

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы для учащихся 5-х классов по русскому языку**

**Ответ на каждое задание следует либо записать в указанном месте, либо обвести номер ответа в тесте. Ответы на задания 1–16 нужно переписать в бланк тестирования справа от номеров соответствующих заданий.**

**ЧАСТЬ I**

***Прочитайте текст и выполните приведенные задания 1-4 на основе прочитанного текста (предложения в тексте пронумерованы).***

1) Звонки раздавались один за другим почти непрерывно. 2) Приезжали все новые и новые гости. 3) Барышни Рудневы едва успевали справляться с ними. 4) Взрослых приглашали в гостиную, а маленьким давали возможность поиграть в детской и в столовой, чтобы запереть их там предательским образом. 5) В зале взрослые пока не зажигали огня. 6) Огромная ёлка стояла посередине, слабо рисуясь в полутьме своими фантастическими очертаниями и наполняя комнату смолистым ароматом. 7) Там и здесь на ней тускло поблескивала, отражая свет уличного фонаря, позолота цепей, орехов.

**1** В предложениях 1-2 найдите глагол, который состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания, и запишите его в ответе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Подберите синоним к слову «тускло» из предложения 7 и запишите его в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Какое из приведённых ниже сочетаний слов **не является** словосочетанием? Запишите его в ответе.

новые гости  
пока не зажигали  
приезжали гости  
позолота орехов  
уличного фонаря

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ЧАСТЬ II

5

В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст? Ответ запишите в виде последовательности букв (без запятых).

- А) «Этот велосипед предназначается для молодого человека», – сказал он.
- Б) Сережа был рад, что старичок так его назвал.
- В) Варя пришла наконец, и старичок велел ей принести из кладовой двухколёсный велосипед.
- Г) Именно от Вари зависело – будет у Сережи велосипед или не будет.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Ученик 5 класса отвечал на уроке русского языка по теме «Подлежащее». Найдите **ошибочное** утверждение в ответе ученика:

Подлежащее – это

- 1) главный член предложения
- 2) член предложения, который отвечает на вопрос «каков предмет?»
- 3) член предложения, который может быть выражен как словом, так и сочетанием слов
- 4) член предложения, который подчеркивается одной чертой

C1

Приведите пример любого сказуемого из текста задания 5 и докажите, что это сказуемое. Ответ оформите в виде связного высказывания (2-3 предложения).

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – C1.*

### ЧАСТЬ III

**Прочитайте текст и выполните задания 7-10, С2 на основе прочитанного текста (предложения в тексте пронумерованы).**

1) Масленица – самый весёлый русский праздник. 2) Празднуется она, когда уходит долгая зима. 3) Любимым масленичным блюдом всегда были блины. 4) После масленицы начинается пост, он называется Великим постом. 5) Он длится семь недель до самой Пасхи. 6) Постящиеся люди не едят мясо, яйца, а иногда пьют только воду.

**7** Подберите заголовок, который наиболее полно отражает содержание текста.

- 1) Веселый русский праздник
- 2) Великий пост
- 3) От масленицы к Великому посту
- 4) Масленичные блины

**8** Сергей заполняет таблицу словами из текста. Какое слово необходимо ему записать в пустую ячейку таблицы?

<b>Все согласные в слове:</b>	<b>парные</b>
<b>глухие</b>	
<b>звонкие</b>	воду

- 1) всегда
- 2) пост
- 3) после
- 4) уходит

**9** Ребята подбирали из текста примеры слов одной части речи. В каком ряду они допустили **ошибку**?

- 1) весёлый, русский, долгая, любимым
- 2) масленица, праздник, блюдом, (до) Пасхи
- 3) празднуется, уходит, начинается, пьют
- 4) всегда, неделя, мясо, яйца

**10** Укажите сложные предложения в тексте. Ответ запишите в виде последовательности цифр (без запятых).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**C2**

Для слова «блюдо» составьте словарную статью, предназначенную для толкового словаря. При выполнении задания постарайтесь учесть все значения данного слова. В качестве образца воспользуйтесь словарной статьёй к слову «праздник».

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – C2.*

#### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ:

Праздник, -а, м.

1. День торжества, установленный в честь или в память кого-нибудь или чего-нибудь. *Первомай – праздник весны.*
2. Выходной, нерабочий день. *Праздник Нового года.*

## ЧАСТЬ IV

11

Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.

- 1) столяр                      2) торты                      3) понял                      4) черпать

12

Укажите строчку, в которой на месте пропуска **езде** пишется буква **З**.

- 1) бе...чувственный, ...горбиться, не...говорчивый  
2) чере...чур, бе...заботный, бе...брежный  
3) бе...зубый, бе...граничный, бе...ветренный  
4) в...помнить, не...держанность, ...бить

13

Укажите строчку, в которой на месте пропуска **езде** пишется буква **И**.

- 1) трава в ине..., отдыхать на Кавказ..., упрекать в равнодуши...  
2) быть в смущени..., жить в Казан..., расписаться в получении...  
3) выставка в галере..., находиться в восхищени..., найти в магазин...  
4) играть на роял..., кричать в отдалени..., в легком платье...

14

В каком слове следует писать букву **И**?

- 1) смуглолиц...й    2) на ц...почках    3) цариц...н    4) традиц...я

15

Укажите предложение **с ошибкой** в постановке знаков препинания.

- 1) В городе есть магазины и водокачки.  
2) Вокруг полянки пышно росли берёза, осина и ольха.  
3) Мама обняла Сережу и приложила горячую щеку к его голове.  
4) Бабочки толклись вокруг лампы, стукались об неё, и падали вниз.

**Задания 16 и С3 выполняются на основе приведенного текста.**

Вот из(за) соседн..го бугра выгл..нула хитрая мордоч..ка с зелёными гла..ками и сразу и..чезла. Замет..л её часовой свис..нул бросился в нору. Мигом п..скакали туда остальные песчанки.

16

Выберите верную характеристику текста.

- 1) тип речи повествование  
2) тип речи описание (предмета)  
3) тип речи описание (природы)  
4) тип речи рассуждение

С3

Спишите текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – С3.*

***Не забудьте перенести ответы в бланк тестирования.***

## **Система оценивания результатов выполнения диагностической работы**

Каждое задание с выбором ответа или с кратким ответом оценивается в 1 балл. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задания с развернутым ответом (С1-С3) оцениваются экспертом (учителем) в соответствии с критериями оценивания.

### ***Ответы к демонстрационному варианту для заданий с кратким ответом или с выбором ответа***

<b>№</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	приезжали
2	неярко <или>блёкло <или>бледно<или>слабо
3	приезжали гости
4	взрослые не зажигали
5	ГВАБ
6	2
7	3
8	2
9	4
10	24
11	1
12	3
13	2
14	4
15	4
16	1

## Критерии оценивания для заданий с развернутым ответом

- C1** Приведите пример любого сказуемого из текста задания 5 и докажите, что это сказуемое. Ответ оформите в виде связного высказывания (2-3 предложения).

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – C1.*

<b>Элементы содержания верного ответа</b>	
Ученик: 1) верно выписал слово, которое является сказуемым; 2) для доказательства использовал вопрос; 3) для доказательства использовал указание части речи; 4) ответ записал в виде связного текста.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Приведены четыре элемента верного ответа	4
Приведены три элемента верного ответа, включая первый	3
Приведены два элемента верного ответа, включая первый	2
Приведён один первый элемент верного ответа	1
Нет элементов верного ответа <b>ИЛИ</b> задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**C2**

Для слова «блюдо» составьте словарную статью, предназначенную для толкового словаря. При выполнении задания постарайтесь учесть все значения данного слова. В качестве образца воспользуйтесь словарной статьёй к слову «праздник».

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – C2.*

#### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ:

Праздник, -а, м.

1. День торжества, установленный в честь или в память кого-нибудь или чего-нибудь. *Первомай – праздник весны.*
2. Выходной, нерабочий день. *Праздник Нового года.*

<b>Содержание верного ответа</b>
<p>БЛЮДО, -а, ср.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большая тарелка, круглая или продолговатая, для подачи кушанья на стол. <i>Фарфоровое б.</i></li> <li>2. Приготовленное кушанье. <i>Вкусное б.</i></li> </ol> <p><i>Возможны иные формулировки лексических значений слова, могут быть приведены другие верные примеры употребления слова в речи.</i></p>

<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Ученик оформил словарную статью с учётом 2 лексических значений, а также привёл пример употребления слова в речи для каждого значения <b>и</b> указал 1 грамматический признак	4
Ученик оформил словарную статью с учётом 2 лексических значений, а также привёл пример употребления слова в речи для каждого значения, но не указал грамматических признаков	3
Ученик верно привёл только 2 лексических значения слова и только 1 пример употребления слова в речи	2
Ученик верно привёл 1 лексическое значение слова	1
Ученик привёл неверные лексические значения слова <b>или</b> задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**С3**

Спишите текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

*Ответ запишите на обратной стороне бланка тестирования, обязательно указав номер задания – С3.*

<b>Содержание верного ответа</b>	
Вот <b>из-за соседнего бугра</b> выглянула хитрая мордочка с зелёными глазками и сразу <b>исчезла</b> . Заметил её часовой, <b>свистнул</b> , бросился в нору. Мигом <b>поскакали</b> туда остальные песчанки.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<b>I. Орфографическая грамотность</b>	
В списанном тексте нет орфографических ошибок	2
Допущена 1 орфографическая ошибка	1
Допущены 2 и более орфографические ошибки	0
<b>II. Пунктуационная грамотность</b>	
Нет пунктуационных ошибок	2
Допущена 1 пунктуационная ошибка	1
Допущены 2 и более пунктуационные ошибки	0
<b>ИЛИ</b> если учащийся не приступал к выполнению задания или списал текст не полностью	
<i>Максимальный балл</i>	
4	