**«Из опыта организации работы летнего выездного краеведческого лагеря»**

*Черкашина И.В.,*

*учитель географии*

*МКОУ «Детский дом-школа № 95»*

В нашем учебном заведении за историю его существования сложились многие традиции. Одной из них стала работа летнего выездного краеведческого лагеря в поселке Осман, Таштагольского района. Выезд и работа в летнем краеведческом лагере является логическим продолжением деятельности кружка «Краеведение», который существует в рамках нашего ОУ с 2009 года.

**Цель организации лагеря:** создание условий для полноценного летнего отдыха детей, экологического воспитания и формирования у подрастающего поколения исследовательских умений и навыков, краеведческих знаний в непосредственном общении с природой.

**Задачи**:

1. Создание условий для развития навыков исследовательской деятельности;
2. Создание условий для формирования первичных эколого-туристических навыков, умений принимать грамотные решения в области природопользования;
3. Создание условий для воспитания уважения к истории и культуре своего края;
4. Создание условий для вовлечения каждого участника смены в процесс организации коллективно – творческой и исследовательской деятельности;
5. Создание условий для формирования у детей модели здорового образа жизни;
6. Создание условий для активного отдыха обучающихся.

**Программа работы летнего лагеря**

 Программа построена на *теоретическом изучении* природы и истории, и *практической деятельности* по изучению окружающей среды и сбору краеведческого материала. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им в дальнейшей исследовательской деятельности. Они узнают историю нашего региона, знакомятся с природой, разнообразием животного и растительного мира Кемеровской области обсуждают насущные проблемы. Практическая часть программы реализуется через экскурсии на природные и исторические объекты с целью сбора краеведческого материала, через практические работы на местности. Через активные виды отдыха: утренняя зарядка, игры на местности и на воде, туристические походы и экскурсии ребята приобщаются к здоровому образу жизни. Содержательная часть программы реализуется в течение 7 дней. Каждый день, в течение 1 часа, проводится теоретическое изучение материала образовательной части, которое завершается занятием из практической части (практикум, экскурсия, игра и т.д.), продолжительностью от 1 до 4 часов, большая часть из которых проводится на открытом воздухе, в природе.

**Кадровое обеспечение:** учителя географии, биологии и истории.

**Участники**: учащиеся школы 6-11 класс.

**Форма проведения:** лагерь с круглосуточным пребыванием. Количество учащихся: 15-20 человек.

Работа лагеря осуществляется по трем направлениям: *краеведческому, воспитательному и спортивно-оздоровительному.* Предварительная работа по организации работы проводится в течение 4 четверти: составляется программа, разрабатывается содержание деятельности, цель и задачи, формы отчетов.

**I Краеведческое направление**

**Теоретическая часть:**

Теоретическая часть программы краеведческого лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по краеведению, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека. Особую ценность представляет то, что большая часть теоретического материала дается в ходе экскурсий, практикумов, т.е. непосредственно в деятельности, что способствует лучшему усвоению информации.

Лекции:

* Редкие растения и животные родного края.
* Красная Книга Кузбасса.
* Погода и её предсказания.
* Топонимика Горной Шории.
* Минералы и горные породы Кузбасса.
* Зеленая аптека Кузбасса.
* Ядовитые растения нашего края.
* ООПТ Кемеровской области.
* История освоения Сибири.
* Коренное население области.
* Легенды коренных народов края.

Инструктажи:

* Правила поведения в природе.
* Теоретические основы туризма.
* Техника безопасности во время похода, оказание первой помощи в полевых условиях.
* Правила поведения на воде в летний период.
* «Осторожно змеи!»
* Правила поведения при ж/д перевозках.

**Практическая часть:**

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защиту рефератов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Самое ценное в работе лагеря - организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения краеведческих экскурсий и однодневных походов.

* Практикум *«Заготовка лекарственных растений».*
* Экскурсия *«Флора и фауна населённого пункта».*
* Практикум *«Растения охраняют растения».*
* Игра на местности *«Путешествие в страну Шорию».*
* Экскурсия *«Достопримечательности пгт. Мундыбаш и его окрестностей».*
* Экскурсия *«Катунские утесы – геологический памятник юга Кузбасса».*

**II Воспитательное направление**

***Познавательные мероприятия.***

* Конкурс загадок о природе.
* Игра: "Тайны лесной тропинки".
* Комплексное мероприятие "Краеведческая олимпиада".
* Составление и отгадывание ребусов о природе.
* Игра-путешествие "По заповедным уголкам Кемеровской области".
* Дискуссии:"Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения?", "Нужны ли заповедники?", "Есть ли в природе вредные животные***.***

***Просветительская работа.***

* Конкурсы экологического рисунка и плаката.
* Стихи и сочинения о природе. Статьи для сайта ОУ.
* Выпуск бюллетеней, листовок, информационных листков, фотостендов.

***Развлекательные мероприятия.***

* Конкурсы чтецов, певцов, музыкантов /по произведениям о природе/.
* Праздник Цветов.
* Праздник птиц.
* Вечер экологической сказки.
* Лесной карнавал.
* Конкурс «Мисс лето».

**III Спортивно-оздоровительное направление**

* Ежедневная утренняя зарядка «Мы проснулись!».
* Ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»

Беседы :

* «Первая помощь при укусе насекомым»;
* «Чем опасны клещи»;
* «Где ты найдёшь витамины»;
* «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья»;
* Конкурсная спортивная программа «Малые олимпийские игры».
* Конкурс «Мы - Робинзоны».

**Формы, методы и средства организации работы выездного краеведческого лагеря:**

а) традиционные (лекции, семинары);

б) активные (экскурсии, походы, практикумы).

**Результативность реализации программы лагеря измеряется:**

* в качественной организации отдыха учащихся;
* в повышении уровня краеведческих знаний и их применении;
* в приобретении навыков простейших исследований в полевых условиях;
* в сформированности у школьников понимания ценности природы, умений правильного поведения в природе;
* в потребности учащихся к знаниям об окружающей их природе;
* в стремлении к конкретной деятельности по охране окружающей среды;
* в знании истории родного края;
* в пропаганде здорового образа жизни.

В результате, обучающиеся, принявшие участие в работе краеведческого лагеря, приобрели знания по истории и природе родного края, первичные практические навыки исследования (ведение дневника, описание объекта исследования, сбор, описание и гербаризация растений, зарисовки и фотографирование), научились выполнять простейшие исследования в полевых условиях: фенологические наблюдения, изучение видового состава растений данной местности и др. Были выполнены исследовательские работы: «Загадки названий Горной Шории», «Лекарственные растения окрестностей поселка Осман», «Народные приметы в предсказании погоды», собран гербарий лекарственных растений. Кроме всего прочего, ребята приобрели практические природоохранные умения и навыки правильного поведения в природе. Информация и отчеты о краеведческом лагере были размещены на сайте ОУ([dd95.ucoz.ru](http://dd95.ucoz.ru/)) , исследовательские работы представлены на научно-практических конференциях различного уровня.