**Конспект занятия по рисованию в средней группе, нетрадиционная техника выполнения .
Тема «Ветка рябины»**

**Цель:**-освоить новую технику рисования –прикладывание
-учить детей анализировать иллюстрации, выделять главное, умение описывать по плану
-познакомить с зимующими птицами, учить заботиться о птицах зимой
-развивать мелкую моторику рук
Материалы для занятия:
-шаблоны веточек рябины
-иллюстрация «Ветка рябины»
-иллюстрация «Птицы на рябине»
-карандаши, красная гуашь,
-шаблоны дерева и птиц
-фонограмма «Звуки птиц в лесу»
**Ход занятия
Воспитатель:**
Описывается весь бедный сад
Листья пожелтевшие летят
Лишь в доли красуется, там на дне долин
Кисти ярко красных вянущих рябин
**Воспитатель:**Словно девушка молодая, стоит рябина в своем осеннем одеянии, накинула на плечи платок разноцветный, да надела ярко красные бусы из ягод.
**Воспитатель:**
Ребята, посмотрите на доску у меня на доске изображены веточки рябины, давайте их рассмотрим….
**Воспитатель**: Каким цветом веточки на ней? (зеленые, желтые)
**Воспитатель**: Какие ягоды цветом? (красные)
**Воспитатель**: Какие формы ягоды? (круглые)
**Воспитатель**: Как ягоды располагаются? (близко друг к другу, образуя грозди)
В**оспитатель**: Зимой когда на улице холодно и голодно, на рябину прилетают разные зимующие птицы, давайте посмотрим какие?
(Показ иллюстрации «Птицы на рябине»)
**Воспитатель**: Каких птиц вы знаете? (снегири, дятел, синица, воробей, клест)
**Воспитатель**: Ребята помните, что зима суровая, холодная и птицы под снегом, не могут найти себе корм, не забывайте зимой их подкармливать!
**Воспитатель**: Сегодня мы попробуем нарисовать гроздья рябины, с помощью гуаши и карандаша, необычным способам, прикладыванием карандаша
( Показ выполнения работы)
**Воспитатель**: А чтобы работа получилась красивой, мы немного отдохнем и приступим к выполнению задания, (ходьба на месте)
Дождь и ветер принесла,(вращения руками)
Ветер дует задувает,
С веточки листву срывает, (хлопки над головой)
Листья по ветру кружатся, (покружится вокруг себя)
 И под ноги нам ложатся
Ну а мы гулять пойдем все листочки соберем, (наклоны вперед)
(Предложить детям пройти за столы для выполнения работы)
(Индивидуальный показ. Корректировка действий)
**Воспитатель**: Ребята, на нашей доске есть дерево, но оно не веселое, давайте с помощью наших гроздей рябинок, которые мы изготовили, красим его и оживим.
(Звучит фонограмма «Звуки птиц в лесу», воспитатель уходит за дверь, и вносит макеты птиц, украшает им дерево)
**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам на рябину прилетели гости, поклевать наших ягод, они нас благодарят за вкусные угощение…..