Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида

поселка Красное-на-Волге Костромской области

**Конспект**

 **непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми средней группы**

**Тема: «Путешествие в волшебный лес»**

Образовательная область – Познавательное развитие

Подготовила:

Воспитатель высшей категории

Рябцева Валентина Николаевна

**Тема:** «Путешествие в волшебный лес»

**Форма проведения:** НОД, подгрупповая.

**Место проведения**: музыкальный зал

**Цель:**

Закреплять у детей элементарные математические представления через игры.

**Задачи:**

* Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур, в сравнении их по двум признакам ( форме, цвету)
* Совершенствовать навык ориентировки на листе бумаги (верхний правый угол, нижний левый угол и т.д)
* Закреплять знание цифр
* Активизировать использование в речи специальных терминов, характеризующие противоположные параметры величин и свойства предметов.
* Развивать внимание детей, логическое мышление.
* Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности;

**Оборудование:**

Елочки, пенек, ленточки-тропки, дорожка с геометрическими фигурами, обручи 4 цветов, конверты с заданиями, геометрические фигуры по количеству детей, альбомные листы, карандаши 4 цветов, мультимедиа, презентация «Путешествие в волшебный лес»

**Ход**

Дети проходят в музыкальный зал

В: Ребята, посмотрите, куда мы попали?

- ответы детей.

Ребята, с нами вместе шла Светлана Анатольевна, а куда же она пропала? Вы не заметили?

В: Смотрите, какой-то конверт. Давайте посмотрим, что в нем. Интересно от кого он?

Воспитатель открывает конверт.

Ребята, здесь пульт, написано: «Если хотите узнать где ваш воспитатель включите волшебный экран».

Воспитатель включает. **Слайд №2**

***Вашу Светлану Анатольевну я украла, я ее околдовала***

***Будет в лесу у меня жить***

***Леших и водяных уму разуму учить.***

***А как занятия проведет, мой слуга ее запрет,***

***Коль вернуть ее хотите, дам я вам заданья три***

***Их все вы выполняйте, воспитателя назад забирайте.***

Вос.: Так вот почему нет нашей Светланы Анатольевны. Что мы будем с вами делать? (ответы детей). Молодцы, правильно, пойдем ее выручать?

В: Баба – Яга мы готовы выполнить твои задания.

**Слайд №4**

***В моем сказочном лесу все наоборот: звери летают, птицы в воде живут, рыбы по деревьям лазают, ночью солнце светит, а летом идет снег.Вот и ваше первое задание называется игра «Наоборот»***

В: Ребята я знаю эту игру, я вам помогу. Например я скажу большой, а вы мне ответите --- маленький.

Низкий – высокий,

длинный – короткий,

 узкий – широкий,

 мягкий – твердый,

 легкий – тяжелый,

горячий – холодный,

чистый – грязный,

 пустой – полный.

Вос. – Молодцы, ребята, справились с заданием. Можем в путь отправляться. Но куда же нам идти? Дорогу как в лесу найди?

Слайд «7

***По правой тропинке пойдете,***

***пенек покрытый мхом там найдете***

***Под ним и 2 задание.***

В: А вот и тропинки, как мы сразу их не заметили. Но по какай же из них нам идти? Как вы думаете?

*(Дети выбирают тропинку)*

Воспитатель достает из-под пенька 2 задание

***Вам нужно навести порядок среди геометрических фигур, и расселить их по домам,***

Вос. Вот домики. (воспитатель показывает листы с нарисованными геометрическими фигурами ). Давайте посмотрим какие фигуры будут жить в них?

- квадраты, круги, треугольники

В: А вот и сами фигуры.

*Воспитатель раздает фигуры*

В: Ребята, расскажите мне кому какая фигура досталась и какого она цвета.

*Дети рассказывают*

В: Молодцы, все рассказали о своей фигуре. Ну а теперь давайте расселим их по домикам.

***Раз, два, три – каждой фигуре домик найди.***

*Дети расходятся по своим домикам и объясняют свой выбор.*

Вос. –Молодцы, ребята, постарались. Можно и отдохнуть, погулять, звуки леса послушать, но как прозвучит сигнал бубна все фигуры должны занятьсвои домики

*(Дети отправляются на прогулку, а в это время воспитатель меняет дома – выкладывает на полу обручи разного цвета. Звучит звук грома и дождя и дети занимают свое место, объясняя свой выбор)*

Вос. Молодцы, ребята! Справились и со вторым заданием. Давайте вернемся к волшебному экрану и послушаем третье задание

**Слайд №11**

***«Я Баба Яга старая стала. Часто забываю, что где положила, или положу не на свое место. Помогите мне навести порядок. Найдите лишний предмет. Если правильно предмет назовете, он исчезнет»***

***Слайд № 12***

**Презентация - игра «Что лишнее»**

*Дети по очереди находят лишний предмет, объясняют свой выбор*

Вос. – ребята мы успешно справились со всеми заданиями. Но , что то Баба Яга не спешит отпускать нашу Светлану Анатольевну.

**Слайд №14**

***Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала***

***Да еще вы храбрецы, тех заданий для вас мало.***

***Так как Бабка я Яга – злая и коварная,***

***Вот вам еще два задания.***

***Теперь по левой тропинке идите ,***

***Задание на столах найдите.***

Вос. – Ну что ребята пойдем?

Дети идут по левой дорожке садятся за столы.

Это задание на ориентировку в пространстве.

* В верхнем правом углу нарисуйте красный круг
* В нижнем левом синий круг
* В верхнем левом желтый круг
* В нижнем правом зеленый круг

В: Молодцы, справились

Последнее задание.

**Слайд № 16**

***Чтобы замки открыть нужно моему слуге условный сигнал подать.***

**Слайд №17-21**

Столько раз хлопнуть – 5

Столько раз мяукнуть – 3

Столько раз топнуть – 4

Столько раз полаять - 2

Столько раз хрюкнуть – 1

*(на экране появляется задание дети объясняют, что надо сделать и выполняют задание)*

В: Молодцы, ребята. Теперь Баба-Яга точно должна отпустить нашу Светлану Анатольевну.

**Слайд № 22**

*«Что ж ребята молодцы отпускаю я вашего воспитателя, встретитесь с ней в группе»*

В: Молодцы, ребята, спасибо вам, что помогли мне освободить С.А. из рук Бабы-Яги, мы вместе справились со всеми заданиями, а теперь давайте пойдем встречать С.А. и всем ребятам расскажем, как мы ее спасли.