**Сценарий праздника *«Посвящение в пятиклассники».***

**Цели мероприятия:**1. Содействовать успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению

 в средней школе, формирования у них уважения к нормам и ценностям жизни

одноклассников;
2. Способствовать сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных

 способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

**Ход праздника.
Ведущий 1:** Добрый день, жители  нашего школьного государства! Здравствуйте, дорогие ученики и учителя! Сегодня здесь, в этом зале, пройдет посвящение пятиклассников: они перейдут на новый уровень и станут учениками среднего звена. В зал приглашаются виновники сегодняшнего торжества – ученики 5 класса!

**Ведущий 2:** Как день сегодня ярок и лучист,
 Тебя приветствует он нынче, ученик!
**Ведущий 1**:1 сентября вы перешли из начальной школы в среднюю, не зная ее правил и законов. Вы окунулись в море знаний, испытали первые трудности, и самое главное не дрогнули – вас можно назвать настоящими пятиклассниками.
**Ведущий 1:** Снова осень пришла, а за нею надежда,
Лишь удача и счастье всех нас в будущем ждет:
В нашей школе опять, как и раньше, как прежде
Мчится новый учебный, стремительный год.
**Ведущий 2:** Пятиклассниками чтоб быть, должны вы дружбой дорожить,
Побольше думать и читать, заданья дома выполнять,
Не в Интернете их качать, своим умом все достигать.
А сможешь ли вы все это? Узнаем с вами мы сейчас.
**Ведущий 1:** Ребята! Сегодня мы проверим, может ли вы нести это гордое звание “пятиклассники”. Вам предоставляется возможность защитить гордое звание пятиклассник. Для этого нужно проявить все свои способности и знания по разным предметам.
**Ведущий 2:** Каждый конкурс соответствует слогу в слове ПЯ - ТИ – КЛАС-СНИК, выполнив его, вы получите соответствующий слог. К концу мероприятия вы должны собрать слово ПЯТИКЛАССНИК!
А пока разминка...

**Ведущий 1:** Есть у нас игра для вас, мы прочтем стихи сейчас
Мы начнем, а вы друзья, хором дружно отвечайте: «И я тоже»
 Утром я проснулся рано*….(Дети)* Водой умылся из-под крана…
 Пошел гулять…
 Зашел в зоопарк…
 Увидел там львицу…
 Видел там тигрицу…
 В клетке там сидел слоненок…
 Был смешной как поросенок…
 Кто–то любит груши…
 Кто-то не моет уши…
**Ведущий 2:** А теперь начинаем конкурсы. Проверим, какими же знаниями пополнился ваш багаж за годы начальной школы и первой четверти в 5 классе? Мы будем задавать вам вопросы, на которые нужно очень быстро и четко отвечать.
**Ведущий 1:**1. Учреждение, в которое принимают неграмотных. (Школа)
2. Белый камешек растаял, на доске следы оставил. (Мел)
3. Буквы, построенные для переклички. (Алфавит)
4. Лучшее, но очень короткое время в жизни учителей и учеников. (Каникулы)
5. Временной промежуток между уроками. (Перемена)
6. Няня Пушкина. (Арина Родионовна)
7. Его длину измеряют в попугаях. (Удав).
8. Самое желанное, сытное место в школе на большой перемене? (столовая)
9.Самый главный человек в школе? (директор)
**Ведущий 2:** Молодцы! Вы справились с заданием и в награду получаете

 первый слог заветного слова «Пятиклассник». «Пя - »
**Ведущий1:** Испытание второе. К – книголюбие.
*(под музыку входит девочка в образе книги, сделать книгу из картона)***Книга:** Все друзья меня узнали, ведь не раз уже встречали,
Но сегодня не спроста я на праздник к вам пришла!
Есть во мне для вас задача, нелегка она, но,
Чтобы в пятом классе быть, нужно вам ее решить!
А задача не проста, волшебства она полна. Давайте проверим, как вы знаете сказки.
*Ведущие называют авторов, а дети название книг. Книга подтверждает правильность ответов.***Ведущий 1:** Астрид Линдгрен – главный герой очень любил варенье

 ("Карлсон, который живет на крыше”);
**Ведущий 2:** Николай Носов – главный герой не любил учиться

("Приключения Незнайки и его друзей”);
**Ведущий 1:** Шарль Перро – героиня этой сказке была вознаграждена за своё трудолюбие( "Золушка”);
**Ведущий 2:**  Алексей Толстой – герой этой сказки любил везде совать свой длинный нос ("Золотой ключик или приключения Буратино”);
**Ведущий 1:** Петр Ершов – у главного героя этой сказки был самый маленький конь

( «Конек- горбунок»).
**Книга:** Молодцы, вы справились с заданиями и заслужили право на получение второго слога «ТИ - » *(показывает и прикрепляет к доске).*До свидания, ребята, желаю Вам удачи! Надеюсь, мы будем с вами часто встречаться.

**Ведущий 2:** А теперь, чтобы получше познакомится с нашими пятиклассниками,

мы предоставляем им слово. Они подготовили свою визитную карточку.
*(Название, эмблема и девиз).*
**Ведущий 1:** Какая интересная получилась визитка у вас, мы теперь знаем о вас больше.

**Ведущий 2:** Следующий конкурс - музыкальный «Напой мелодию». Ребятам предлагается узнать, напеть мелодию песни о дружбе, а остальным - спеть первые строчки.
1.- «Настоящий друг» 2.- – «Если с другом вышел в путь»
3. – «Улыбка» 4. – «Вместе весело шагать»
**Ведущий 1:** Молодцы, вы отстояли право на слог «КЛАС»
**Ведущий 2:** А сейчас вам предстоит конкурс "Новое расписание"
В нашей школе назначен человек, который составляет расписание – .

В этом году она так устала от этого скучного расписания, что решила все

старые названия школьных уроков переименовать. Так в школьном расписании

вместо «чтения» появится «буквосложение», а вместо «рисования» – «краскомазюканье». Помогите ей придумать новые названия для таких уроков, как
математика (цифросложение); русский язык (буквописание);

литература ( книгоперелистывание); физкультура ( бегопрыгание);
технология (девочки-лоскутосшивание, мальчики- палкоприбивание)
ОБЖ (теория выживания); английский (иноизречение);
природоведение(живознание)
**Ведущий 1:** Молодцы! Вы получаете последний слог «СНИК» величественного звания «пятиклассник»
**Ведущий 2:** Что же время к завершенью, нам пора принять решенье –
 В 5-классники принять, только нужно клятву дать!
**Ведущий 1:** Ребята, вот и настал торжественный момент! Чтобы стать настоящими учениками 5-го класса, надо произнести слова клятвы пятиклассников.
**Ведущий 2:** Для принятия клятвы пятиклассников прошу встать. Вам нужно громко и дружно повторять за нами слово- клянёмся!
**Клянёмся!** Никогда не ходить в школу…с невыученными уроками. **Клянёмся! Клянёмся!** Никогда не носить сменную обувь…в одном пакете с бутербродами.

**Клянёмся!**

**Клянёмся!** Никогда не решать задачи…списывая их у соседа. **Клянёмся!**

**Клянёмся!** Никогда не открывать учебники…грязными руками. **Клянёмся! Клянёмся!** Никогда не заканчивать четверть…с плохими оценками. **Клянёмся! Клянёмся!** Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами**. Клянёмся!**

**Клянёмся!** С волчьим аппетитом поглощать все знания. **Клянёмся!**

**Клянёмся!** Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и воспитателям**. Клянёмся!**

**Клянёмся!** С достоинством нести по Мичуринцу высокое  звание  ученика нашей школы. **Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!**

**Ведущий 1:** Теперь вы настоящие пятиклассники !
**Ведущий 2:** В подтверждение звания пятиклассник классный руководитель

 вручает вам сегодня соответствующее свидетельство. *(Свидетельство, наказ )*
**Ведущий 1:** Вас, пятиклассники, мы поздравляем, отличных успехов в учебе желаем!
**Ведущий 2:** А также найти своих новых друзей и здесь провести много радостных дней .

**Ведущий 1:** А на этом наш праздник подошел к концу. Спасибо всем за внимание. До скорой встречи!