Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе на тему: «Кто живет в лесу?»

Подготовила и провела

воспитатель Будылина Н.Н.

27 января 2015год

Задачи.

Формировать у детей представление о диких животных: зайце, медведе, лисе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.

Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать доброжелательное и бережливое отношение ко всему живому.

Развивать активную речь детей.

Расширить активный словарь детей за счет введения новых слов

(пушистый, мягкий, мохнатый).

Активизировать речь детей, проговаривание и договаривание песенок, загадок.

Побуждать детей произносить звуки по подражанию.

Учить детей сравнивать предметы по величине (большой – маленький), используя в речи соответствующие прилагательные.

Закрепить знания детей о зеленом цвете.

Формирование правильной артикуляции, развитие умения понимать инструкции, обучение прыжкам на месте.

Материал.

Игрушки – заяц, медведь, лиса.

Угощение для животных – морковь, бочонок меда.

Елочки – разные по величине.

Ход занятия.

Воспитатель – Ребята, сегодня мы поедем в лес. Путь далекий. Хотите поехать на поезде? Давайте я буду паровозом, а вы вагончиками.

Воспитатель одевает на плечо бумажный паровоз.

Воспитатель – Паровоз уже стоит и ждет вас.

Чух – чух, пыхчу, пыхчу – ворчу.

Стоять на месте не хочу,

Колесами стучу, верчу,

Садись скорее – прокачу!

Дети встают за «паровозом», друг за другом.

Воспитатель – Поезд отправляется!

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

« Чу – чу - чу, чу – чу - чу» - гудит паровоз.

Далеко, далеко ребят он повез.

Но вот остановка, кто хочет слезать?

Вставайте, ребята, пойдемте гулять!

Воспитатель – Мы приехали на станцию «Лесная». Посмотрите, как здесь красиво.

Вы послушайте, ребятки,

Загадаю вам загадку.

На них зеленые иголочки,

Ну что тут думать, это – елочки.

Воспитатель – Сколько елочек на поляне?

Дети – Много елочек.

Воспитатель – Какого цвета елочки?

Дети – Елочки зеленые.

Воспитатель – А елочки все разные: есть высокая ель, елка поменьше и маленькая елочка.

Упражнение « Выше - ниже».

Ель (дети поднимаются на носки, руками тянутся вверх).

Елка (дети встают на всю ступню, руки разводят в стороны).

Елочка (дети приседают, руки вытягивают перед собой).

Колкая иголочка (дети грозят пальчиком).

Воспитатель – В лесу так тихо, красиво. А кто в лесу живет?

Он большой и лохматый,

Любит лапу он сосать

Сладкоежка он отменный,

А зимой он любит спать.

Очень любит он реветь,

А зовут его - медведь.

Воспитатель – Он большой, лохматый, косолапый. Как медведь рычит?

Дети – У – у – у!

Воспитатель – Что медведь любит кушать? Ягоды любят, мед, корешки сладкие, а может и рыбку поймать. Летом медведь по лесу бродит, а зимой, когда снег и холодно, спит всю зиму. Совсем не просыпается. Давайте поиграем с медведем.

Пальчиковая игра «Пальчики и мишка».

Вот как пляшут пальчики у девочек и мальчиков.

Подошел к ним мишка, мишка косолапый.

Пальчики потрогать хочет у ребяток.

Дети вытягивают руки и шевелят пальцами (2 раза). Выдвигают руки вперед, пальцы слегка раздвинуты («лапы») и слегка покачиваются из стороны в сторону. Воспитатель с медведем ходит перед детьми.

А мы пальцы спрятали, спрятали,

Не заденешь лапою, лапою лохматою.

Дети быстро прячут руки за спину. Воспитатель старается задеть руки детей ладонью или игрушечным медведем. Медведь рычит – «У – у – у!»

Воспитатель с детьми угощают медведя медом, воспитатель убирает медведя за елку.

Воспитатель – А кто еще живет в лесу?

Прыг да скок, прыг да скок

Мчится белый колобок,

С длинными ушами, посмотрите сами!

Кто же это? Угадай – ка!

Это наш приятель – зайка!

Воспитатель достает из – за елки зайца.

Воспитатель – Ребятки, кто это?

Дети – Зайчик.

Воспитатель – Вот зайчик, длинные ушки, быстрые ножки, прыгает ловко, любит морковку. Покажите, где у зайчика хвостик и ушки? Хвостик у зайчика пушистый, маленький. А что ест зайчик?

Дети – Морковку, капусту.

Воспитатель – Правильно, морковку, капусту, травку. А шубка у зайчика не простая. Летом, когда тепло она серая, а зимой, когда снег везде – белая. Это чтобы он от лисы прятался.

Длинные у зайца уши

Как удобно ими слушать,

Но раздастся звук шагов,

Зайка шмыг и был таков.

Воспитатель убирает игрушку зайца за елку.

Пальчиковая игра «Пальчик – зайчик».

Посмотрите, что за пальчик!

Ловко прыгает как зайчик.

На бревно и на пенек

Скок да прыг и прыг да скок!

Дети раздвигают пальцы левой руки и указательным пальцем правой руки прикасаются поочередно к каждому пальцу левой руки.

Воспитатель – Кто же испугал зайку?

Хитрая плутовка, рыжая головка.

Всех зверей она хитрей,

Шуба рыжая на ней.

Пышный хвост ее краса,

Это хитрая лиса!

Воспитатель достает игрушку лису из – за елки.

Воспитатель – Ребятки, кто это?

Дети – Лиса.

Воспитатель – Это лиса. Шубка рыжая, хвост пушистый. Где у лисы ушки? А где у лисы носик? (Дети показывают). Он помогает лисичке еду находить. Что ест лисичка? Мышек ловит, грибы, корешки любит, а может и зайчика поймать. Поэтому и убегает зайчик от лисы на своих быстрых лапках.

У лисички норка около пригорка,

Словно в рукавичке в ней тепло лисичке.

Посмотри, какие ушки у лисички на макушке.

Слышит все она вокруг каждый шорох, каждый звук.

Если страшно стало ей, в норку прячется скорей!

Воспитатель – Спряталась лисичка в норку.

Воспитатель убирает игрушку лису за елку.

Воспитатель – Как хорошо мы с вами погуляли. Кого мы встретили в лесу?

Дети – Лисичку, зайца, медведя.

Воспитатель – Медведь какой?

Дети – Большой, косолапый.

Воспитатель –Как рычит медведь?

Дети – «У – у –у»!

Воспитатель – А какая лисичка?

Дети – Рыжая, пушистая.

Воспитатель – А какие у зайчика ушки?

Дети – Длинные ушки.

Воспитатель – Лисичка убежала, давайте позовем зайчика и поиграем с ним.

Дети – Зайка, иди к нам!

Воспитатель достает игрушку зайца из – за елки.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит».

(Дети присаживаются на корточки и шевелят руками, изображая ими уши зайца).

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп - надо лапочки погреть.

(Дети хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать.

(Дети прыгают на месте).

Кто – то зайку испугал, зайка прыг и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладоши, «зайки» убегают в свои домики).

Дети угощают зайчика морковкой.

Воспитатель – Нам пора возвращаться домой.

Побыстрее торопитесь и в вагончики садитесь.

Набирает поезд ход, машинист глядит вперед.

Держимся мы друг за друга и никто не отстает!

Литература.

1. М.Ю. Картушина Забавы для малышей Издательство « Творческий центр» Москва 2007год
2. О.В. Колесникова Развитие ребенка от двух до трех лет Издательство « Школьная пресса» Москва 2007год
3. Л.Ф. Литвинова Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни Издательство « Линка – Пресс» 2005год
4. Г.М. Лямина Развитие речи ребенка раннего возраста Издательство «Айрис – Пресс»2006год