|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Галиуллина Алина Рашидовна |
| Место проведения занятия  | МБДОУ №49 «Росинка» |
| Возрастная группа  | Средняя группа |
| Методика дошкольного образования (образовательная часть) | «Методика изобразительной деятельности» |
| Тема занятия: | «Платочек для Пеленашки» |
| Вид | Рисование |
| Используемая образовательная программа (образовательная система) | Программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |
| Задачи | 1)Продолжать учить   детей   рисовать  для  куклы  Пеленашки  платок (прямые  линии  сверху  вниз  и  слева  направо,  не  отрывая  руки  от  листа).2).Продолжать  учить  детей  правильно  держать  кисточку,  обмакивать  всем  ворсом  в  краску,  снимать  лишнюю  каплю  о  край  баночки.3)Вызывать  сочувствие  к  персонажу. |
| Предварительная работа с воспитанниками | Рисование на тему « Моя любимая игрушка», Рассматривание иллюстрации с изображением кукол - Пеленашек. |
| Дидактическое обеспечение ( наглядность) | - силуэты платков, гуашь (жёлтая, красная, синяя)- Кисточки № 5, банки с водой, подставки под кисти.- Тычки, салфетки.- игрушка (кукла - Пеленашка)-сундучок. |
| Использованная литература  | Социальная сеть работников дошкольного образования |
| Вводная частьОсновная часть**Заключительная часть** | Сотворите вокруг себя поле любви, мира, добра. На что похоже ваше настроение? На солнышко или на тучу? С солнышком мы проведем наше занятие. Если на тучу, то давайте раздвинем ее руками и улыбнемся друг другу. (Дети сидят полукругом.)Послушайте, рассказ.Таня и Алёнка прибежали к бабушке… Бабушка сидела у окна и шила. А около неё на лавке лежал мешочек с лоскутками… Таня: Бабушка, ты всё какие – то заплатки пришиваешь, а про куклу и забыла совсем! Бабушка: Забыла, как бы не так, а что же я, по твоему, делаю? Таня: А что – куклу? Да?Таня и Алёнка так и просмолились к бабушке, так и приклеились. Алёнка: Бабушка новую куклу шьёт!Автор: А у бабушки кукла – то почти готова была. И руки и ноги сделаны и светлая коса из чистого льна – заплетать можно. Осталось только одеть куклу. Из синего сатина бабушка сшила кукле юбку, а кофту сделала из жёлтого атласа. Бабушка: Нате, готова! Алёнка: До чего же хороша кукла.Таня: Да, очень красивая.- Догадайтесь, что я достану сейчас из бабушкиного сундучка? (куклу)- Дети, посмотрите, кто к нам пришёл в гости? (кукла Пеленашка)- Правильно, это народная кукла Пеленашка. Посмотрите, ее изготовили не на станке и не на фабриках, а своими руками. В народе всегда относились к куклам с уважением. Считалось, что кукла, сделанная своими руками, приносит в дом счастье. Кукол мастерили из тряпок, ниток, пряжи, соломы. Мамы всегда старались делать кукол для своих дочек и сыновей. Кукла Пеленашка на вид очень простая куколка – младенец.Послушайте стихотворение.Спит в пруду давно лягушка,Спит медведица – толстушкаБродят сонные морозы, Спят кудрявые березы.У корней пушистой елкиСпит ежонок, нос в иголки,Спит в сугробе до весны,Смотрит лакомые сны.Дремлет в гнездышке бельчонок,В теплой хатке спит бобренок.На подушке из пераСпят тетёрки до утра.Тише, тише, тишина…Спим…Ребятки, давайте вспомним.-Какая эта кукла Пеленашка? (Оберег)-Почему она называется Пеленашкой? (Эта первая кукла малыша) - Ой, кукла Пеленашка мне хочет что - то сказать (на ухо говорит).- Ребятки, кукла расстроились, она потеряла платочек. - Давайте поможем, нарисуем ей платочек, чтобы она не расстраивалась, и сделаем кукле приятный сюрприз. Сделаем, ребятки? (Да)- Посмотрите на мой мольберт, у меня вот такие платочки получились. Что на них нарисовано?- ( полоски и точки)- Правильно полоски и точки.- Полоски какого цвета? - ( красного, синего )- А точки, какого цвета?- ( желтого)- Ребятки, я вам сейчас напомню, как нужно рисовать узор на платочке.Я беру кисть за железную юбочку, смачиваю в воде, затем набираю красную краску, лишнюю краску снимаю о край банки. Отступаю от края листа и рисую линию сверху вниз, не отрывая кисти от листа. Затем рисую вторую и третью линию также. Промываю кисть в банке и осушаю её о салфетку. Беру на кисть синюю краску, отступаю сверху немного и рисую линию слева направо, не отрывая кисть от листа. Отступаю немного и рисую ещё одну синюю линию слева направо, не отрывая кисть от листа. А теперь беру ватную палочку - окунаю его в жёлтую краску и делаю точки в окошечках (в середине).Давайте возьмём кисти и покажем кукле Пеленашке, как вы будете рисовать линии в воздухе ( рисуем линии сначала сверху вниз, а затем слева направо).Ребятки, а давайте мы с вами сейчас немножко отдохнем.Поднимает кукла руки,Вверх-вниз, вверх-вниз! (поднимать и опускать руки вверх)А потом она танцует,Покружись, покружись! (повороты вокруг себя)После танца всем ребятамПоклонись, поклонись! (наклоны вперед)Молодцы, ребятки, а сейчас садитесь за столы. Помните, что сначала мы рисуем линию сверху вниз, так 3 линии, а потом слева направо, также 3 линии)Приступайте к работе.Самостоятельная работа детей оказываю индивидуальную помощь.Ребятки, заканчивайте свои работы. Как много красивых платочков у нас получилось. Ребятки, что мы с вами делали?( рисовали платочек для куклы)-Для кого мы это делали? (Для Пеленашки)-А какая эта кукла Пеленашка? (Кукла- оберег)Кукла – Пеленашка, радуется, ей очень нравится. Она вам говорит, спасибо, очень красивые платочки получились. Ребятки, ваши работы мне тоже понравились, постарались вы на славу. Молодцы. На этом занятие окончено. |