Муницыпальное дошкольное образовательное учреждение Д/С №5 «Сказка»

Г. Ртищево Саратовской области

Конспект НОД

по развитию речи

во 2 младшей группе

«Где прячется волк?»

Подготовила воспитатель Ястребова Л. П.

2015 год.

***Программные задачи:***

*1.* Знакомить детей с фольклором:загадками, песенками, потешками сказками; развивать интерес к их обыгрыванию.

*2.*Развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм. Обогащать словарный запас. закрепить и уточнить знания о диких животных, условиях их жизни в лесу; -активизировать слова «озерко», «Егорка». Развивать умение читать наизусть потешки. Формировать умение регулировать силу голоса.

*3.* Формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь. Приучать детей к вежливости (здороваться, прощаться, благодарить)

4. Укреплять и формировать свод стопы у детей.

5.Закреплять умение работать с пластелином.

***Материалы:*** Деревья, театр би-ба-бо; игрушки: заяц, лиса, медведи, белка, ежик, петушок; коврики; аудиозапись музыки «Шум леса»;; дощечки, пластелин, салфетки.

**Предварительная работа:** знакомство детей с русским народным словотворчеством, с понятием «потешка», «колыбельная»; разучивание потешек.

***Ход НОД:***

*Воспитатель:* Ребята, скажите, а вы любите сказки?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* И я очень люблю сказки. И сегодня я приглашаю вас в сказочное путешествие. Вы готовы отправиться со мной?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Хорошо, но сначала, я скажу волшебные слова:

         Ребятишки – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь.

         Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите. Мы с вами оказались в сказочном лесу. Как здесь красиво! Давайте подышим чистым воздухом (правильное дыхание) Послушаем голос леса.

Дети, ну что готовы отправится в лес?(ответы детей). Смотрите мы пойдем по тропинкам и посмотрим что там нас ждет! (идут по коврикам)

*Воспитатель: :* Ой, посмотрите, кто это? (Красная Шапочка). Что у тебя случилось? Почему ты плачешь?

*Красная Шапочка:* Сегодня бабушка пригласила меня в гости, а дорога идет через лес, в котором живет страшный волк.Я не хочу, чтобы он меня сьел. Вот если бы вы меня проводили к домику бабушки.

*Воспитатель:* Поможем Красной Шапочке дойти до домика? (Да)

*Воспитатель:* Тогда отправляемся в путь.

*Хором:*Зашагали ножки – топ, топ, топ, по большой дорожке - топ, топ, топ.

Ну-ка веселее - топ, топ, топ, вот как мы умеем - топ, топ, топ.

*Воспитатель:* Ой, по моему кто-то прячется под кустиком.

Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы-

Уши больше головы? (Заяц)

*Воспитатель:* Не бойся, зайчик, мы про тебя потешку знаем.

Алина, расскажи потешку.

Заяц –Егорка

Свалился в озерко.

Бежите под горку,

Спасай-те Егорку.

*Воспитатель:*Зайка, ты не встречал в лесу волка?

Зайка: Ой, страшно. Я постоянно от него прячусь. Можно я с вами пойду? Ведь всех то он не тронет7

*Воспитатель:* Не бойся,конечно пойдём с нами. Словарная работа. (идут по дорожке, останавливаются около пня). Ребятки, чей-то хвостик прячится за пнем.

Рыжая головка,

Хитрая плутовка

Хвост пушистый – краса,

Азовут её…(лисо)

*Воспитатель:* А кто прочтет потешку про лису

Шла лисичка на базар,

Чтоб узнать по чём товар.

Куры, утки, гусачек,

Все купить за пяточек

*Воспитатель:* Да вот же она, рыжая лисичка-сестричка. Приготовьте-ка, ладошки, поиграем мы немножко.

                (проводится пальчиковая гимнастика)

Бежала лесочком, лиса с кузовочком,

А что в кузовочке? Леные грибочки.

Грибочки – грздочки ,

Для сына и дочки.

*Воспитатель*: Ребята, а кто про лисичку знает песенку?(дети поют)

Лиса по лесу ходила. Лиса лычки драла

Лиса по лесу ходила, Ла-ла –ла, ла –ла –ла.

Звонки песни заводила Лиса лапотки плела.

А-а-а, а-а-а. Ла-ла –ла, ла –ла –ла.

Вот так заводила.

Себе две,

Мужу три,

А детишкам по лаптишкам.

*Воспитатель:* Здравствуй, лисичка! Тебе понравилось, как мы с ребятами играли, пели? Мы идем к бабушке Красной Шапочке . Ты не подскажешь, где волк прячется? .

Дыхательные упражнения. *«Лиса идёт по следу»*

( короткие частые вдохи носом.)Лисонька-лиса след зайца взяла.

Носиком повела, по следу пошла: Прислушивается, принюхивается.

*Лиса:* Нет, не знаю, идите к ёжику, может он вам подскажет.

*Воспитатель:* А кто из вас знает загадку про ёжика?

*Дети:* «Под соснами, под ёлками ,

Лежит мешок с иголками».

*Воспитатель:*  Ну, ребята, пойдемте к ёжику.(прыгают через кочки)

          (останавливаются около дерева, под ней ёжик)

*Воспитатель:* Ой, кто это?

*Дети:* Ёжик.

*Воспитатель:* Лиза, расскажи нам потешку про ёжика.

         Ёжик, ёжик, без головы, без ножек,

         Где ты бегал, что искал?

         Я искал грибочки для своих сыночков.

*Воспитатель:* Здравствуй, ёжик! Понравилась, тебе, наша потешка? А ты не знаешь где волк прячется?

*Ёж:* Нет. Не знаю, может медвежата знают, пойдемте к ним.

*Воспитатель:* А вот и медвежата. А я знаю загадку про медведя:

Летом ходит без дороги

Возле ёлок и берёз,

А зимою спит в берлоге-

От мороза прячет нос. (Медведь)

Дети повторяют за воспитателем несколько раз. А вот и медвежата. Дети здороваются. Давайте с ними поиграем.

**Медвежата**

Медвежата в чаще жили (*Шаги вперевалку.*)

Вперевалочку ходили.

Вот так, вот так, вперевалочку ходили.

И друг с другом все дружили. (*Обнимаются)*

И друг с другом все дружили.

Вот так, вот так (*Дети обнимаются.*)

Медвежата те дружили. (*Жмут друг другу руки.)*

*Воспитатель:* Медвежата, а вам в лесу волк не встречался?

*Медвежата:* Нет. Он нас стороной обходит. Мы ж как дадим, как дадим, ух. Вот там . в дупле белочка живет. Может быть она егос высоты заметила, ступайте к ней.

*Воспитатель:* Ну, что ж, пойдемте, ребята, дальше. До свидания.

*Дети:* До свидания.

              (останавливаются около ели, на ней белка)

*Воспитатель:* А вот и шустрая белочка. Какая она, ребята? (Рыжая, пушистая, озорная, весёлая) А мы и про неё потешку знаем. Правда. Ребята?

*Дети:* Сидит белка на тележке, продает она орешки.

             Лисичке – сестричке, Воробью, Синичке,

             Мишке толстопятому, Заиньке усатому.

             Кому в платок, кому в зубок,

             Кому в лапочку.

*Воспитатель*: Белочка, помоги нам . пожалуйста. Укажи дорожку к домику бабушки Красной Шапочки. Мы волка очень боимся. Кто нам может помочь?

*Белка:* Знаю, знаю, расскажу,

             Я ребятам подскажу.

             Есть у бабушки дружок

             Голосистый петушок.

             По дорожке коль пойдете,

             Петушка вы там найдете.

             Вот он вам точно поможет! Ведь он и лису из домика выгнал. Да и волка не боится.

*Воспитатель:* Спасибо, тебе, белочка, за помощь, за подсказку! Пойдемте, ребята к петушку.

*Дети:* Спасибо. До свидания.

          Идут по тропинке. Подходят  к домику.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, вот он , Петя-петушок.

         Здравствуй, Петенька-дружок, голосистый петушок.

         Спой нам. А мы тебе потешки почитаем.

Петушок-петушок, Золотой гребешок,  
Масляна головушка  Шёлкова бородушка.  
   Что ты рано встаёшь Деткам спать не даешь?

*Петушок:* Ку –ка- ре- ку!

*Воспитатель:*Дети спросите у петушка здесь ли бабушка живет.

*Дети:* Петушок, а ты не знаеш кто в домике живет?

*Петушок:* Сейчасас  позову, «кукареку»

*Воспитатель:* Ребята, давайте, и мы позовем бабушку.

*Дети:* Бабушка мы вам внучку, Красную Шапочку привели.

*Петушок:* Ку-ка-ре-ку!

Под музыку появляется бабушка

*Воспитатель*: Здравствуй, бабушка.

!*Красная Шапочка* *:* Спасибо, вам, ребята, что помогли дорожку к домику бабушки отыскать и волку зубастому на обед не попасться . А он голодный ходит, зубами щелкает. Как он щелкает?

. Артикуляционные упражнения.

*«Пощёлкать зубами»*: как это делает злой волк.

*Красная Шапочка:* А вот и моя дорогая Бабушка.

*Бабушка*: Здравствуйте, ребятки. Спасибо, что помогли моей внучке. *Воспитатель*:Ребятки, а как же нам быть с волком, он ведь так и остался голодный?Может б ыть напечем ему пирожков и накормим его?

Дети садятся за столы, где все приготовлено для лепки, и лепят по своему желанию: пирожки, колобков, булочки и т.д.

В конце все работы выставляются на один стол. Бабушка хвалит каждого