**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа №19**

**им. Героя России  Алексея Кириллина**

**города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.**

**Конспект урока по литературе**

**УМК В.Я.Коровина 5 класс**

**по теме «Пословицы и поговорки»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработала:Думчикова Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы |

2014 – 2015 учебный год

**Тема: Пословицы и поговорки**

**Цели деятельности учителя:**

* Осмысление и использование малых жанров фольклора в речи как нравственное воспитание человека;
* Формирование понятия о пословице и поговорке;
* Развитие речи учащихся
* Обогатить речь учащихся пословицами и поговорками;
* Показать сходство и различие между пословицами и поговорками;
* Раскрыть мудрость и поучительный смысл пословиц и поговорок;
* Воспитывать бережное отношение к языку и мотивировать познавательный интерес к предмету.

**Планируемые результаты:**

* **Предметные:** совершенствуют исполнительное мастерство, воспитывают внимательное отношение к художественному слову, воссоздают целостное впечатление о прочитанном и услышанном, раскрывают внутренний потенциал, развивают творческое мировосприятие, самостоятельность, активизируют познавательный интерес к предмету, познанию нового. Осмысляя малые жанры фольклора, учащиеся проникаются пониманием, что пословицы и поговорки – хранилище родного языка, убеждаются, насколько велика их роль в нравственном совершенствовании народа,   воспринимают точность оценок и суждений на все случаи жизни.

**Метапредметные:**

***Личностные –*** дают адекватную самооценку учебной деятельности, осознают границы собственного знания и «незнания», стремятся к их преодолению.

***Познавательные –*** структурируют знания по предмету, осознанно и произвольно строят высказывание в устной и письменной форме, читают, слушают, извлекая нужную информацию, делают обобщения и выводы.

***Регулятивные –*** понимают и сохраняют учебную задачу, планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей, вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок, умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне объективной ретроспективной оценки, адекватно воспринимают оценку учителя.

***Оборудование:*** мультимедийная установка, презентация.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент.**

Ребята! Сегодня на уроке мы поговорим о достоянии, которое нам оставил в наследство русский народ. Еще задолго до появления первой рукописной книги русский народ создал высокую культуру звучащего слова, своеобразную литературу, которую передавали из уст в уста от одного поколения к другому, литературу, которую сейчас называют устное народное творчество.

**2. Актуализация знаний.**

**Слайд 1.**

- Часто вы слышите: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда». А знаете ли вы, к какому жанру относится это выражение?

- Сегодня на уроке мы будем говорить о пословицах и поговорках, узнаем больше об этих малых жанрах.

Дома вы готовили «Хвалебное слово пословице». Давайте его послушаем.

1й ученик: Пословицы не даром молвятся, без них прожить нельзя!

Они великие помощницы и в жизни верные друзья!

2й ученик : Порой они нас наставляют, советы добрые дают,

3й ученик : Порой чему-то поучают и от беды нас берегут.

4й ученик: Ведь с ней и горе не беда, и наша речь красна пословицей. Давайте вспомним их друзья!

5й ученик: Ну кто из вас не согласится, что без труда мечта мертва? Что дело мастера боится, что жизнь дана нам для добра?

6й ученик: Что друг не тот, кто медом мажет, а тот, кто правду прямо скажет.

7й ученик: Что долог день до вечера, коли делать нечего.

8й ученик: Что сам себя лишь тот погубит, кто других совсем не любит.

9й ученик: Кто кричит: «Я помогу!», а пришло время – «Не могу!».

10й ученик: Где растяпа и тетеря, там не прибыль, а потеря.

11й ученик: И почитай учителя, как своего родителя.

12й ученик: А в пословицах ведь говорится, что сами мы должны учиться.

13й ученик: Грамотей не тот, кто читать умеет, а тот кто слушает да разумеет!

14й ученик: Помни! Тот кто хочет много знать, тот не должен долго спать!

15й ученик: Хочешь есть калачи – не лежи на печи.

16й ученик: Согласитесь: лень и плут до добра не доведут.

**Слово учителя**

**Слайд 2**

О важном значении пословиц и поговорок говорят сами пословицы и поговорки:

* Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз.
* На пословицу ни суда, ни расправы.
* На твою спесь пословица есть.
* Не всякая пословица при всяком молвится.
* Старая пословица век не сломится.
* Для поговорки мужик в Москву пешим шел.
* Из поговорки слова не выкинешь.
* На всякого Егорку есть своя поговорка.

**3. Самостоятельная работа со вступительной статьей учебника**

– Прочитайте статьи учебника «Пословицы» на странице 27 – 28 и «Поговорки» на странице 31-33.

- В чем различие пословицы и поговорки?

**Слово учителя**

Первоначально пословицы и поговорки входили в состав небольших рассказов о каких-либо событиях, сказок, песен и представляли метко и кратко выраженное обобщение того, о чем шла речь в произведении. Например, «Битый небитого везет» (из сказки «Лисичка-сестричка и волк»).

В пословицах отражают исторические события, представления народа о крестьянском труде, о богатстве и бедности, нравственности, христианские верования, семейный быт, качества характера и другое. Менялась жизнь, появлялись новые пословицы и поговорки, забывались старые.

**4. Сопоставление пословицы и поговорки.**

**Слайд 3**

Учащиеся делают выводы на основе статей учебника и записывают их.

***Пословица***

* краткое, мудрое суждение о жизни
* содержит поучительный смысл
* законченное суждение
* характеризует поступки человека, их образ жизни
* украшает нашу речь

1 часть – условия совершения событий
2 часть – вывод и поучение, краткое выразительное назидание

***Поговорка***

* меткое суждение
* часть суждения, незаконченное предложение
* дает оценку поступкам человека, но не поучает
* выражает чувства

**5. Этап актуализации жизненных впечатлений**

 Класс делится на две команды. За каждый правильный ответ команда получает балл (жетон)

А) ***Игра «Знатоки пословиц»***

**Слайды 4 - 11**

1. Света села готовить уроки, но увидела в окно подруг и попросила у мамы разрешения погулять. Какую пословицу напомнила мама Свете? (Сделал дело – гуляй смело.)
2. Во время летних каникул каждый из детей что-то делал: Оля помогала маме по дому, Ира и Сережа пололи и поливали огород, собирали гербарий. Один Павлик ничего не делал и все жаловался на скуку. Какие пословицы напомнили ему друзья? (*Не сиди сложа руки – не будет скуки. Скучен день до вечера, если делать нечего.)*
3. Несколько дней Люда не выполняла домашнее задание, не готовила уроки и в итоге получила двойку. Что ей на это ответили ребята? (*Что посеешь – то и пожнешь. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.)*
4. Однажды сын пожаловался отцу, что хорошо бы возле дома спортплощадку сделать, но ребята не знают, как это сделать. «Надо захотеть – и все получится», - ответил папа. Какая пословица вспомнилась сыну? (*Под лежачий камень вода не течет).*
5. Сказала Нина что-то  по секрету своей подруге. Та не утерпела и рассказала своей соседке по парте, которая в свою очередь поделилась еще с кем-то. Вскоре об этом знали все. *(По секрету – всему свету)*
6. Попросили родители свою дочь посидеть с младшим братом. Девочка пригласила к себе подруг. Они разыгрались и забыли про малыша. *(У семи нянек – дитя без глаза)*
7. Коля смотрел, как дети катались с высокой горы. Ему тоже захотелось. Но он видел, как тяжело ребята поднимались в гору, зато радостно слетали вниз. *(Любишь кататься – люби и саночки возить)*
8. Саша решил собрать из конструктора  модель самолета. Сначала у него ничего не получалось. Но Саша был настойчив и терпелив – и самолет готов. *(Терпенье и труд все перетрут. Без труда не выловишь и рыбку из пруда)*

Б***) Игра «Собери пословицу»***

1. Командам предлагается собрать разрезанные пословицы.
2. Назовите пословицы по парам слов.

**Слайд 12**

Дело – смело

Журавль – синица

Слово – воробей

Труд - рыбка

Время – потеха

Перо – топор

**Слайд 13**

В) ***Игра «Объясни смысл»***

**Слайд 14**

1. На работу – спина болит, а ест – за ушами трещит.
2. Сидя на печи генералом не станешь.
3. Чужими руками жар загребать.
4. За спрос денег не берут.
5. Языком болтай , а рукам воли не давай.
6. Язык мой – враг мой.
7. На хотенье есть терпенье.
8. Невелика капля, а камень долбит.
9. Топор своего дорубится.
10. Дай всякому делу перебродить на своих дрожжах.

**6. Рефлексия**

– Скажите, пожалуйста, какую роль играют пословицы и поговорки в нашей жизни?

**7. Итог. Выставление оценок**

**8. Домашнее задание**

**Слайд 15**

1. Напишите рассказ, который можно завершить одной из пословиц.
2. К одной из пословиц сделайте рисунок.