1.1.Отметь знаком(+) слова, которые начинаются с гласной буквы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дима |  |
| 2. Оля |  |
| 3. Коля |  |
| 4. Марина |  |
| 5. ястреб |  |
| 6. лось |  |
| 7. ёлка |  |
| 8. весна |  |
| 9. окно |  |

1.2. Отметь знаком (+)слова, которые начинаются с согласной буквы

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ива |  |
| 2. Маша |  |
| 3. яблоко |  |
| 4. конь |  |
| 5. влага |  |
| 6. осень |  |
| 7. слон |  |
| 8. олень |  |
| 9. Ирина |  |

2.1.Верно (+) или неверно (–) в слове обозначено ударение?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ваза |  |
| 2. сосна |  |
| 3. бумага |  |
| 4. цветок |  |
| 5. воробей |  |
| 6. доска |  |
| 7. дружба |  |
| 8. мальчик |  |
| 9. морковь |  |

2.2. Верно (+) или неверно (–) в слове обозначено ударение?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. нога |  |
| 2. осина |  |
| 3. смешной |  |
| 4. цветок |  |
| 5. карандаши |  |
| 6. носки |  |
| 7. девочка |  |
| 8. лисица |  |
| 9. пшено |  |

3.1. Верно (+) или неверно (–) слово разделено на слоги?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мо-ро-з |  |
| 2. к-ни-га |  |
| 3. ц-ве-тёт |  |
| 4. бу-ма-га |  |
| 5. о-рёл |  |
| 6.оси-на |  |
| 7. зме-я |  |
| 8. вла-га |  |
| 9. дру-жба |  |

3.2. Верно (+) или неверно (–)слово разделено на слоги?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. з-вери |  |
| 2.к-лад |  |
| 3. О-ля |  |
| 4. ц-ве-ток |  |
| 5. ка-ли-на |  |
| 6.ок-но |  |
| 7. со-сна |  |
| 8. лан-дыш |  |
| 9. с-ло-ны |  |

4.1. Отметь знаком (+) слова, состоящие из одного слога.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мел |  |
| 2. олень |  |
| 3. конь |  |
| 4. рот |  |
| 5. ива |  |
| 6. Юля |  |
| 7. зверь |  |
| 8. зебра |  |
| 9. мост |  |

4.2. Отметь знаком (+) слова, состоящие из одного слога.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. рысь |  |
| 2. Юра |  |
| 3. мёд |  |
| 4. кружок |  |
| 5. ель |  |
| 6. Ира |  |
| 7. пень |  |
| 8. стол |  |
| 9. осень |  |

5.1. Отметь знаком (-) предложения с ошибками.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я обидел товарища. |  |
| 2. я толкнул прохожего. |  |
| 3. Яударил собаку. |  |
| 4. Я швырнул камень в птицу. |  |
| 5. Я нагрубил сестре |  |
| 6. Все ушли от меня. |  |
| 7. Я остался один и горько заплакал, |  |
| 8. Кто наказал его. |  |
| 9. Он сам наказал себя. |  |

5.2. Отметь знаком (-) предложения с ошибками.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пришла зима. |  |
| 2. кругом много снегу |  |
| 3. Ребята бегут на горку. |  |
| 4. Во дворе оля и лиза лепят снежную бабу. |  |
| 5. И собака жучка тут. |  |
| 6. У крыльца мальчики строят крепость. |  |
| 7. У Димы замёрзли пальцы, |  |
| 8. Яша дал Ему тёплые рукавицы. |  |
| 9. Дружно играют дети. |  |

6.1. Отметь знаком (+) слова, в которых есть слог, состоящий из одного гласного звука.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Яша |  |
| 2. урок |  |
| 3. враг |  |
| 4. ель |  |
| 5. аист |  |
| 6. урожай |  |
| 7. тигр |  |
| 8. дверь |  |
| 9. орех |  |

6.2. Отметь знаком (+) слова, в которых есть слог, состоящий из одного гласного звука.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. удочка |  |
| 2. яма |  |
| 3. юбка |  |
| 4. фея |  |
| 5. Ирина |  |
| 6. пух |  |
| 7. пень |  |
| 8. стон |  |
| 9. осина |  |

7.1. Вставь пропущенную букву.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. …таж |  |
| 2. муз…й |  |
| 3. по…т |  |
| 4. ди…та |  |
| 5. …кран |  |
| 6. …кскаватор |  |
| 7. ат…лье |  |
| 8. …хо |  |
| 9. т…мп |  |

7.2. Вставь пропущенную букву.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. м…р |  |
| 2. а…ропорт |  |
| 3. каф… |  |
| 4. …скалатор |  |
| 5. коф… |  |
| 6. ду…ль |  |
| 7. про…кт |  |
| 8. ст…нд |  |
| 9. …леватор |  |

8.1. Вставь пропущенную букву.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. тво… вещи |  |
| 2. ма…ка |  |
| 3. сво… люди |  |
| 4. ле…ка |  |
| 5. богатые урожа… |  |
| 6. ядовитые зме… |  |
| 7. народный геро… |  |
| 8. добрые фе… |  |
| 9. говорящий попуга… |  |

8.2. Вставь пропущенную букву.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. фуфа…ка |  |
| 2. мо…ка |  |
| 3. мо… книги |  |
| 4. богатый урожа… |  |
| 5. весёлый трамва… |  |
| 6. народные геро… |  |
| 7. трусливый за…ка |  |
| 8. старый сара… |  |
| 9. разноцвтные попуга… |  |

9.1. Вставь пропущенную букву: **И** или **Й**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. В нашей стране идёт большая стро…ка. |  |
| 2. Мы стро…м новые школы, больницы. |  |
| 3. Мо… брат – конструктор. |  |
| 4. Мо… сёстры – врачи. |  |
| 5. Мы не хотим во…ны. |  |
| 6. Геро… России навсегда останутся в наших сердцах. |  |
| 7. Русские во…ны охраняют нас от врагов. |  |
| 8. Не вырыва…те листы из тетради. |  |
| 9. Слуша…те внимательно учителя! |  |

9.2. Вставь пропущенную букву: **И** или **Й**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Петя подарил сво… карандаши другу. |  |
| 2. Мо… вещи всегда в порядке. |  |
| 3. Мальчуган поливал грядку из ле…ки. |  |
| 4. Мо… чисто лицо, шею, руки! |  |
| 5. Малышка принесла сво… кубики. |  |
| 6. Больше чита…! |  |
| 7. Бумажные зме… летели высоко в небе. |  |
| 8. В лесно… глуши много грибов и ягод. |  |
| 9. Серы…зверёк пробежал мимо меня. |  |

10.1. Верно (+) или неверно (–) слово разделено на слоги?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мо-й |  |
| 2.слу-ша-й |  |
| 3. за-йка |  |
| 4. мо-и |  |
| 5. бро-сай-те |  |
| 6.са-рай |  |
| 7. ге-ро-й |  |
| 8. уро-жаи |  |
| 9. у-ро-жай |  |

10.2. Верно (+) или неверно (–) слово разделено на слоги?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. тво-й |  |
| 2.тво-и |  |
| 3. дво-йка |  |
| 4. лей-ка |  |
| 5. во-й-на |  |
| 6. стой-те |  |
| 7. сто-й |  |
| 8. трам-вай |  |
| 9. трам-ваи |  |

11.1. Отметь знаком (+) слова с твёрдыми шипящими звуками.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мяч |  |
| 2.ёж |  |
| 3. щавель |  |
| 4. чёрный |  |
| 5. шина |  |
| 6. ужин |  |
| 7. удача |  |
| 8. животное |  |
| 9. щепка |  |

11.2. Отметь знаком (+) слова с твёрдыми шипящими звуками.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. большой |  |
| 2. чудесный |  |
| 3. чистота |  |
| 4. жаркий |  |
| 5. шишка |  |
| 6. кружево |  |
| 7. щавель |  |
| 8. пища |  |
| 9. снежинка |  |

12.1. Вставь пропущенную букву: **И** или **Ы**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Век ж…ви, век учись. |  |
| 2. Ж..ть – Родине служ…ть. |  |
| 3. Один говорит – побеж…м, другой говорит – полеж…м. |  |
| 4. Легко дыш…тся в еловом лесу! |  |
| 5. Белый снег пуш…стый в воздухе круж…тся. |  |
| 6. В этом месте запрещено ловить р…бу! |  |
| 7. В саду цветёт ш…повник. |  |
| 8. Над душ…стыми цветами кружатся пчёлки. |  |
| 9. Клубится д…м над костром седым. |  |

15.2. Нужен (+) или не нужен (–) **Ь**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мел…ница |  |
| 2. белоч…кА |  |
| 3. конеч…но |  |
| 4. пыл…ный |  |
| 5. ниточ…ка |  |
| 6. мален…кий |  |
| 7. точ…ка |  |
| 8. туч…ка |  |
| 9. дал…ний |  |

12.2. Вставь пропущенную букву: **И** или **Ы**.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Малыш… купаются у берега реки. |  |
| 2. Дюймовочка привязала мот…лька к своему пояску. |  |
| 3. Хорошо бегать по душ…стому лугу! |  |
| 4. Мама нарезала с…р. |  |
| 5. Тихо лож…тся на землю белый снег. |  |
| 6. Мы по улице беж…м! |  |
| 7. Изучайте родной русский яз…к! |  |
| 8. Блещут в луж…цах лучи! |  |
| 9. Солнечные лучи освещали верш…ны елей. |  |

13. 1. Вставь пропущенную букву.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А | Я |
| 1. ч…сы |  |  |
| 2. прогон…ть |  |  |
| 3. м…со |  |  |
| 4. щ…вель |  |  |
| 5. защищ…ть |  |  |
| 6. промч…лись |  |  |
| 7. шл…па |  |  |
| 8. прощ…ют |  |  |
| 9. пищ…т |  |  |

13. 2. Вставь пропущенную букву.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А | Я |
| 1. печ…ть |  |  |
| 2. гул…ть |  |  |
| 3. угощ…ют |  |  |
| 4. на плеч…х |  |  |
| 5. пл…ж |  |  |
| 6. навещ…ют |  |  |
| 7. обгон…ть |  |  |
| 8. зайч…та |  |  |
| 9. печ…льный |  |  |

14. 1. Вставь пропущенную букву.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | У | Ю |
| 1. л…бимый |  |  |
| 2. ч…лки |  |  |
| 3. хоч… |  |  |
| 4. л…стра |  |  |
| 5. ворч…н |  |  |
| 6. ч…гун |  |  |
| 7. бр…ки |  |  |
| 8. тащ… |  |  |
| 9. ч…жой |  |  |

14. 2. Вставь пропущенную букву.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | У | Ю |
| 1. ч…чело |  |  |
| 2. ут…г |  |  |
| 3. щ…риться |  |  |
| 4. ч…довище |  |  |
| 5. бл…дце |  |  |
| 6. т…льпан |  |  |
| 7. ч…дак |  |  |
| 8. щ…пать |  |  |
| 9. ч…деса |  |  |

15.1. Нужен (+) или не нужен (–) **Ь**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. веточ…ка |  |
| 2. мал…чик |  |
| 3. реч…ной |  |
| 4. скуч…ный |  |
| 5. мыл…ница |  |
| 6. пал…то |  |
| 7. молоч…ко |  |
| 8. бол…шой |  |
| 9. игрушеч…ный |  |

16.1. Отметь знаком (+) слова, состоящие из одного слога.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. зверь |  |
| 2. мост |  |
| 3. Юра |  |
| 4. клён |  |
| 5. лист |  |
| 6. уши |  |
| 7. края |  |
| 8. класс |  |
| 9. аист |  |

16.2. Отметь знаком (+) слова, состоящие из двух слогов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ива |  |
| 2. князь |  |
| 3. фея |  |
| 4. клей |  |
| 5. Иван |  |
| 6. след |  |
| 7. чай |  |
| 8. дружба |  |
| 9. сказка |  |

17.1. Отметь знаком (–) слова, которые нельзя переносить.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. дом |  |
| 2. лесник |  |
| 3. коса |  |
| 4. лень |  |
| 5. тополь |  |
| 6. стекло |  |
| 7. хлеб |  |
| 8. садик |  |
| 9. кран |  |

17.2. Отметь знаком (–) слова, которые нельзя переносить.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. печаль |  |
| 2. край |  |
| 3. звонок |  |
| 4. старость |  |
| 5. марш |  |
| 6. стрелка |  |
| 7. зверь |  |
| 8. свисток |  |
| 9. брат |  |

18.1. Отметь знаком (–) слова из двух слогов, которые нельзя переносить.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. огонь |  |
| 2. моя |  |
| 3. он |  |
| 4. заяц |  |
| 5. урок |  |
| 6. смола |  |
| 7. Олег |  |
| 8. бельё |  |
| 9. иду |  |

18.2. Отметь знаком (–) слова из двух слогов, которые нельзя переносить.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ульи |  |
| 2. года |  |
| 3. этаж |  |
| 4. осёл |  |
| 5. перья |  |
| 6. уж |  |
| 7. город |  |
| 8. снега |  |
| 9. пою |  |

19.1. Верно (+) или неверно (–) слово разделено для переноса?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. стро – йка |  |
| 2. лей – ка |  |
| 3. Ю – ля |  |
| 4. ру – чьи |  |
| 5. ло – шадь |  |
| 6. ле – бедь |  |
| 7. игра – ю |  |
| 8. медве – дь |  |
| 9. зе – мля |  |

19.2. Верно (+) или неверно (–) слово разделено для переноса?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ча – йник |  |
| 2. пла – тье |  |
| 3. конь – ки |  |
| 4. стол – б |  |
| 5. топо – ль |  |
| 6. уро – жай |  |
| 7. э – таж |  |
| 8. эта – жи |  |
| 9. и – голка |  |

20.1. Отметь знаком (–) группы слов, которые нельзя назвать предложением.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наступила осень. |  |
| 2. Летят на птицы юг. |  |
| 3. Часто идёт дождь. |  |
| 4. Густой город туман затянул. |  |
| 5. Дует резкий, холодный ветер. |  |
| 6. По он несёт сада дорожкам жёлтых груды листьев. |  |
| 7. Вьётся из сизый дымок труб. |  |
| 8. Ребята сидят дома. |  |
| 9. Скоро наступит зима. |  |

20.2. Отметь знаком (–) группы слов, которые нельзя назвать предложением.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кончилась осень. |  |
| 2. Выпал пушистый снег. |  |
| 3. Покрыл пушистым землю он ковром. |  |
| 4. Пришла зима. |  |
| 5. Зимой в тихо лесу. |  |
| 6. Как красивы деревья и кусты в снежном уборе! |  |
| 7. В стоит тишина лесу. |  |
| 8. Вдруг на затрещала ветка дереве. |  |
| 9. Заяц за пробежал скрылся снежным и сугробом. |  |

21.1. Какой знак нужно поставить в конце предложения:

**а) . б) ! в) ?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Школьники засадили огород свёклой и капустой |  |
| 2. Летом дети поливали, пололи овощи |  |
| 3. Какой богатый урожай собрали школьники |  |
| 4. Славно поработали ребята |  |
| 5. Как ты живёшь, мама |  |
| 6. Почему сегодня Петя просыпался десять раз |  |
| 7. Сегодня Митя поймал жука |  |
| 8. Вот это жук |  |
| 9. Какие огромные у него рога |  |

21.2. Какой знак нужно поставить в конце предложения:

**а) . б) ! в) ?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пришла весна |  |
| 2. Из тёплых стран летят стрижи, скворцы и грачи |  |
| 3. Почему нужно беречь птиц |  |
| 4. Они поедают вредителей полей, садов, лесов |  |
| 5. Почему школьники спешат повесить скворечники |  |
| 6. Птицы – наши верные друзья |  |
| 7. Ребята, не разоряйте гнёзд |  |
| 8. Берегите птиц |  |
| 9. Берегите природу |  |

22.1. Верно (+) или неверно ( – ) подчёркнуты главные члены в предложении?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Медведь бредёт.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 2. На дереве каркает ворона.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3. Корова даёт молоко.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 4. Медведь любит мёд.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 5. Кузнечики трещат в траве.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 6. Белка сидит в дупле.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 7. Корова пасётся на лугу.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 8. По полянке бежит ручеёк.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 9. Опадают жёлтые листья.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

22.2. Верно (+) или неверно ( – ) подчёркнуты главные члены в предложении?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Самолёт летит.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 2. Трактор работает в поле.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3. Стакан стоит на столе.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 4. В клетке поют чижи.  \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 5. Лисица живёт в лесу.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 6. Медведь спит в берлоге.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 7. По тропинке шли ребята.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 8. Карандаши лежат в пенале.  \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 9. Цветёт душистая сирень.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

26.1. Отметь знаком (+) слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. облака |  |
| 2. пруд |  |
| 3. Лида |  |
| 4. добыча |  |
| 5. чудо |  |
| 6. час |  |
| 7. шина |  |
| 8. стучу |  |
| 9. жир |  |

26.1. Отметь знаком (+) слова, в которых все согласные звуки твёрдые.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. пение |  |
| 2. школа |  |
| 3. щавель |  |
| 4. житель |  |
| 5. мяч |  |
| 6. уши |  |
| 7. лечу |  |
| 8. жираф |  |
| 9. пища |  |

23.1. Верно (+) или неверно ( – ) подчёркнуты главные члены в предложении?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наступила долгожданная  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  весна. |  |
| 2. Солнце ярко светит.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3. Схлынул снег с полей.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 4. Журчат весёлые ручейки.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 5. Задышала земля.  \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 6. Луг покрылся зелёной  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_  травой. |  |
| 7. Летят с юга перелётные  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  птицы. |  |
| 8. Дети несут в сады домики  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  для птиц. |  |
| 9. Ребята встречают пернатых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  друзей. |  |

23.2. Верно (+) или неверно ( – ) подчёркнуты главные члены в предложении?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наступило чудесное летнее  \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  утро. |  |
| 2. Дует ласковый ветерок.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3. Тихо шумят деревья.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 4. А вот встаёт яркое солнце.  \_\_\_\_\_ |  |
| 5. Блестит трава росой.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 6. Поют на все голоса птицы.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 7. Дети бегут к озеру.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 8. Белые кувшинки плавают  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  в воде. |  |
| 9. Ребята дышат свежим воздухом.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

25.1. Определи вид текста: **а) текст-сообщение; б) текст-описание;**

**в) текст-рассуждение**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наш парк очень красивый. В парке растут липы, клёны, берёзы, рябины. На клумбах красивые тюльпаны, маки, розы. В кустах поют птицы. Мы любим гулять в парке! |  |
| 2. Петя часто болел. Его товарищи играли во дворе, а Петя только смотрел в окно. Надоело мальчику болеть. Стал он делать зарядку, обливаться холодной водой. Скоро Петя окреп и перестал болеть. |  |
| 3. У нас есть кот Васька. Шерсть у Васьки серая. Хвост пушистый. Хорошо бы мышку поймать, да лень котику вставать. Любит он спать и мурлыкать. |  |
| 4. Днём солнце светит ярко. Дул тёплый летний ветер. Над озером летали белые красивые  чайки. Рыбаки тянули сети. По берегу бегали весёлые ребятишки. |  |
| 5. Красива рысь в лесу! Мех густой, с пятнами. Да только птицы и звери всё равно её любят. Почему? Кровожадная она очень. |  |

25.2. Определи вид текста: **а) текст-сообщение; б) текст-описание;**

**в) текст-рассуждение**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наступило лето. Яркое солнце греет землю. Всё кругом цветёт и зеленеет. На лугу уже скосили траву. Грызунам трудно стало прятаться от хищных птиц. |  |
| 2. Какая нарядная сегодня берёза! Как красиво сверкает на солнце! На ветках берёзы блестят ледяные иголочки. Это иней. Почему появился иней на ветках берёзы? В осенние и зимние морозные ночи все предметы охлаждаются. Охлаждается и водяной пар, который находится в воздухе. На деревьях, проводах и других предметах образуется иней. |  |
| 3. Сколько разных цветов на земле! Гвоздика – красивый цветок. У неё узкие листья и тонкий, хрупкий стебель. И на тонкой, как соломинка, ножке полыхают яркие огоньки. |  |
| 4. Сороку называют белобокой. У неё по бокам пёрышки белые. А вот голова, крылья и хвост – чёрные. Очень красив у сороки хвост. Он длинный и прямой. Перья на нём отливают зеленью. Нарядная птица сорока! |  |
| 5. Поздняя осень. В саду тихо. Птицы давно улетели. Только воробьи прыгают по грядкам. Они ищут корм. |  |

24.1. Является (+) или не является ( – ) группа предложений текстом?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. И вот уже осень. Небо всё в тучах. Голы ветки деревьев. Нет цветов на клумбе. |  |
| 2. За берёзовой рощей большой овраг. Хорошо поют в саду соловьи. Весеннее солнце светит ярко. |  |
| 3. Дождь перестал. Кругом лужи. Бегут, шумят мутные ручьи. Ребятам весело. Прыгают они через ручейки. |  |
| 4. У Барбоса болел нога. Три дня пёс лежал голодный под крыльцом. Коля принёс ему кусок хлеба. Скоро Барбос был уже здоров. |  |
| 5. Метель заметает дорожки. В саду прыгают молодые воробушки. Далеко на озере квакают лягушки. |  |

24.2. Является (+) или не является ( – ) группа предложений текстом?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Растёт в саду яблоня. Ветви свои она раскинула широко. Цветёт яблоня нежными душистыми цветами. |  |
| 2. Выпал пушистый снег. Он покрыл чёрную землю белым пушистым ковром. Как красивы деревья и кусты в снежном уборе! |  |
| 3. Лыжи легко скользят по снегу. Синицы робко садятся к кормушке. Лисица спит на прелых листьях. |  |
| 4. Под густой елью цветут ландыши. Вчера шёл сильный дождь. Весеннее солнце светит ярко. |  |
| 5. За домом росла ива. На иве было гнездо зяблика. В гнезде сидели птенцы. Они громко кричали. |  |

27.1. Нужен (+) или не нужен (–) **Ь**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1.крыл…цо |  |
| 2. тен… |  |
| 3. мебел… |  |
| 4. пенал… |  |
| 5. пес…ня |  |
| 6. гос…ти |  |
| 7. мыл…ница |  |
| 8. Кос…тя |  |
| 9. мален…кий |  |

27.2. Нужен (+) или не нужен (–) **Ь**?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. гос…тят |  |
| 2. апрел… |  |
| 3. Нас…тя |  |
| 4. рел…сы |  |
| 5. пал…то |  |
| 6. восем… |  |
| 7. кис…ти |  |
| 8. голуб… |  |
| 9. птен…чик |  |

28.1. Верно (+) или неверно (–) слово разделено чёрточкой для переноса?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ме – ль |  |
| 2. бо – льно |  |
| 3. ден – ьки |  |
| 4. вось – мой |  |
| 5. аль – бом |  |
| 6. боль – шой |  |
| 7. бо – рьба |  |
| 8. паль – то |  |
| 9. сколь – ко |  |

28.2. Верно (+) или неверно (–) слово разделено чёрточкой для переноса?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. чер – вь |  |
| 2. кос – ть |  |
| 3. учи – тель |  |
| 4. Олень – ка |  |
| 5. жил –ьцы |  |
| 6. сед – ьмой |  |
| 7. шко – льник |  |
| 8. мыль – ница |  |
| 9. стель – ки |  |