

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО»

РОССИЙСКИЕ ОТКРЫТЫЕ ЗАОЧНЫЕ КОНКУРСЫ-ОЛИМПИАДЫ 2010/2011 УЧЕБНЫЙ ГОД ■ ЗАДАНИЯ ЗИМНЕГО ТуРА

номинация «Французский язык» ■ для учащихся 5 – 8 кл.

1. Trouvez le sujet pour ses verbes (5 points)

- | | |
|-------------|--------------|
| ... aboie | ... caquette |
| ... coasse | ... bêle |
| ... croasse | ... jacasse |
| ... hennit | ... meugle |
| ... miaule | ... grogne |

2. Associez une expression à sa définition (5 points):

<i>Où'est-ce qu'...</i>	<i>C'est une personne...</i>
1. une mauvaise langue ?	A. qui a peur de tout
2. une girouette ?	B. qui aime battre
3. une poule mouillée	C. qui est désagréable et peu sociable
4. un rayon de soleil	D. qui refuse de changer d'avis
5. un ours mal léché ?	E. qui dit du mal des autres
6. une fine mouche ?	F. qui parle beaucoup
7. une tête de mule ?	G. qui est très maigre
8. un moulin à paroles ?	H. qui est très intelligent(e)
9. Un homme à poigne	I. qui a la main ferme
10. Un coupeur d'oreilles	J. qui est charmante et agréable
	K. qui est toujours en mouvement
	L. qui rit beaucoup
	M. qui aime dormir
	N. qui est riche

3. Completez le texte en utilisant les mots convenables au contenu du texte (10 points).

Allumait, doré, des noix, fixe, rameaux, tremblante, branches, velu, s'illuminait, disposé, guirlandes, faite, merveilleux, ravissement, l'extrême, aiguilles

A mesure que l'arbre 1 _____, je regardais avec 2 _____ ce géant orgueilleux et paré. On avait 3 _____ des flocons d'ouate sur les 4 _____. Des chaînes de papier 5 _____ descendaient du 6 _____, et balayaient le parquet luisant. Depuis le tronc 7 _____ jusqu'à 8 _____ pointe des branches, des pommes, des oranges, 9 _____ argentées recueillaient la 10 _____ lumière des bougies.

4. Comment faites-vous le bonhomme de neige ? Dessinez-le (10 points).

- -
-
-
-
etc.

5. Entourez le mot qui vous semble le plus juste (6 points):

1. Fabien et Sophie se sont mal compris, il y a en un _____ entre eux.
A. malentendu B. sous-entendu C. mal-être
2. J'ai très peu d'informations quant à ses _____, mais je sais qu'il a peu d'amis.
A. argumentations B. commissions
C. résolutions D. fréquentations

3. La pendaison de crémaillère a son _____ dans une vieille coutume française.
A. origine B. raison C. pourquoi
4. Il ne faut pas se faire d'_____, il ne réussira pas son examen cette année.
A. allusions B. illusions C. allocutions
5. Tu es trop croyante, il ne faut pas se fier aux _____.
A. ouï-dire B. dictons C. disettes D. discrétions
6. L'égoïsme et l'individualisme sont les _____ de notre société de consommation.
A. mécontentes B. maux C. demandes D. facilités

6. Mettez au pluriel les groupes en italique (10 points).

1. C'est *une secrétaire très compétente*.
2. Elle porte *un beau bijou*.
3. Cet historien a écrit *une bonne biographie*.
4. A l'occasion de cette réunion, j'ai retrouvé *un ancien ami*.
5. Attention! Tu as fait tomber *un petit pois*.
6. Il a *un petit-fils très intelligent et une ravissante petite-fille*.
7. Ma grand-mère *fait un excellent biscuit et une tarte délicieuse*.
8. Dans notre groupe, il y avait *une personne âgée, mais aussi un jeune homme et une jeune fille*.
9. J'ai pris *un délicieux canapé* et un *petit four*.
10. Dans cette grammaire, j'ai trouvé *une bonne explication et une liste complète* des formes difficiles.

7. Dans les phrases suivantes, mettez le verbe au temps composé correspondant. Mettez ensuite les phrases aux formes négative, interrogative et interro-négative (sans employer « est-ce que », 10 points).

1. Nous lui parlerons.
2. Vous lui souriez.
3. Il leur conviendra.
4. Elle te plaît.
5. Il nous mentait.

8. Récrivez chaque phrase en remplaçant le groupe de mots en italique par un pronom (10 points):

1. L'acteur s'exerçait à parler *d'une voix blanche*.
2. J'ai sincèrement regretté *de vous avoir froissé*.
3. Le champion se promet *de battre un jour son propre record*.
4. Notre professeur s'évertuait à nous enseigner *l'accord des participes passés*.
5. Il a consacré sa *vie à défendre des causes perdues*.
6. Pour quelle raison vous êtes-vous abstenu *de prendre la parole?*
7. Nous ne voudrions pas *vous accabler*.
8. On reprocha à l'ouvrier *de ne pas avoir entretenu la machine*.
9. Vous ne nous aviez pas autorisés à *citer votre nom*.
10. Il a maintenant honte *d'avoir dissimulé sa faute*.

9. Citez quelques desserts que prépare votre maman (ou vous-même). Donnez une recette d'un dessert que vous aimez (10 points).