**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ В НОРМЕ**

*Ребёнок начинает тренировать свой речевой аппарат уже с 1,5 лет.*

*Существует определённая последовательность в развитии предречевых реакций.*

***1,5 месяца*** *– гуление (а-аа)* ******

***2 – 3 месяца*** *– гуканье (гу,бу,ши)*

***4 месяца*** *– звукокомплексы (агу)*

***5 – 6 месяцев*** *– лепет звуковой*

***6 месяцев*** *– слоговой лепет (ма-ма, ба-ба-ба)*

***7 – 8 месяцев*** *– слоговой лепет с разной интонацией*

***9 месяцев*** *– повторяет знакомые слоги за взрослым*

***10 месяцев*** *– произносит разные слоги (ка-тя, ма-ня)*

***11 месяцев*** *– первые слова обозначения (ав-ав, кис-кис, дай)*

***12 месяцев*** *– 1год – 8,10 слов (баба, киса, дай, ням)*

***1год 1 месяц*** *– появляются слова фразы (ням и показывает на яблоко)*

***1 год 2 месяца*** *– появляются фразы из двух слов (Вова ам, мама дай), все свои движения сопровождают словами и звуками*

***1 год 3 месяца*** *– ребёнок произносит только первый слог в слове или ударный слог (окошко – ко)*

***1 год 4 месяца*** *– слова начинают носить обобщённый характер (все куклы-ляля) словарный запас 30,40 слов*

***1 год 5 месяцев*** *– в речи 95 слов, но по-прежнему используются жест, мимика, звуки*

***1 год 6 – 7 месяцев -*** *ребёнок перестаёт*

 *тянуться к предмету, а поворачивается к*

*взрослому, называя предмет*

*(мама ябоко, биби туту)*

***1 год 8 месяцев*** *– учится заменять облегчённые слова правильными (биби- сина, авав – абака) Ребёнок использует двусложные слова, в словаре около 100 слов*

***1 год 9 месяцев*** *– в словаре 175 слов, фраза из 3, 4 слов. Возникает описательная речь, ребёнок говорит то, что видит (машина гудит, самолёт летит). Может рассказать о прошлых событиях, что-то придумать.*

***1 год 10 месяцев*** *– правильно называют собственные действия, применяют предложения из 2-3 слов, используют местоимения и прилагательные.*

***1 год 11 месяцев*** *– увеличивается кол-во слогов в словах, появляются глаголы в повелительном наклонении (двей закой!)*

***2 года*** *– задают вопросы: что это? Запоминают двустишия, концовки песенок*

***2 года 2 месяца*** *– появляются вопросы: где, куда, почему?*

***2 года 3 месяца*** *– многословные предложения, могут рассказать по картинке.*

***2 года 4-5 месяцев*** *– в играх появляется планирование (я возьму кубики, постою кепость)*

***2 года 6 месяцев*** *– появляются сложные предложения с предлогами.*

***2 года 7 месяцев*** *– легко запоминают стихи, песни. Могут установить причину и следствие (пачет бедная- учка болит)*

***2 года 8-9 месяцев*** *– употребляют все части речи*

***2 года 10-11 месяцев*** *– речь становится понятной для всех и является средством общения с окружающими.*

***3 года*** *– развивается сложное предложение, слоговая структура слова.*

***3 года 6 месяцев*** *– появляются вопросы типа: зачем, когда?*

***4 года*** *– может уже рассказать о самых различных событиях из своего опыта.*

*До 4 лет может наблюдаться неправильное произношение многих звуков. Из сложных в произношении звуков вначале появляются свистящие, затем шипящие, соноры. Это закономерность может меняться из-за индивидуальных особенностей ребёнка.*

**Д/с №2456**

**Учитель-логопед: Светашова И.Е.**