Урок: Русский язык 4 класс программа Школа 21 века

Тема:. Личные формы глагола

Цель: организация деятельности обучающихся по ознакомлению с понятием «Личные формы глагола»

**Задачи:**

**Личностные:**

-учиться принимать другую точку зрения, уважительно относиться к одноклассникам;

-учиться определять свою позицию;

-мотивация к изучению предмета;

**Коммуникативные:**

-учиться четко, правильно высказывать свое мнение, доказывать его,.

**Регулятивные:**

-учиться выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

-использовать установленные правила в контроле способа решения;

**Познавательные:**

-учиться находить информацию в тексте;

-проводить анализ и синтез объектов;

**Предметные:**

-ознакомление с понятием «Личные формы глагола»;

-ознакомление со способом образования личных форм глагола;

- **Оборудование:**

Интерактивный комплекс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Актуализация знаний  Создание ситуации успеха | Систематизация знаний о глаголе  -Что такое глагол?  -Что обозначает?  -На какие вопросы отвечает?.....  Выписать предложения, в которых правильно подчеркнуто сказуемое  -Как пишется НЕ с глаголами  -Найди и выпиши глаголы исключения | ***Презентация***, *на которой представлены вопросы с выбором ответа*  *Фронтальная работа*  *Индивидуальная работа*  *Самопроверка*  ***(Слайды презентации)*** |
| Ситуация интеллектуального разрыва | -Распредели слова в 2 столбика  *Учиться, учусь. смотреть, смотрю, помогать, помогаю, выполнять, выполняю*  -Какие слова вы записали в первый столбик  -Почему?  -Какие слова, вы записали во второй столбик  -Почему?  -Можно ли определить по словам первого слова, кто совершает действие?  -На что указывают слова второго столбика?  -Глаголы, которые указывают на того или тех кто совершает действие называют личными глаголами | *Самостоятельная деятельность детей*  *Проверка и самопроверка*  Отвечают на вопрос, что делать? Это глаголы в начальной форме  Отвечают на вопрос что делаю?  Нет  Что действие совершает какое-то лицо |
| Открытие новых знаний | -Тема урока «Личные формы глагола»  -Попробуйте сформулировать правило на что указывают и не указывают глаголы в начальной форме и личные глаголы  Прочитайте правило в учебнике на 89 странице | Дети формулируют правило  *Работа с учебником*  *Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на поиск информации* |
| Формулирование цели урока | Сформулируйте цель урока  Сегодня на уроке мы, будем учиться различать личные глаголы и глаголы в начальной форме, а также узнаем как образуются личные формы глагола | Сегодня на уроке мы, будем учиться различать личные глаголы и глаголы в начальной форме |
| Физ. минутка | Вы хорошо поработали, давайте немного отдохнем и выполним гимнастику для глаз.  1Потянитесь.  2.Расслабтесь, крепко зажмурьте глаза, откройте веки.  3.Посмотрите вдаль перед собой, теперь на кончик носа.  4. Еще раз потянитесь | *Дети выполняют гимнастику для глаз* |
| Закрепление полученных знаний | Стр. 89, упр. 1  -Запиши в две группы 1) глаголы в начальной форме, 2) глаголы в личной форме  Поздравлять, уметь, прыгаю, сделаешь…..  -На что указывают личные глаголы?  -Подумайте, как определить, кто совершает действие  -Выделите в словах основу  -Что надо помнить?  -Посмотрите личные глаголы  -Попробуйте сделать вывод как образуются личные формы глагола  -Прочитайте, как об этом написано в учебнике Стр. 90 | *Работа у доски*  Дети высказывают предположения, потом читают информацию в учебнике на стр.89  Что суффикс инфинитива ть, ти, не включается в основу  *Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на поиск информации*  Личные формы глаголов образуются при помощи окончаний  *самопроверка* |
| Итог | -Какую цель мы ставили перед собой в начале урока  -Как различить Н.ф. глагола и личные глаголы?  -На что указывают личные глаголы?  -Как образуются личные глаголы? | *Фронтальная работа* |
| Рефлексия. | -Впечатления от урока.  -Чего было больше при работе + или-.  -Что получилось, что нет? |  |