Урок: Русский язык 4 класс программа Школа 21 века

Тема:. Личные формы глагола

Цель: организация деятельности обучающихся по ознакомлению с понятием «Личные формы глагола»

**Задачи:**

**Личностные:**

-учиться принимать другую точку зрения, уважительно относиться к одноклассникам;

-учиться определять свою позицию;

-мотивация к изучению предмета;

**Коммуникативные:**

-учиться четко, правильно высказывать свое мнение, доказывать его,.

**Регулятивные:**

-учиться выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

-использовать установленные правила в контроле способа решения;

**Познавательные:**

-учиться находить информацию в тексте;

-проводить анализ и синтез объектов;

**Предметные:**

-ознакомление с понятием «Личные формы глагола»;

-ознакомление со способом образования личных форм глагола;

- **Оборудование:**

Интерактивный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя  | Деятельность обучающихся |
| Актуализация знаний Создание ситуации успеха |  Систематизация знаний о глаголе-Что такое глагол?-Что обозначает?-На какие вопросы отвечает?.....Выписать предложения, в которых правильно подчеркнуто сказуемое-Как пишется НЕ с глаголами-Найди и выпиши глаголы исключения | ***Презентация***, *на которой представлены вопросы с выбором ответа**Фронтальная работа**Индивидуальная работа**Самопроверка****(Слайды презентации)*** |
| Ситуация интеллектуального разрыва | -Распредели слова в 2 столбика*Учиться, учусь. смотреть, смотрю, помогать, помогаю, выполнять, выполняю* -Какие слова вы записали в первый столбик-Почему?-Какие слова, вы записали во второй столбик-Почему?-Можно ли определить по словам первого слова, кто совершает действие?-На что указывают слова второго столбика?-Глаголы, которые указывают на того или тех кто совершает действие называют личными глаголами |  *Самостоятельная деятельность детей**Проверка и самопроверка*Отвечают на вопрос, что делать? Это глаголы в начальной формеОтвечают на вопрос что делаю?НетЧто действие совершает какое-то лицо |
| Открытие новых знаний | -Тема урока «Личные формы глагола»-Попробуйте сформулировать правило на что указывают и не указывают глаголы в начальной форме и личные глаголыПрочитайте правило в учебнике на 89 странице | Дети формулируют правило*Работа с учебником**Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на поиск информации* |
| Формулирование цели урока | Сформулируйте цель урокаСегодня на уроке мы, будем учиться различать личные глаголы и глаголы в начальной форме, а также узнаем как образуются личные формы глагола | Сегодня на уроке мы, будем учиться различать личные глаголы и глаголы в начальной форме  |
| Физ. минутка  | Вы хорошо поработали, давайте немного отдохнем и выполним гимнастику для глаз.1Потянитесь.2.Расслабтесь, крепко зажмурьте глаза, откройте веки.3.Посмотрите вдаль перед собой, теперь на кончик носа.4. Еще раз потянитесь  | *Дети выполняют гимнастику для глаз* |
| Закрепление полученных знаний | Стр. 89, упр. 1-Запиши в две группы 1) глаголы в начальной форме, 2) глаголы в личной формеПоздравлять, уметь, прыгаю, сделаешь…..-На что указывают личные глаголы?-Подумайте, как определить, кто совершает действие-Выделите в словах основу-Что надо помнить?-Посмотрите личные глаголы-Попробуйте сделать вывод как образуются личные формы глагола-Прочитайте, как об этом написано в учебнике Стр. 90 | *Работа у доски*Дети высказывают предположения, потом читают информацию в учебнике на стр.89Что суффикс инфинитива ть, ти, не включается в основу*Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на поиск информации*Личные формы глаголов образуются при помощи окончаний*самопроверка* |
| Итог | -Какую цель мы ставили перед собой в начале урока-Как различить Н.ф. глагола и личные глаголы?-На что указывают личные глаголы?-Как образуются личные глаголы? | *Фронтальная работа* |
| Рефлексия. | -Впечатления от урока.-Чего было больше при работе + или-.-Что получилось, что нет? |  |