**Вспомним слова М.В.Ломоносова "Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит". Не правда ли хороший эпиграф к уроку математики. Или "Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью" Л.Н.Толстого, которые сформулированы емко, лаконично и имеют большое воспитательное значение для детей, если учитель умело обыграет .Приведу еще несколько высказываний, которые можно использовать в качестве *эпиграфов или девизов* :**

 **«Дорогу осилит идущий, а математику - мыслящий»**

 **«С малой удачи начинается большой успех»**

**«Математика – царица всех наук.»**

**«Терпенье и труд все перетрут»**

 **« Пусть математика сложна,**

 **Ее до края не познать,**

 **Откроет двери всем она,**

 **В них только надо постучать.»**

**«Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их»**

 **Д.Пойа**

**«Математика владеет не только истиной, но и высшей красотой»**

 **Бертран Рассел.**

**«Математика уступает свои крепости лишь сильны и смелым»**

 **А.П. Конфорович**

**«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит».**

 **М.В.Ломоносов.**

**«В математике есть своя красота как в живописи и поэзии».**

 **Н.Е.Жуковский**

**«Прежде чем решать задачу – прочитай условие»
 Жак Адамар**

 **«Учиться можно весело… Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом»**

 **Анатоль Франс**

 **«Кто ничего не замечает, тот ничего не изучает. Кто ничего не изучает, тот вечно хнычет и скучает»**

 **Ф. Сефа**

**«Для того чтобы усовершенствовать ум, надо больше рассуждать, чем заучивать».**

 **Р.Декарт**

**"Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он о себе думает, в числителе – то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь".**

 **Лев Толстой**

**« Без знания дробей никто не может признаваться знающим математику!»**

 **Цицерон.**

Использование эпиграфов к урокам - это, конечно, песчинка, чтобы активизировать мыслительную деятельность учащихся .