## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ по сенсорному воспитанию для детей раннего возраста «Смотрит солнышко в окошко»

Цель: Развивать общую моторику и мелкую моторику рук. Укреплять опорно-двигательный аппарат. Обучать выразительности мимики и жестов. Стимулировать речевую активность детей.

Программное содержание:. Развивать чувство ритма, активную речь, умение повторять слова и звукосочетания; побуждать подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом; вызывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; расширять опыт познавательного общения со взрослым.

Формировать представление о форме, величине и цвете;
Вызывать и поддерживать чувство открытия: (чешуйки от лука можно использовать в качестве «одежды»);
Развивать познавательный интерес, закрепить сенсорные эталоны;
Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### словарь

Лук, чешуйки, лучики.

### Материалы и оборудование:

Игрушка мишка, корзина с луком, контур изображения лука, бутылки с манной крупой, луковая шелуха, картонные солнышки, которые подвешены наверху, шнурки, мыльные пузыри.

## Ход занятия:

**Воспитатель:**

Детки, рада вас всех видеть, поздоровайтесь друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам:
«Доброе утро, глазки»!

Доброе утро, глазки, вы проснулись?
(Дети поглаживают веки).

Доброе утро, ушки, вы проснулись?
(Дети поглаживают ушки).

Доброе утро, щечки, вы проснулись?
(Дети поглаживают щечки).

Доброе утро, ручки, вы проснулись?
(Дети поглаживают ручки).

Доброе утро, ножки, вы проснулись?
(Дети поглаживают ножки).

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись!
(Протягивают руки вверх и широко улыбаются).

**Воспитатель:**

Детки, посмотрите сколько у нас в группе солнышек. («Солнышки» подвешены в верху под потолком). Мы сейчас нашим солнышкам стишок расскажем и поздороваемся с ними.

### Стихотворение Агнии Барто «Смотрит солнышко в окошко»

Смотрит солнышко в окошко.
Греет нашу комнату
Мы захлопали в ладошки
Очень рады солнышку.
(Дети хлопают в ладошки).

**Воспитатель:**

Протяните свои ручки вверх, давайте еще раз поздороваемся с солнышком. Ой, какие вы молодцы! Нам стало тепло, радостно и уютно.

**Воспитатель:**

Детки, я вижу что вы дружные между собой и любите друг друга, так давайте мы с вами друг другу сделаем подарок. (*Воспитатель на темный пол высыпает из бутылок манную крупу и предлагает детям пальчиком нарисовать солнышко с лучиками).*

*Дети выполняют задание. В ходе занятия воспитатель детям задает вопросы:***Воспитатель** На какую геометрическую фигуру похожее солнышко?

Дети: Круг.

**Воспитатель** Что еще есть у солнышка?

Дети: Лучики

**Воспитатель**. Какие лучики у солнышка?

Дети: Длинные, короткие.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот, какие хорошие подарки вы сделали друг другу.

**Воспитатель:** Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. Это плачет солнышко. Ему грустно без своих лучиков. Давайте ему поможем. *(Дети садятся на коврике около солнышка, каждый из детей берет лучик и пристегивает пуговицами к солнышку, потом пристегивают глазки, носик, ротик и украшают лучики разноцветными* *шнурками*)

**Воспитатель**. Молодцы! Теперь солнышко радостное, веселое и улыбается нам с вами. А какого же цвета наше солнышко? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Детки пока мы с вами солнышко радовали, к нам в гости пожаловал мишка. А он что-то нам принес. (*Воспитатель берет у мишки корзину с луком)*. Давайте посмотрим, что же принес нам мишка. Ой, и это же лучок! Подойдите все ко мне, я вам дам лучок в руки. *(Воспитатель раздает детям по маленькой луковице*).

**Воспитатель:**

И у меня есть луковка. Сколько у меня луковок?

 Дети: Одна

**Воспитатель**. А теперь вы все протяните руки из луком. Сколько луковок у вас? Дети: Много.

**Воспитатель:** Теперь сравним лучок по величине. У меня, какая луковка?

 Дети: Большая

**Воспитатель**. А у вас во всех, какая луковка?

Дети: Маленькая.

**Воспитатель** Какого цвета лучок?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Детки, посмотрите, сколько у моей луковки чешуек «одёжек». Я сейчас ее раздену и пошуршу ими, вот так. *(Воспитатель измельчает чешуйки луковки и шуршит ими).* А теперь мы с вами пошуршим как чешуйки луковки.
*Имитация шуршащих чешуек. (Дети трут ладошку о ладошку и говорят «шур, шур, шур»).*

**Воспитатель:** Детки, пока мы с вами шуршали, наш мишка опечалился. Он хочет, чтобы мы ему тоже подарили большую луковку. Вот, посмотрите ,у нас с вами есть большая луковка, но эту луковку надо «одеть». Я сейчас намажу клеем луковку, а вы ее оденете.

 *(Воспитатель предлагает детям измельчить чешуйки, и посыпать ими покрытый клеем силуэт луковицы нарисован на ватмане. Дети вместе с воспитателем выполняют работу).*

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, какую чудесную большую луковку мы сделали. Это для тебя, мишка, мы так старались.

**Воспитатель:**

Мишке так понравился подарок и он предлагает с ним поиграться.

**Звучит веселая музыка. Проводится игра «Мыльные пузыри»**