**Конспект занятия по рисованию в средней группе, нетрадиционная техника выполнения .  
Тема «Ветка рябины»**

**Цель:**-освоить новую технику рисования –прикладывание  
-учить детей анализировать иллюстрации, выделять главное, умение описывать по плану  
-познакомить с зимующими птицами, учить заботиться о птицах зимой  
-развивать мелкую моторику рук  
Материалы для занятия:  
-шаблоны веточек рябины  
-иллюстрация «Ветка рябины»  
-иллюстрация «Птицы на рябине»  
-карандаши, красная гуашь,  
-шаблоны дерева и птиц  
-фонограмма «Звуки птиц в лесу»  
**Ход занятия  
Воспитатель:**  
Описывается весь бедный сад  
Листья пожелтевшие летят  
Лишь в доли красуется, там на дне долин  
Кисти ярко красных вянущих рябин  
**Воспитатель:**Словно девушка молодая, стоит рябина в своем осеннем одеянии, накинула на плечи платок разноцветный, да надела ярко красные бусы из ягод.  
**Воспитатель:**  
Ребята, посмотрите на доску у меня на доске изображены веточки рябины, давайте их рассмотрим….  
**Воспитатель**: Каким цветом веточки на ней? (зеленые, желтые)  
**Воспитатель**: Какие ягоды цветом? (красные)  
**Воспитатель**: Какие формы ягоды? (круглые)  
**Воспитатель**: Как ягоды располагаются? (близко друг к другу, образуя грозди)  
В**оспитатель**: Зимой когда на улице холодно и голодно, на рябину прилетают разные зимующие птицы, давайте посмотрим какие?  
(Показ иллюстрации «Птицы на рябине»)  
**Воспитатель**: Каких птиц вы знаете? (снегири, дятел, синица, воробей, клест)  
**Воспитатель**: Ребята помните, что зима суровая, холодная и птицы под снегом, не могут найти себе корм, не забывайте зимой их подкармливать!  
**Воспитатель**: Сегодня мы попробуем нарисовать гроздья рябины, с помощью гуаши и карандаша, необычным способам, прикладыванием карандаша  
( Показ выполнения работы)  
**Воспитатель**: А чтобы работа получилась красивой, мы немного отдохнем и приступим к выполнению задания, (ходьба на месте)  
Дождь и ветер принесла,(вращения руками)  
Ветер дует задувает,  
С веточки листву срывает, (хлопки над головой)  
Листья по ветру кружатся, (покружится вокруг себя)  
 И под ноги нам ложатся  
Ну а мы гулять пойдем все листочки соберем, (наклоны вперед)  
(Предложить детям пройти за столы для выполнения работы)  
(Индивидуальный показ. Корректировка действий)  
**Воспитатель**: Ребята, на нашей доске есть дерево, но оно не веселое, давайте с помощью наших гроздей рябинок, которые мы изготовили, красим его и оживим.  
(Звучит фонограмма «Звуки птиц в лесу», воспитатель уходит за дверь, и вносит макеты птиц, украшает им дерево)  
**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам на рябину прилетели гости, поклевать наших ягод, они нас благодарят за вкусные угощение…..