|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Галиуллина Алина Рашидовна |
| Место проведения занятия | МБДОУ №49 «Росинка» |
| Возрастная группа | Средняя группа |
| Методика дошкольного образования  (образовательная часть) | «Методика изобразительной деятельности» |
| Тема занятия: | «Платочек для Пеленашки» |
| Вид | Рисование |
| Используемая образовательная программа (образовательная система) | Программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |
| Задачи | 1)Продолжать учить   детей   рисовать  для  куклы  Пеленашки  платок (прямые  линии  сверху  вниз  и  слева  направо,  не  отрывая  руки  от  листа).  2).Продолжать  учить  детей  правильно  держать  кисточку,  обмакивать  всем  ворсом  в  краску,  снимать  лишнюю  каплю  о  край  баночки.  3)Вызывать  сочувствие  к  персонажу. |
| Предварительная работа с воспитанниками | Рисование на тему « Моя любимая игрушка», Рассматривание иллюстрации с изображением кукол - Пеленашек. |
| Дидактическое обеспечение ( наглядность) | - силуэты платков, гуашь (жёлтая, красная, синяя)  - Кисточки № 5, банки с водой, подставки под кисти.  - Тычки, салфетки.  - игрушка (кукла - Пеленашка)  -сундучок. |
| Использованная литература | Социальная сеть работников дошкольного образования |
| Вводная часть  Основная часть  **Заключительная часть** | Сотворите вокруг себя поле любви, мира, добра. На что похоже ваше настроение? На солнышко или на тучу? С солнышком мы проведем наше занятие. Если на тучу, то давайте раздвинем ее руками и улыбнемся друг другу. (Дети сидят полукругом.)  Послушайте, рассказ.  Таня и Алёнка прибежали к бабушке… Бабушка сидела у окна и шила. А около неё на лавке лежал мешочек с лоскутками…  Таня: Бабушка, ты всё какие – то заплатки пришиваешь, а про куклу и забыла совсем!  Бабушка: Забыла, как бы не так, а что же я, по твоему, делаю?  Таня: А что – куклу? Да?  Таня и Алёнка так и просмолились к бабушке, так и приклеились.  Алёнка: Бабушка новую куклу шьёт!  Автор: А у бабушки кукла – то почти готова была. И руки и ноги сделаны и светлая коса из чистого льна – заплетать можно. Осталось только одеть куклу. Из синего сатина бабушка сшила кукле юбку, а кофту сделала из жёлтого атласа.  Бабушка: Нате, готова!  Алёнка: До чего же хороша кукла.  Таня: Да, очень красивая.  - Догадайтесь, что я достану сейчас из бабушкиного сундучка? (куклу)  - Дети, посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (кукла Пеленашка)  - Правильно, это народная кукла Пеленашка. Посмотрите, ее изготовили не на станке и не на фабриках, а своими руками.  В народе всегда относились к куклам с уважением. Считалось, что кукла, сделанная своими руками, приносит в дом счастье. Кукол мастерили из тряпок, ниток, пряжи, соломы. Мамы всегда старались делать кукол для своих дочек и сыновей.  Кукла Пеленашка на вид очень простая куколка – младенец.  Послушайте стихотворение.  Спит в пруду давно лягушка,  Спит медведица – толстушка  Бродят сонные морозы,  Спят кудрявые березы.  У корней пушистой елки  Спит ежонок, нос в иголки,  Спит в сугробе до весны,  Смотрит лакомые сны.  Дремлет в гнездышке бельчонок,  В теплой хатке спит бобренок.  На подушке из пера  Спят тетёрки до утра.  Тише, тише, тишина…Спим…  Ребятки, давайте вспомним.  -Какая эта кукла Пеленашка? (Оберег)  -Почему она называется Пеленашкой? (Эта первая кукла малыша) - Ой, кукла Пеленашка мне хочет что - то сказать (на ухо говорит).  - Ребятки, кукла расстроились, она потеряла платочек.  - Давайте поможем, нарисуем ей платочек, чтобы она не расстраивалась, и сделаем кукле приятный сюрприз. Сделаем, ребятки? (Да)  - Посмотрите на мой мольберт, у меня вот такие платочки получились. Что на них нарисовано?  - ( полоски и точки)  - Правильно полоски и точки.  - Полоски какого цвета?  - ( красного, синего )  - А точки, какого цвета?  - ( желтого)  - Ребятки, я вам сейчас напомню, как нужно рисовать узор на платочке.  Я беру кисть за железную юбочку, смачиваю в воде, затем набираю красную краску, лишнюю краску снимаю о край банки. Отступаю от края листа и рисую линию сверху вниз, не отрывая кисти от листа. Затем рисую вторую и третью линию также. Промываю кисть в банке и осушаю её о салфетку. Беру на кисть синюю краску, отступаю сверху немного и рисую линию слева направо, не отрывая кисть от листа. Отступаю немного и рисую ещё одну синюю линию слева направо, не отрывая кисть от листа. А теперь беру ватную палочку - окунаю его в жёлтую краску и делаю точки в окошечках (в середине).  Давайте возьмём кисти и покажем кукле Пеленашке, как вы будете рисовать линии в воздухе ( рисуем линии сначала сверху вниз, а затем слева направо).  Ребятки, а давайте мы с вами сейчас немножко отдохнем.  Поднимает кукла руки,  Вверх-вниз, вверх-вниз! (поднимать и опускать руки вверх)  А потом она танцует,  Покружись, покружись! (повороты вокруг себя)  После танца всем ребятам  Поклонись, поклонись! (наклоны вперед)  Молодцы, ребятки, а сейчас садитесь за столы. Помните, что сначала мы рисуем линию сверху вниз, так 3 линии, а потом слева направо, также 3 линии)  Приступайте к работе.  Самостоятельная работа детей оказываю индивидуальную помощь.  Ребятки, заканчивайте свои работы. Как много красивых платочков у нас получилось.  Ребятки, что мы с вами делали?( рисовали платочек для куклы)  -Для кого мы это делали? (Для Пеленашки)  -А какая эта кукла Пеленашка? (Кукла- оберег)  Кукла – Пеленашка, радуется, ей очень нравится. Она вам говорит, спасибо, очень красивые платочки получились. Ребятки, ваши работы мне тоже понравились, постарались вы на славу. Молодцы. На этом занятие окончено. |