**Сэротэтто Людмила Хеутевна**

**Моё призвание – быть педагогом, воспитателем!**

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малый».

 *В.А. Сухомлинский «Сердце отдаю детям*

Еще, будучи школьницей, я знала, что буду педагогом.

В эту непростую профессию чаще всего приходят по призванию.

Работа воспитателя очень ответственна, так как он отвечает не только за здоровье, но и за жизнь каждого ребёнка на время его пребывания в учреждении.

Профессия воспитателя самая гуманная, и это обязывает его уважать детей, проявлять к ним разумную требовательность и справедливость, ласку и чуткость, быть по-матерински добрым и строгим, великодушно относится к их невинным шалостям и быть нетерпимым к тем, кто калечит их нравственно.

Я работаю воспитателем 16 лет в школе - интернате, где воспитываются дети, родители которых ведут кочевой образ жизни.

Дети в течение учебного года живут вдали от родителей и возвращаются домой на короткий период зимних, летних каникул.

И я чувствую огромную ответственность за детей, которых доверили мне родители. Я теплом своего сердца должна согреть своих воспитанников, найти для них доброе слово в нужный момент. Ребёнку, находящемуся вдалеке от своих родителей нужен друг, способный к пониманию, тот человек, который научит, поможет правильно ориентироваться в жизни, поддержать в трудную минуту.

Воспитатель формирует не только личность, но и будущего гражданина государства. Не зря профессия воспитателя является одной из самых сложных на сегодняшний день. Ведь характер, принципы, привычки и жизненные взгляды закладываются именно в детстве.

Воспитатель должен любить детей, жить для детей – без этого его работа не имеет смысла. Кроме того ему надо всегда помнить о долге: ведь государство возложило на него большую ответственность.

Ничто так не воздействует на развивающуюся личность, как душевность воспитателя, его теплота и заботливость, а так же его стремление к оказанию повседневной помощи в его развитии и возвышении. В то же время, душевность и теплота личных отношений педагога и воспитанника не исключает его тактичной требовательности к ним и взыскательности, при реагировании на неблаговидные поступки. Чем уважительней относится педагог к детям, тем более восприимчивы они к его замечаниям и указаниям, тем более весомым становится его воспитательное воздействие.

Прекрасная профессия воспитатель. Выполнять эту работу должны непременно люди увлечённые, добрые и ответственные.

Личность педагога К.Д.Ушинский сравнивал с плодотворным лучом солнца. Он подчеркивал: В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила извлекается только из живого источника человеческой личности.… Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер».

Без творчества, вдохновения, любви к детям нет воспитателя.

Он выполняет благородную миссию - реализует право детей на счастливое настоящее и прокладывает им путь в светлое будущее. Это к тем, кому доверено воспитание подрастающего поколения, обращены слова В.А.Сухомлинского: «…чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце».

Любовь к детям – это любовь не к избранным, а к каждому, к любому ребенку – покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому. Постоянна только любовь к этим неравнодушным созданиям, которые ждут от тебя поучительного урока, материнского тепла, радости общения. Они не приемлют лжи и фальши. Детям нужна любовь, осознание своей необходимости, и если ты даёшь это, связь становиться многолетней.

Воспитатель должен обладать выдержкой, самообладанием, умением управлять собственными эмоциями.

Дети любят воспитателя оптимистически настроенного: его оптимизм – тот камертон, который создает мажор в группе; то неуловимое, что не укладывается ни в какие планы и конспекты, но содействует устанавливанию душевных связей в отношениях «Воспитатель – дети». Ведь к воспитателю, который весел, изобретателен, чутко улавливает детское настроение, всегда устремлены взоры ребятишек: что он расскажет? Что придумает интересного? Что посоветует? Что порадует? Как отнесется к их выдумке? Одобрит ли новый замысел? Воспитатель для детей – тот человек, который связывает их с удивительным многообразием окружающего, еще ими не познанного.

Очень важно уметь понять ребёнка, оценить его состояние, быть с ним искренним.

В. А. Сухомлинский «Если ребёнок живёт во вражде, он учиться агрессии; если ребёнка постоянно критиковать, он учиться ненависти; если ребёнка высмеивать, он стремиться к замкнутости; если ребёнок растёт в упрёках, он учиться жить с чувством вины, но, в тоже время, если ребёнок растёт в терпимости, он учиться быть благодарным; если ребёнок растёт в безопасности, он учиться верить в людей; если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире».

Эти слова стали для меня главным ориентиром в воспитательной деятельности. Я всё время пытаюсь оценить, насколько комфортно моим воспитанникам, создать уютную обстановку в группе, доверять своим воспитанникам, и дети отвечают мне благодарностью.

Моя педагогическая философия – воспитывать жизнелюбивых, честных, культурных, активных и добрых людей.

Ведь вместе с детьми мы растем, развиваемся, проживаем самые счастливые годы – детство.
Дети – это самое лучшее, что есть в нашей жизни. Именно им  мы отдаем частичку  своей души, частичку своего сердца!

Любите детей, каждый ребёнок – маленький цветочек, и от того, с какой теплотой добротой, усердием растить зависит, как раскроется этот цветок.