Учебно-тематическое планирование занятий

по подготовке детей к школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема и содержание | Время |
| 1. | 1 день   1. Родной язык и развитие речи.   Знакомство с детьми. Правила поведения в классе, школе. Знакомство с учебными вещами, необходимыми для занятий. Отгадывание загадок. Разучивание стихотворения с голоса учителя. Сказка «Репка» инсценировка. | 30 минут |
| 2. | 2)Счёт и развитие математических представлений.  Выявление подготовленности учащихся (счёт до 10 в прямом и обратном порядке на дидактическом материале). Решение задач в стихах. Сравнение предметов. Положение предметов в пространстве (перед, за, после, между) сказка «Репка». Работа в тетради ( обведи клетки, закрась) | 30 минут |
| 3. | 3)Письмо (развитие мелкой моторики). Знакомство с рабочей тетрадью. Разучивание стихотворения для пальчиковой гимнастики. Понятие рабочая строка. Нарисуй по образцу. Печатание знакомых букв. | 30 минут |
| 4. | 2 день   1. Родной язык и развитие речи.   Предложение. Беседа по правилам поведения в классе. Обозначение предложений схемой. Составление предложений о своих любимых игрушках. Деление предложений на слова. Ответы на вопросы: « Сколько слов в предложении? Какое первое? Какое второе?». Сказка «Колобок» | 30 минут |
| 5. | 2) Счёт и развитие математических представлений.  Счёт до 10 в прямом и обратном порядке на дидактическом материале. Дидактическая игра «Что изменилось?». Круг, треугольник, квадрат. Игры на развитие представлений о положении предметов в пространстве (влево, вправо, вверх, вниз). Нахождение предметов треугольной, круглой, квадратной формы. Графический диктант. | 30 минут |
| 6. | 3)Письмо (развитие мелкой моторики).  Обведи по контуру и заштрихуй (игрушка) | 30 минут |
| 7. | 3 день   1. 1) Родной язык и развитие речи.   Предложение и слово. Беседа по правилам поведения в классе. Отгадывание загадок о знакомых детям предметах ( овощах, грибах, ягодах, явлениях природы). Составление предложений с отгадками. Как назвать одним словом. Деление предложений на слова. Определение последовательности слов в предложении. Сказка  « Теремок». | 30 минут |
| 8. | 2) Счёт и развитие математических представлений.  Порядковый прямой и обратный счёт. Сравнение групп предметов. Сравнение предметов по ширине (шире, уже).  Счёт цепочкой « Хлопай через раз». Количественное сравнение предметов (больше, меньше, равно). Распознавание геометрических форм в окружающих предметах. Нарисуй 2 квадрата, 4 треугольника, 3 круга. | 30 минут |
| 9. | 3) Письмо (развитие мелкой моторики).  Нарисуй по образцу. Заштрихуй. Геометрические фигуры. | 30 минут |
| 10. | 4 день  1.Музыкальное занятие. | 30 минут |
| 11. | 2.Занятие по изобразительной деятельности. | 30 минут |
| 12. | 3.Занятие по физической культуре. | 30 минут |
| 13. | 4. Родительское собрание. |  |