

Тема

«Зачем родителям играть.

Советы для родителей

«Дети играют летом»

Составила воспитатель

Курденкова Валентина Михайловна

Зачем родителям играть

Примерно с 3 до 7 лет ведущая деятельность ребенка - игровая. Это значит, что наилучший способ познать мир в этот период - через игру. Этим ребенок и занимается практически все время, свободное ото сна. Период важный и очень продуктивный; это возможность развиваться, знакомиться с «взрослым» миром на детском языке, постигать правила жизни, учиться взаимодействию и взаимопомощи. Как легче объяснить ребенку «что такое хорошо и что такое плохо»? Как научить его - не прибегая к нудным увещаниям - выражать свои симпатии и антипатии? Как помочь ему находить общий язык с другими людьми?

Конечно, в игре!

Разумеется, можно оставить ребенка один на один с игрой: мол, сам разберется, сам все поймет. Есть же, в конце концов, друзья, ровесники, воспитатели в детском саду... Только не стоит удивляться потом, откуда у ребенка такие странные, не близкие вам представления о жизни, критерии добра и зла, почему ему не хочется расти и взрослеть. «Взрослым быть скучно. Они не играют, не едят мороженое, не смотрят мультики, а только спят и работают», - мнение моего 5-летнего знакомого вовсе не редкость среди его сверстников.

Ролевые игры - известные всем «дочки-матери», «в дом» - с вашим участием заиграют новыми красками. Как правило, ребенок неохотно берет на себя «детскую» роль: в игре он всегда старший, сильный, умный и главный - папа или мама. И вы сможете взглянуть на себя со стороны, ведь ребенок копирует ваше поведение, ваши интонации и жесты. Игра поможет вовремя уловить зарождающееся непонимание между вами и сыном или дочерью, понять, что тревожит или огорчает ребенка и вовремя изменить ситуацию к лучшему.

При совместной игре родители могут подсказать и показать более сложную модель поведения, чем пришла бы в голову самому трехлетнему или пятилетнему ребенку, поднять непростую проблему и помочь найти выход.

Ролевая игра с родителями помогает ребенку развить и обогатить речь. Представьте: одно дело придумать игру и самому в нее играть как получится, не пытаясь объяснить что-то взрослым; совсем другое дело, когда нужно маме - взрослой, «ведомой» в этой игре - объяснить основную идею, распределить роли, согласовать с ней главные сюжетные ходы. Кстати, при обсуждении сюжета родители тоже имеют право голоса - и это поможет, не заостряя внимания, как бы, между прочим, донести до ребенка те идеи, которые вам хотелось бы с ним обсудить.

Нередко слышишь от родителей: «Я не умею играть! Мне неинтересно! Я домой прихожу - мне бы лечь, а не мечом махать или с куклами возиться». Игра должна доставлять удовольствие всем участникам, иначе она не принесет ни пользы, ни радости. Отложите кукол в сторону до выходных и подключите фантазию - вашу и вашего ребенка. Вы валитесь с ног? Падайте! На диван, а лучше - на пол, на ковер. И играйте! Вы - Эверест, ребенок - Отважный Покоритель Горных Вершин, вы - Большая Белая Медведица, он - Медвежонок Умка, вы - Ягуар в Засаде, он - Ягуар В Засаде Тоже... Фантазируя, вы будоражите и поощряете воображение ребенка, побуждаете его думать и фантазировать. А еще для дальнейшей жизни очень полезно уметь подняться над обыденностью, посмотреть на мир сточки зрения другого - с позиции мамы или дедушки, великана или комара, Новой Картонной Коробки или Старого Башмака.

С ребенком постарше уже можно заняться играми по правилам. Незаслуженно забытые «ходилки» - бросаешь кубик и передвигаешь фишку по

кружкам, от старта до финиша - научат соблюдать очередность; случайность выигрыша и проигрыша поможет спокойнее принять поражение и надеяться на победу в следующий раз. Любимая игра нашего детства «Морской бой» тренирует внимание и память: очень сложно держать в уме большое игровое поле, запоминать сделанные ходы и планировать свои действия, поэтому начинать следует с двух-трех «корабликов», постепенно увеличивая «флотилию». Развитию памяти, внимания и быстроты реакции послужит и лото - старая семейная забава. Лото хорошо тем, что в него можно играть не только вдвоем с ребенком, но и взять в компанию бабушек, дедушек, младших и старших братьев и сестер. Кстати, в последнее время возрождается и другая семейная игра - бирюльки, которая, помимо внимания и умения сосредоточиться, отлично тренирует мелкую моторику кисти.

Конечно, и в лото, и в морской бой, и в шахматы ребенок может играть со сверстниками. И наверняка будет играть с ними. Но научить понимать и принимать правила игры, показать, как достойно проигрывать и выигрывать без злорадства, могут только родители. Их задача - сделать это тактично и терпеливо, учитывая психологические особенности своего чада, иначе неизбежны слезы и огорчение, а зачастую на всю жизнь остается неприятие игры «на победителя» - из-за страха проиграть, оказаться неуспешным. Избежать же ситуации соревнования и в школьные годы, и в дальнейшей жизни невозможно, поэтому родителям легче помочь ребенку развить эти умения в раннем возрасте, чем корректировать у более взрослого человека.

Игра, как ничто другое, развивает воображение. И опять же, именно родители побуждают ребенка пользоваться воображением для продвижения вперед, для познания нового и неизведанного в мире и не дают задерживаться на уже знакомых образах и сюжетах. А роль творческого воображения в жизни человека трудно переоценить.

Многие родители считают игру чем-то бесполезным, пустой тратой времени и сил. Поэтому не поощряют, а, скорее, подавляют игровую деятельность или, в крайнем случае, стараются направить в «полезное» русло - в ход идут кубики Зайцева, карточки Домана, блоки Дьенеша, рамки-вкладыши Монтессори, уникуб Никитиных... Это тоже достойные и полезные занятия, в которых участие родителей необходимо: без взрослых ребенок не идет вперед, а останавливается, многократно повторяя уже пройденный путь, или теряет к занятиям интерес. Но манипуляции с предметами не должны заменять ролевые и другие игры, ведь они направлены на развитие только познавательной сферы, а другие стороны личности остаются в зачаточном состоянии, обедняются. А «недоигравший» ребенок гораздо труднее приспосабливается к окружающему миру - ведь то, что его ровесники «прошли» в игре с родителями в сензитивный (благоприятный для развития) период, ему приходится осваивать самому, причем сразу же в «боевых» условиях, зачастую не имея права на ошибку.

Позвольте себе побыть ребенком, воспользуйтесь возможностью иногда возвращаться в детство - и давайте играть!

Использованная литература

Игра и дети, 2005, №3

Советы для родителей «Дети играют летом»

Если вы пошли гулять с ребенком в парк, поиграйте.

Ищем все зеленое и круглое. Можно рассмотреть листочки на всех деревьях. А еще обязательно обратите внимание на светофор. Зеленый цвет - самый главный цвет для пешехода.



Цвет травы, листвы, весны.

Радостный и добрый,

Всеми очень он любим,

Это цвет-зеленый.

Игра ребенка во дворе.

Можно поиграть в игру "земля, воздух и вода". Для этой игры на прогулке нам понадобится мяч. Вы кидаете мяч ребенку и произносите одно из слов. Ребенок ловит и, если вы сказали "вода", он должен назвать обитателя воды, если "воздух" - назвать птицу, "земля"- насекомое или животное.

Неба цвет и цвет воды,

Угадай, какой?

Знаю я, и знаешь ты - это голубой!

Игра по дороге в детский сад.

Соревнуемся с ребенком, кто быстрее увидит на улице пять (используйте числа, известные ребенку) желтых домов и все квадратное.

А какие предметы на улице желтого цвета?

Этот цвет теплый или холодный?

Может цвет быть веселым или грустным?

Какие сказочные герои желтого цвета? (Колобок, Спанч Боб, Цыпленок.)

А зачем светофору желтый цвет?

Игры детей на участке в детском саду.

Мы возьмем с собой на прогулку мелки всех цветов!

На асфальте расцветут цветы, заискрится солнышко, сказочные звери будут улыбаться нам своими сказочными улыбками, а мы вспомним все цвета и формы, которые учили всю неделю.

Если вы поехали на море

Игры на песке: "Морская звезда"

Играют две команды: А и Б или два игрока. Водящий из команды А ложится на спину, как морская звезда, раскинув ноги и руки.

Игроки из команды Б кладут пять камешков между "лучами звезды", т.е. между головой и правой рукой, между правой рукой и правой ногой и т.д. камешки не касаются водящего и образуют примерно равносторонний пятиугольник.

Эстафета каракатиц.

На песке прочерчиваются линии СТАРТА и ФИНИША.

Перед каждым участником (каракатицей) на старте лежат по два камешка. За один ход можно переложить или перекинуть на новое место один камешек из двух, касаясь при этом неподвижно лежащего другого камешка. На протяжении всего движения к финишу надо касаться чем-нибудь хотя бы одного лежащего неподвижно камешка. Побеждает тот, кто доберется до финиша за меньшее число ходов.



Игра в воде.

Привычные игры в мяч, например в "собачки", гораздо веселее, если все участники стоят и прыгают по пояс в воде. Главное – не столько отбить или поймать мяч, сколько прыгнуть за ним и красиво упасть. Красота падения определяется количеством произведенных брызг.

Игры в транспорте.

В разгаре сезон отпусков. Ваша задача - "разбудить" фантазию Малыша. Предложить ему свежие идеи для игры:

1. Возьмите несколько разноцветных ниток и сложите с малышом лесенку или качели.
2. Из цветного кусочка материи получается забавный домик с крышей из палочек.
3. Палочки пригодятся, чтобы сложить солнышко, надо только добавить яркую пуговицу.
4. Из разноцветных пуговиц, палочек и ниток можно сделать Цветочную клумбу, гусеницу, паровозик и т.п.

5. Знание цветов и оттенков ("Подай мне красную пуговицу",
"Положи зеленую ниточку, это будет трава").