия для полного разгрома врага.

Ученик.«-Скажи-ка, дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французу отдана?

Ведь были ж схватки боевые, да, говорят, еще какие!

Недаром помнит вся Россия про день Бородина!

-Да, были люди в наше время, не то, что нынешнее племя: богатыри – не вы!

Плохая им досталась доля: немногие вернулись с поля..

Не будь на то господня воля, не отдали б Москвы!» М.Ю.Лермонтов

Ученик. Французские войска заняли опустевшую Москву. Но Наполеон не чувствовал себя победителем, он трижды посылал письма царю и Кутузову с предложением о мире, но ответа не получал. Захват Наполеоном Москвы вызвал в стране новый подъём патриотизма. Жители деревень и городов добровольно вступали в народное ополчение ( презентация «САРАТОВСКАЯ губерния в 1812 году»). Ополченцы блокировали войска Наполеона и помогали армии Кутузова. Пробыв в Москве 35 дней, Наполеон 19 октября начал отступать (показать на панораме).Под городом Малоярославцем произошла жестокая битва, прорваться Наполеону не удалось. Армия Кутузова преследовала врага. Бросая артиллерию, обозы, захватчики спешили покинуть России. «Дубина народной войны, - писал Л.Н.Толстой, поднялась со всею своею грозною и величественною силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил… не разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие». Стремление Наполеона к мировому господству разбилось о **патриотизм народа,** **мужество солдат и искусство полководцев России**.

Учитель. [Отечественная Война 1812 года](http://ote4estvo.ru/sobytiya-xviii-xix/127-otechestvennaya-vojna-1812-goda.html) оставила в [русской истории](http://ote4estvo.ru/) много подвигов самых разных людей. Среди [героев 1812](http://ote4estvo.ru/geroi-otechestvennoj-vojny-1812-goda/) года есть как простые крестьяне-партизаны, солдаты, офицеры, и даже русское духовенство (презентация «Герои Отечественной войны1812 года»).

Песня «Священная война».

Учитель.Третий рассказ о **1941-1945 г.г. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА**

Ученица. Вспомним это же Бородинское поле через сто с лишним лет.12 октября 1941 года командир 154-гаубичного артиллерийского полка смотрел в бинокль на Бородинское поле и видел, как парадным маршем, с открытыми люками идут на него фашистские танки. А по склонам холмов – не цепями, ротными колоннами - наступают пехотинцы в чёрных мундирах. Это шла испытанная во многих боях механизированная дивизия СС «Рейх». Хотя и слева, и справа лежали совершенно не защищенные участки фронта, они шли здесь – потому, что так им было удобней, потому что заведомо знали: сопротивления оказать русские не смогут – нет ни техники, ни сил. Но вопреки расчётам холодного разума, одна лишь стрелковая дивизия, гаубичный полк, впервые вышедший не на учебные позиции, и 600 необстрелянных курсантов выполнили невыполнимую по всем мыслимым законам задачу – ДЕРЖАЛИ ВРАГА НА БОРОДИНСКОМ ПОЛЕ **5 ДНЕЙ**, ровно столько сколько нужно было для создания обороны под Кубинкой, на подступах к Москве.

Учитель. Пример - о генерале Ефремове, который застрелился, чтобы не попасть в плен, но не оставил своих солдат. И невиданный факт: немцы, отдавая дань уважения его патриотизму, похоронили его с почестями, говоря при этом своим солдатам: « Берите пример с советских солдат и офицеров!».

Ученица.Две отечественные войны прошли через Бородинское поле. Все виды оружия взрывали его тишину: рядом с обелиском фельдмаршалу Кутузову – памятник гвардейцам- зенитчикам, по соседству с батареей Раевского – пулемётный дот, неподалеку от могилы Багратиона – танк Т-34(фото памятников с Бородинского поля)**.**И дважды становилось оно местом великого подвига, имя которому - **ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ ЗЕМЛЕ.**

В сентябре 1839 года в день годовщины Бородинского сражения был открыт главный мемориал в память о погибших, на поле русской славы состоялся необычный праздник.120 тысяч солдат и офицеров разделились на «французов» и «русских» и устроили баталию 1812 года. Войскам зачитали приказ: «Ребята! Перед вами памятник, свидетельствующий о славных подвигах…Вечная слава павшим геройской смертию товарищам нашим, и да послужит подвиг их примером нам и позднейшему потомству…».Праздник этот стал традицией с прошлого 19 века и продолжается по сей день.

Учитель. Жители Саратовской области ,г.Саратова, г.Балаково, Балаковского района и нашего села принимали активное участие в приближении Победы над фашисткой Германией.

Учащиеся рассказывают о героях – земляках с.Малое Перекопное, Балаковского района, Саратовской области, участниках Великой Отечественной войны.

Ученица. «Балаковцы в годы Великой Отечественной войны».

Суровым испытанием для советских людей были годы Великой Отечественной войны. На смертный бой с фашистами встал весь советский народ. Лились реки крови и слёз, пылали города и деревни, взрывались и тонули тысячи кораблей, жизни миллионов людей перемалывала военная машина. НО ВЫСОКИЙ ДУХ СЫНОВ Отчизны оставался несокрушимым!**1418** дней и ночей длилась битва нашего народа с фашизмом, и весь этот период балаковцы принимали в ней самое активное участие:

- защищать свою Родину от врага ушло **13** тыс. балаковцев, ещё **1150** наших земляков служили в Красной Армии;

- в том числе **251** житель города Балаково и Балаковского района прошёл через огонь и свинцовый дождь Сталинградской битвы, **96** из них не вернулись с поля боя;

-на предприятиях города создаются фронтовые бригады, а в колхозах - **звенья и бригады за высокий урожай**, которые выполняли производственные задания на **125-200%;**

-во всех четырёх МТС Балаковского района созданы женские тракторные бригады – на трактор сели более **100** девушек;

-многие балаковцы вносили индивидуальные денежные вклады в фонд обороны и, к концу **1942** года им удалось собрать **3,22** млн. рублей;

-Балаковская земля воспитала **15** Героев Советского Союза;

- за годы войны наши земляки за бой и за труд были удостоены **13** тысяч государственных наград;

- без вести пропало 3992 человека; погибли, умерли от ран – 3136, погибли в плену -384, а всего не вернулось с полей сражений – 7214 человек.

На обелиске, воздвигнутом в честь погибших балаковцев, указано лишь 982 фамилии, но имя каждого бойца, кровью своей заплатившего за свободу и независимость нашей Родины, навечно остается в наших сердцах.

Учитель. Наши малоперекопновцы, односельчане, тоже не жалели своей жизни для приближения Победы, на фронт ушло **250** человек, не вернулось **177**. Их имена навсегда в нашей памяти и памяти будущих поколений, в сельском Доме культуры и в нашей краеведческой комнате, на стендах увековечены их фамилии. У Дома культуры стоит памятник – обелиск участникам сражений. Мы, их дети, внуки, правнуки, преклоняемся перед поколением фронтовиков и тружеников тыла, преподавших урок героизма всему человечеству!!

Песня «День Победы».

Учитель**.** К большому сожалению, на сегодняшний день, в нашем селе не осталось ветеранов - участников ВОв ( стенд на доске «Фронтовики с.Малое Перекопное»), но еще живы ветераны тыла, которые тоже приближали Победу своими трудовыми повседневными делами. Защищая Родину, мы защищаем свой край, дом, семью. Ради этого люди совершают невозможное. Неслучайно многие поэты говорят об этом в своих стихотворениях. Давайте послушаем отрывок из стихотворения С.В. Михалкова.

Победой кончилась война,   
Те годы позади.   
Горят медали, ордена   
У многих на груди.   
Кто носит орден боевой   
За подвиги в бою,   
А кто за подвиг трудовой   
В своем родном краю.

## Поэту Недогонову Алексею Ивановичу принадлежат известные строчки «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд». Учитель. Сегодня на нашем празднике присутствуют гости - ветераны тыла:

1.Потапова Лидия Николаевна, ветеран тыла, орденоносец, имеет орден «Трудового Красного Знамени», проработала в колхозе им.16 партсъезда более 40 лет.

2.Суркова Полина Петровна**,**ветеран тыла**,** имеет медали «За трудовую доблесть», «За трудовое отличие», проработала в колхозе им. 16 партсъезда более 45 лет

3.Иванова Анна Александровна, ветеран тыла, имеет медаль «За трудовую доблесть», имеет стаж более 50 лет. Ветеранам тыла предоставляется слово. Они рассказывают о тяготах военного времени, о том, как их привлекали на сельскохозяйственные работы, для транспортировки леса по реке и т.п. Но вера в Победу давала им силы для работы. Ветераны тыла внесли реальный вклад в дело победы советского народа над фашизмом.

Как уже было сказано ВОв шла 1418 дней и ночей, погибло более 20 млн.человек, если по каждому объявить минуту молчания, страна будет молчать 38 дней…

Почтим минутой молчания Великий подвиг советских солдат, матерей, тружеников тыла, детей.

Время неутолимо, время безжалостно. Всё чаще в биографиях фронтовиков рядом с датой рождения стоит дата ухода из жизни. И тем острее становится благородный долг живущих – позаботиться о том, кто еще жив. Им надо совсем немного: чуточку доброты и душевного тепла, внимания и заботы.

Наш долг позаботиться о тех, кто уже ушел от нас навсегда: помнить их, чтобы не угасала память о прошлом, чтобы не зарастали памятники и обелиски. Внимательно, бережно относиться к собранным воспоминаниям ветеранов, чтобы ни одно имя не было забыто, чтобы ни одна награда не была продана на рынке или украдена у наследников и чтобы время от времени эти награды приходили к нам в гости и рассказывали о своих героях.

«История государства обрывается, если в нем не остается героев». Эти слова писателя Н.М. Карамзина, не потеряли своего значения и для нашего поколения. Все дальше в прошлое уходят годы Великой Отечественной войны 1941-45гг. Но чем больше лет отделяет нас от событий самой кровопролитной войны 20 века, тем величественнее и ярче светят и будут светить нам подвиги солдат и матросов, партизан и тружеников тыла, не жалеющих сил и самой жизни для победы над врагом. (Презентация «Ветеранам Великой Отечественной войны посвящается…»).

Ученица.Подвиги героев этой войны бессмертны. Они живут в воспоминаниях ветеранов, участников и очевидцев боевых событий. Память о них священна. И каждое слово, каждая книга, каждая встреча, каждый классный час, где идет речь о том, как жили и воевали наши дедушки и теперь для многих вас – прадедушки, как работали женщины, дети в глубоком тылу поможет нам быть памятливее памятью героев – победителей, поможет строить лучшую жизнь, о которой они мечтали, заслоняя нашу Родину от врагов.

«Песня о России» в исполнении Людмилы Зыкиной.

Учитель. На этом наше мероприятие закончилось, мне хочется ребята, чтобы у вас навсегда осталась память о тех людях, которые своими делами и подвигами, славят нашу малую родину – село Малое Перекопное, Балаковский район, Саратовскую область, надеюсь, что и вы своей учебой, поступками будет помнить об этом и будете патриотами и гражданами своей страны, имя которой Россия.

Сейчас, в стране проходит акция «Георгиевская ленточка» «Я - помню! Я – горжусь!» - примите и вы участие в ней, приколите её себе на грудь, отдавая дань уважения тем, кто завоевал мир и свободу для нас, потомков! Спасибо.

Приложение 1.

Цитаты к мероприятию.

«Историческое значение каждого

человека измеряется его заслугами Родине, а

человеческое достоинство – силою его

патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Лучше смерть славная, чем жизнь позорная.

Сам погибай, а товарища выручай.

Смелость города берёт.

Один в поле не воин.

Двум смертям не бывать, а одной не миновать.

Худ тот солдат, который не надеется быть генералом.

«А что такое гражданин?» , - спрашивает русский поэт Н.Некрасов.

И отвечает: «Отечества достойный сын!»

**Гражданин** – это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.

**Патриот** – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Приложение 2.

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ.

**27 января** (1944 года) - День снятия блокады **ЛЕНИНГРАДА**.

**2 февраля** (1943 года) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в **СТАЛИНГАРАДСКОЙ битве.**

**18 апреля** (1242 года) – День победы русских воинов князя **Александра Невского** над немецкими рыцарями на Чудском озере ( **ЛЕДОВОЕ побоище).**

**10 июля**  (1709 года) – День победы русский армии под командованием **Петра I** над шведами в **Полтавском сражении.**

**9 августа (**1714 года) **–** День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием **Петра I** над шведами у **мыса Гангут.**

**23 августа** ( 1943 года) – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в **Курской битве.**

**8 сентября (**1812 года) – День **Бородинского сражения** русской армии под командованием **М.И.Кутузова** с французской армией.

**11 сентября** (1787 года) – День победы русской эскадры под командованием **Ф.Ф.Ушакова** над турецкой эскадрой у мыса **Тендра**.

**21 сентября** ( 1380 года) – День победы русских полков во главе с великим князем **Дмитрием Донским** над монголо-татарскими войсками в **Куликовской битве**.

**4 ноября** (1612 года) – День **народного единства.** Народное ополчение во главе с купцом **Мининым и воеводой Пожарским** прогнало польских интервентов из Москвы и положило начало конца так называемому Смутному времени.

**7 ноября** (1941 года) – День проведения **военного парада** на Красной площади в **г.Москве.**

**1 декабря** ( 1853 года) – день победы русской эскадры под командованием **П.С.Нахимова** над турецкой эскадрой у мыса **Синоп.**

**5 декабря (**1941 года) – Битва под **Москвой.** Оборона Москвы.

**24 декабря** ( 1790 года) – День взятия **турецкой крепости Измаил** русскими войсками под командованием **А.В.Суворова.**