Консультация для родителей на тему: «Не хочу, не буду!» Кризис 3 – летнего возраста.

«Не хочу, не буду!» Кризис 3 – летнего возраста.

Наконец кроха немного подрос и, казалось бы, самое трудное – бессонные ночи, бесконечные кормления и пеленки позади. Ребенок пытается самостоятельно заниматься и играет с друзьями. Только вы подумали, что немного расслабитесь и вдруг вашего ненаглядного как подменили: из ласкового, милого и послушного малыша вырастает постоянно кричащий и чего – то требующий монстр. Это кризис 3 – летнего возраста.

Что за кризис?

Для того чтобы правильно выстроить тактику на поле боя с кризисом, необходимо выяснить, откуда он берется и что его осложняет.

Кризис 3 – летнего возраста имеет четкое физиологическое объяснение. Именно в это время идет перестройка работы полушарий головного мозга. Правое и левое полушария начинают работать по – разному, так как у взрослых. Также это и период «отделения» ребенка от взрослого. Можно даже назвать его временем становления детской личности. Буквально еще вчера малыш был таким беззащитным и несамостоятельным, не мог пробыть без мамы и пары часов и считал себя с ним единым целым. Говорил о себе: «Кирюша будет гулять, Кирюша будет кушать». Но вот он уже подрос и осознает себя отдельной личностью: «Я буду, я хочу, я пойду». С этого момента малыш начинает осознавать свое «я», которое имеет собственные желания и потребности, а не только желания и потребности мамы. Новые знания еще не совсем осмыслены и малышу пока не ясно, что же с ним делать. Одно он знает наверняка: что – то делать нужно. Он человек, он личность, он уже большой, он многое может сам и в общем – то имеет на то право. Если ему кажется, что не все это еще поняли, малыш любой ценой начинает объяснять и доказывать взрослым свою позицию по всем вопросам и вообще всячески самоутверждаться в новой взрослой роли. Но умеет это делать пока только в виде крика. Для данного периода характерны совершенно четкие симптомы, о которых родителям стоит знать, чтобы быть начеку.

Негативизм.

Это реакция отрицательного отношения ребенка к любому взрослому. Ребенок не хочет что – либо делать только потому, что это предложили взрослые. Отрицаются даже очень желанные и приятные для ребенка вещи. В этом отличие негативизма от непослушания. Непослушание проявляется в зависимости от ситуации («Это хочу, а этого не хочу!», негативизм же – отрицание всего и все независимо от ситуации ( «Не хочу!», «Не буду!» ), и направлен непосредственно на взрослого.

Упрямство.

Малыш настаивает на чем – то не потому, что ему этого сильно хочется (часто и вовсе не хочется), а потому, что он так решил и отступать от своего решения не намерен. Кроха держится до конца, пытаясь заставить взрослых считаться с собой и своими желаниями.

Упрямство не стоит путать с настойчивостью. Настаивает малыш лишь на том, что ему действительно хочется, а упрямиться может абсолютно по любому поводу.

Строптивость.

Протест против сложившихся правил и устоев, норм воспитания, семейных традиций. Малыш может отказаться выполнять обычные повседневные дела: « Не буду чистить зубы, не хочу есть сидя, не лягу спать, буду есть руками!» Ребенок пытается все сделать только по – своему, и никакие уговоры его решения не изменят.

Своеволие.

Чрезмерное стремление малыша к самостоятельности. «Я сам!» - вот его ответ на любой вопрос. Теперь он хочет все делать и решать только самостоятельно. Часто мамы и папы не дают реализовываться стремлению малыша к самостоятельности, делая за него абсолютно все. Вот и вынуждают малыша проявлять своеволие по любому поводу и даже без такового.

Драчливость и грубость.

Обесценивание того, чем раньше дорожил и что любил малыш. Это может быть направлено на что угодно – людей, мультики, книги, игрушки. Ребенок начинает ломать свои драгоценные машинки или куклы, рвать книги и драться в песочнице с лучшим другом. Бывает, что ребенок начинает обижать даже маму и папу. На самом деле дороже родителей для малыша никого нет, и плохого он не желает. Он и сам страдает от своего поведения, но вынужден доказывать свою позицию.

Деспотичность.

Возникает, как правило, в тех семьях, где ребенок воспитывается один или же у детей большая разница в возрасте. Малыш пытается утвердить свою власть над всеми, кто его окружает и диктует свои правила. Он постоянно раздает ценные указания – кому что стоит делать, а кому что запрещается. Если же в семье есть другие дети, может возникнуть или сильно обостриться ревность.

Протест – бунт.

А если взрослые совсем не хотят поддержать и понять ребенка, признав за ним право на самостоятельность, может наступить настоящая революция. Известный психолог Л.С. Выготский заметил: «Все поведение ребенка приобретает черты протеста, как будто ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними».

Гордость за достижение.

Кроха начинает чутко относиться к своим делам и поступкам, остро переживает успешные и неуспешные действия. Оценивает себя в соответствии со своими успехами в практических делах.

Как пережить?

Если вы узнали в своем малыше все или многие проявления кризиса, не пугайтесь. Все дети проходят через это. Выяснив причины, родители задаются вопросом: «Что же делать дальше с этим строптивым крохой?»

1.Поощряйте самостоятельность малыша. Хочется вашему диктатору рисовать на стене? Пожалуйста! Прикрепите лист бумаги на дверь или на холодильник. Хочет постирать свои вещи? Почему бы и нет – налейте в маленький тазик теплой воды и дайте пару носовых платков. Пусть трудится!

Контролируйте не действия ребенка, а безопасность пространства вокруг него – чтобы не пытался влезть в кипяток, чтобы рядом не было ножа. Конечно, иногда нам кажется, что дети перебарщивают и пытаются делать абсолютно все сами, но при этом оказываются полностью беспомощными. Родителей начинает это злить, это понятно и объяснимо.

Однако такие эмоции надо в себе подавлять и пытаться быть терпеливыми. Не стоит кричать или же подшучивать над ребенком, и тем более – постоянно поправлять его. Тем самым вы подавляете его инициативу. Позже, когда он при таком вашем поведении станет ленивым и абсолютно безынициативным, будет уже поздно.

Абсолютное стремление к самостоятельности вполне можно обратить в воспитательную стратегию. Например, если вам хочется, чтобы ребенок разделся самостоятельно, то лучше спросить его так» «Кирюша, ты сам разденешься или тебе помочь?»

Ребенок может испачкаться краской, пролить сок, уронить ложку, порвать курточку. Все это не должно быть поводом для наказания, но может стать поводом для совместных действий: «Ну, что пойдем стирать твои штанишки? Ты будешь делать сам, а я совсем немножко тебе помогу».

Обучение детей простейшим навыкам требует времени (взрослому легче и быстрее что – то сделать самому), но нет ничего лучше сияющих глаз ребенка, с гордостью рассказывающего: «Я это сделал…»

2. Любого человека можно ругать только за поступок. Это значит, что нельзя давать детям определения в связи с их поведением: вредина, жадина, глупый. Почему? А вдруг он поверит, и будет таким, каким вы его назвали? Ведь вы для него авторитет, он у вас учится жизни. Так что ругать можно только в том случае, если ребенок сделал что – то неправильно, а не его личность в целом.

3.Спокойствие, только спокойствие! Ох, как сложно бывает его сохранить и держать себя в руках. Но срываться на крик и уж тем более хвататься за ремень – недопустимо! Если чувствуете, что закипаете и сил сдержаться совсем нет, уйдите в другую комнату, включите музыку. На улице уйдите из людного места и твердо скажите ребенку, что его поведение нас огорчает и расстраивает. И вы продолжите с ним гулять или играть только тогда, когда он успокоится и перестанет себя так вести.

4. Давайте крохе право выбора. Не общайтесь с ребенком в приказном тоне и начните интересоваться его пожеланиями. Позвольте малышу сделать выбор в непринципиальных вещах – какую майку надеть, какой мультик включить, из какой чашки попить сок и где сидеть за столом. Если же вопрос встает о вещах, не терпящих выбора (пить или не пить лекарство), то необходимо обосновать, почему именно так, а не иначе. Не стоит давить только авторитетом – мама сказала и точка! Лекарство надо выпить, чтобы поскорее поправиться и пойти гулять.

5.Направляйте свой гнев в мирное русло. Когда у малыша что – то не получается или ему не дают свободы, он начинает злиться. А как проявляется злость крохи? Он кусается, дерется, обижает других. Мы ругаем за это малыша, а не надо. Следует перенаправить гнев так, чтобы он не причинил вреда другим. Пусть малыш стукнет кулаком по креслу, пусть порвет газету или бросит камень в речку, пусть покричит. Главное – дать выход эмоциям и не стыдить его за это. Постепенно малыш научиться контролировать свои эмоции и столь бурные выплески уже не будут ему нужны.

6. Разбирайте ситуацию. Всякий раз, когда малыш закатывает истерику, следует с ним поговорить. Но не в тот момент, когда кроха ревет, как турбины самолета и слезы текут в три ручья, а когда эмоции сходят на нет, он приходит к вам за лаской и утешением. Объясните малышу, что он вас огорчил, что так вести себя совсем не нужно. Что вы сделали так, потому что это было необходимо. Покажите ему, что вы относитесь к нему как к личности.

7. Надо очень сильно любить ребенка и тогда вы будете проще относиться к его проделкам. Несмотря на все выкрутасы, это наши с вами малыши, такие любимые и родные, самые лучшие на всем свете. Постоянно говорите об этом с ними, хвалите их, обсуждайте прожитый день, делая акценты на достижениях и хороших поступках. Малыш научится себя уважать, почувствует свою силу и значимость. Никогда не стоит поддаваться на провокации, когда кроха заявляет: «Ты плохая, я не люблю тебя!» В этом случае вам всегда нужно отвечать: «А ты у меня самый – самый лучший, я тебя очень люблю!» Повторяйте это как можно чаще и помните, что наша родительская задача – помочь своему малышу начинать свой жизненный путь без нервных срывов и чрезмерного напряжения, в уверенности, что самые родные люди его все равно любят. Тогда все последующие переходы будут проходить легче и приятнее для всех. Конечно, в кризисный период непросто приходится и родителям и малышу. Но они необходимы для становления личности. Да без них и неинтересно! Так взгляните на кризис 3 – летнего возраста с положительной стороны: проявляя упрямство, малыш учится упорству, твердости, постоянству – тем самым, которые помогают добиваться успеха в жизни. А как он этому научится, зависит от нашей любви, понимания и терпения.