**Миллер Елена Николаевна**

 **учитель математики Елизаветградская основная школа**

**Акмолинская обл. Шортандинский район. село Белое-Озеро. 87025842755**

**Открытый урок математики в 5 классе**

**Тема урока: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ»**

**Цели и задачи:**

-активизировать познавательный интерес на уроках математики;

-развивать логическое мышление учащихся;

-закрепить знания, полученные на уроках;

-совершенствовать навыки и приёмы работы при выполнении математических операций;

-воспитание интереса к предмету и любознательности.

**Технологии:** на игровой основе.

«Математика – царица всех наук», «Математику уже за тем учить надо, что она ум в порядок приводит» М. Ломоносов, «В математике есть своя красота, как в живописи и в поэзии», «Мир построен на силе чисел» Пифагор.)

***Оборудование:***

- МЕЛ,ДОСКА, КОМПЬЮТЕР

***План проведения Слайд №1***

* Орг. момент.
* Разминка.
* Станция «Знаковая».
* Станция «Геометрия».
* Станция «Озёрная».
* Станция «Музыкальная».
* «На лесной полянке».
* Станция «Сказочная».м
* Станция «Разгадай-ка».
* Станция «Шуточная».
* Станция « Награждай-ка».

**Ход:**

1. **Орг. момент.**

Сегодня мы отправимся в путешествие по стране Математика. С виду математика – наука серьёзная, но в душе она, как и все, хочет, чтобы её любили, и любит, чтобы с ней играли. Поедем?!

Теперь вы – пассажиры математического поезда.

**Запись:** Внимание! Внимание! До отправления поезда по стране Математика осталось две минуты! Всем пассажирам необходимо приобрести билеты.

Чтобы продолжить путь в нашем математическом поезде, нужно приобрести билет. А чтобы поездка была интересной и запоминающейся, надо, чтобы билет был счастливым. И вы этот билет купите не за деньги, а ответив правильно на вопрос «Сколько?»

**2. Разминка. Слайд №2**

Сейчас каждой паре я задам математический вопрос, а вы ответите одним словом на вопрос: «Сколько?». За правильные ответы вы получите конверт с билетами. Но открывать конверт пока нельзя.

1. ***Трактор Митя работал на продуктах. Утром в бак трактора заложили 32 котлеты. За время поездки в город Митя израсходовал 14 котлет. Сколько горючего осталось в баке? (18)***
2. ***Маленькая Баба Яга училась колдовать - вызывала дождь. В первый день на землю упало 29 мышей, во второй день – лягушки, на 12 больше. Сколько лягушек наколдовала Баба Яга? (41)***
3. ***На Чудо – дереве выросло 9 башмаков, а носков в 8 раз больше. Сколько носков выросло на дереве? (72)***

Теперь у каждой пары есть билеты. Они у вас в конвертах. Но там их три. Вам из этих трёх нужно выбрать счастливый. А вы знаете секреты счастливых билетов? (Ответы детей.) У меня тоже есть два билета. Сейчас я вам покажу, как можно найти среди них счастливый. На билете есть номер. Надо найти сумму двух первых и двух последних цифр, и, если суммы равны, то билет счастливый*. (.)*  Один билет на всю команду.

**Игра «Счастливый билет».**

Ребята, открывайте конверты, ищите «счастливый» билет.

Поезд в сторону Математики отправляется!

Чтоб на славу нам сегодня отдохнуть,

 Начинаем занимательный наш путь!

Мы будем путешествовать по этой карте.

Посетим станции: Знаковая, Геометрия, Озёрная, Музыкальная, Сказочная, Разгадай-ка, Шуточная, Награждай-ка На каждой станции нас будут ждать занимательные задания. И только выполнив их, мы сможем продолжить путь дальше. Вы готовы?

1. **Станция «Знаковая». Слайд №3**

Наш поезд приближается к станции «Знаковая».

Как нет на свете

 Без ножек столов,

 Как нет на свете

 Без рожек козлов,

 Котов без усов

 И без панцирей раков,

 Так нет в математике

 Действий без знаков.

Какие математические знаки вы уже знаете? (Ответы детей). Молодцы! Цифры – это тоже знаки. Для выполнения этого задания вам понадобятся именно такие знаки.

**Конкурс « Найди знак ».**

*Каждой команде выдаётся карточка:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **.** | **+** | **.** | **6** | **=** | **7** | **9** |
| **2** | **.** | **+** | **.** | **5** | **=** | **6** | **8** |
| **5** | **.** | **+** | **.** | **2** | **=** | **8** | **5** |
| **2** | **.** | **+** | **.** | **9** | **=** | **6** | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **.** | **+** | **.** | **8** | **=** | **6** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **.** | **+** | **.** | **8** | **=** | **7** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | **3** | **-** | **.** | **6** | **=** | **7** | **1** | **-** | **1** | **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **4** | **-** | **.** | **5** | **=** | **9** | **2** | **-** | **2** | **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **2** | **-** | **.** | **4** | **=** | **8** | **3** | **-** | **4** | **.** |

Поставьте вместо точек нужные цифры.

**Станция «Геометрия». Слайд №4**

Мы приближаемся к станции «Геометрия».

Удивительная страна – Геометрия!

 Фигуры и линии в ней живут,

 Лучи и отрезки.

 Круги и квадраты…

 Скорей собирай своих знаний багаж!

 Готовь поскорее простой карандаш!

 Весёлые конкурсы ждут нас, друзья!

 Пора отправляться:

 В дорогу пора!

Я прочитаю вам весёлые стихотворения о геометрических фигурах, а вы постарайтесь определить, что это за фигуры.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ты на меня, ты на меня, ты на него –******На всех на нас смотри.*** ***У нас всего, у нас всего,******У нас всего по три*. (Треугольник.)** | ***Он давно знакомый мой:******Каждый угол в нём прямой,Все четыре стороны –******Одинаковой длины.******Вам его представить рад,******А зовут его …*** **(Квадрат.)** |
| ***Четыре вершины, четыре угла,******У каждого есть своя сторона.******Противоположные стороны******Быть могут, равны,А могут быть - и разной длины.* (Четырёхугольник.)**  | ***На меня ты посмотри******И меня ты назови.******Что за линия я –******Без начала и конца?*** **(Прямая.)** |

1. **Станция «Озёрная». Слайд №5**

 На озёрах сегодня тишина.

 Чем же вызвана она?

 Рыбы много здесь собралось,

 Рыболовов дожидаясь.

И вот мы уже на следующей станции - станции «Озёрной».

Ребята по очереди, подойдите к озеру

и решите примеры, написанные на пойманных рыбках.

1. **Станция «Музыкальная». Слайд № 5**

**Ведущий:** Нам отдохнуть уже пора, так как мы прибыли на станцию «Музыкальную». Здесь мы споем частушки для наших гостей!

**Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
| Я с таблицей умноженияТак, едва-едва знаком.На уроках без сомненияЯ не буду знатоком! | Калькуляторы в кармане,В голове пустым пусто.Если «сели» батарейки,Не поможет нам никто! |
| Далы списать я на контрольнойВсе задачки Олечке,И теперь у нас в тетрадкахУ обеих двоечки. | Я быстра и говорлива,Не могу я промолчать.Как решу задачу верно,Так и хочется кричать!. |
|  С математикой мы дружим,С ней мы весело живём!Все примеры мы решаем,Никогда не устаём.. | Мы частушки вам пропели.Извините, что не так!Всё ж таблицу умноженьяМы не выучим никак! |

1. **«На лесной полянке». Слайд№ 6**

Поезд сломался в лесу на полянке. Что же делать? А что делают в лесу на полянке? *(Ответы детей)*. Правильно. Собирать грибы. И мы с вами будем их собирать.

Но грибы тоже не обычные, а математические. Срезать его можно только отгадав математическую загадку

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот так цифра – кочерга,У неё одна нога**. (Семёрка)** | Эта цифра – как замочек:Сверху крюк, внизу кружочек. **(Шесть)** |
| Отгадайте-ка, ребятки,Что за цифра – акробатка?Если на голову станет,Ровно на три больше станет**. (Шестёрка)** | Есть, друзья, такая птица:Если сядет на страницу,Очень рад бываю я,А со мною вся семья**. (Пятёрка)** |
| В школе есть такая птица:Если сядет на страницу, То с поникшей головойВозвращаюсь я домой. **(Двойка)** | Два кольца,В середине нет гвоздя.Если я перевернусь,То совсем не изменюсь.Ну, какая цифра я? **(Восьмёрка)** |
| Вид её – как запятая,Хвост крючком, и не секрет,Любит всех она лентяев,А лентяи её – нет. **(Двойка)** | *(Жетоны дают сразу)* |

**Станция «Сказочная». Слайд №7**

 *(Читаю отрывок из сказки.)*

В некотором царстве, в Тридевятом государстве жили-были Иван-Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды Василиса исчезла. Иван-Царевич погоревал, потужил и отправился на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? Вы, наверное, догадались: мы на станции «Сказочной».

**:** Один, два, три, четыре, пять –

Все умеем мы считать.

И отгадывать героев

Можем мы без лишних слов.

У меня здесь 3 конверта с примерами и ответами к ним. Но ответы рассыпались. Решив пример, найдите ответ. А, когда карточку перевернёте, прочтёте имя главного героя знакомой вам сказки. Назовите сказку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* | *0* | *+* | *2* | *4* | *:* | *8* | *+* | *2* | *8* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* | *0* | *+* | *3* | *2* | *:* | *8* | *+* | *2* | *9* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *3* | *0* | *+* | *1* | *2* | *:* | *6* | *+* | *4* | *9* |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2* | *8* | *:* | *7* | *-* | *1* | *•* | *3* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* | *2* | *:* | *7* | *-* | *1* | *•* | *4* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2* | *4* | *:* | *8* | *-* | *2* | *•* | *1* |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2* | *5* | *+* | *3* | *•* | *6* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *3* | *4* | *+* | *9* | *•* | *2* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *3* | *9* | *+* | *8* | *•* | *2* |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* | *0* | *:* | *5* | *+* | *3* | *•* | *8* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* | *5* | *:* | *5* | *+* | *6* | *•* | *4* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *3* | *0* | *:* | *6* | *+* | *3* | *•* | *9* |

 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* | *•* | *6* | *:* | *3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* | *•* | *8* | *:* | *4* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *9* | *•* | *8* | *•* | *0* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *9* | *•* | *6* | *•* | *0* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *4* | *•* | *4* | *:* | *2* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *8* | *•* | *7* | *•* | *0* |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *0* | *:* | *1* | *5* | *:* | *3*  | *+* | *7* | *8* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *0* | *:* | *2* | *4* | *:* | *3* | *+* | *6* | *7* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *0* | *:* | *3* | *2* | *:* | *4* | *+* | *9* | *1* |

 |

*Карточки – ответы у команд разные:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-я сторона | М | о | р | о | з | к | о |
| 2-я сторона | 71 | 1 | 43 | 32 | 8 | 0 | 78 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-я сторона | З | о | л | у | ш | к | а |
| 2-я сторона | 73 | 2 | 52 | 33 | 8 | 0 | 67 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-я сторона | К | о | л | о | б | о | к |
| 2-я сторона | 81 | 1 | 55 | 32 | 8 | 0 | 91 |

1. **Станция «Разгадай-ка». Слайд № 7**

Мы с вами продолжаем путь.

Дальше вдруг – сугроб огромный!

 Развалился вдоль и вширь

 Этот снежный богатырь.

 Объезжать его мы стали

 И вдруг ребус увидали!

Наш поезд прибыл на станцию «Разгадай-ка».

1. **Станция «Шуточная» .Слайд № 8**

А эта станция, друзья,

 Весёлыми вопросами завалена.

 Здесь веселится детвора,

 Кричит: «Ура! Ура! Ура!»

Наш поезд уже на станции «Шуточная».

А, значит, вас ждут вопросы – шутки! Вот послушайте:

Шёл Кондрат

В Ленинград,

 А навстречу – 12 ребят.

 У каждого по три лукошка,

 В каждом лукошке – кошка,

 У каждой кошки – 12 котят,

 У каждого котёнка

 В зубах по четыре мышонка.

 И задумался старый Кондрат:

 «Сколько мышат и котят

 Ребята несут в Ленинград?»

-Вы поможете Кондрату?

 ***(Нисколько)***

 Глупый, глупый Кондрат!

 Он один шагал в Ленинград.

 А ребята с лукошками,

 С мышами и кошками

 Шли навстречу ему – в Кострому.

Это была задача-шутка. А теперь я каждой команде загадаю шуточную задачу.

По дороге два мальчика шли

И по два тенге нашли.

За ними ещё четыре идут.

Сколько они найдут? **(Нисколько)**

* Раз, два, три, четыре,

Кто живёт у нас в квартире?

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой щенок, сверчок и я –

Вот и вся моя семья.

Раз, два, три, четыре, пять!

Всех начну считать опять!

Сколько человек живёт в семье? **(Пять)**

* Повезло опять Егорке,

У реки сидит не зря.

Два карасика в ведёрке

И четыре пескаря.

Но смотрите – у ведёрка

Появился хитрый кот…

Сколько рыб домой Егорка

На уху нам принесёт? **(Нисколько)**

* На столе стояло четыре стакана с ягодами. Вова съел из одного стакана ягоды. Сколько стаканов осталось на столе? **(Четыре)**
* В комнате зажгли три свечи. Потом одну из них потушили. Сколько свечей осталось на столе? **(Три)**
* Три человека ждали поезда три часа. Сколько времени ждал каждый из них? (**Три часа)**

1. **Подведение итогов.**

Вот мы и вернулись в школу.

 Сейчас мы итоги игры подведём

 И победителей вам назовём.

**Награждение победителей. Слайд № 10**

*Всем участникам вручаются медальки «Юный математик».*

*Итог урока: Вам понравился урок? Что вам понравилось на уроке?*

Нам с вами расстаться настала пора.

 Вы что загрустили? Не надо!

 Страна Математика встрече с вами рада,

 Ведь вы преодолели все преграды!

До свидания.