**МДОУ ЦРР Д/С №40 «РИТМ»**

**Конспект занятия по развитию речи**

**«птицы весной»**

(подготовительная группа)

Проводила воспитатель 1 категории :

Фатеенко Н.Я.

**План-конспект занятия.**

**Тема: «птицы весной».**

**Цель:**

1. Закрепить название весенних месяцев и признаков природы.
2. Различать и называть птиц, используя в ответе «перелетные птицы».
3. Учить загадывать и отгадывать загадки.
4. Основная задача- учить детей образовывать новые слова

* Прилагательные и существительные
* Сложные слова из двух простых

1. Читать слоги ,образовывать слова из разрозненных слогов и читать их.
2. Закреплять названия детенышей птиц
3. Называть домики птиц.
4. Пересказ с элементами драматизации сказки «Где мой домик?».

**Речевой материал:**

Существительные:

Птица,ворон,сорока,голубь,дктел,ласточка,скворец,воробей,грач,соловей, жаворонок, кукушка, стая, дупло, голубятня, скворечник.

Прилагательные:

Воробьиный, воронье, снегириная, утиная, гусиная, воронья, журавлиная, красногрудая, белобокая, длиннохвостая, сладкоголосая.

Глаголы:

Полететь, свить, покаркать.

**1 часть:**

Организационный момент: (звучат в грамзаписи голоса птиц, дать детям послушать)

Воспитатель: Займет свое место тот, кто назовет любую птицу (дети легли на кушетки)

**2 часть:**

Воспитатель: Послушайте загадку.

О каком она времени года?

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою .

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесу подснежник расцветет.

(весна)

**3 часть:**

Воспитатель:

* Назовите приметы весны (назвали)
* Какие птицы прилетают весной?
* Как одним словом назвать птиц, которые осенью улетают, а весной возвращаются?
* Какие загадки вы знаете вы знаете о птицах?

(дети загадывают загадки ,а воспитатель выставляет картинки с изображением птиц)

Как называется большая группа птиц? (стая)

Как будет называться стая воробьев, снегирей, ворон, уток, журавлей, гусей?

**4 часть:**

**Игра**: «скажи правильно».

Воспитатель спрашивает:

* Если у птицы красная грудка, она какая? (красногрудая)
* Если у птицы длинный хвост? (длиннохвостая)
* Про какую птицу говорят длиннохвостая? (сорока)
* Если у птицы черная голова? (черноголовая)
* Если у птицы белый бок? (белобокая)
* Если у птицы «сладкий голос» (сладкоголосая -соловей)

**Физкультминутка «птицы»**

Птицы в гнездышках сидят и по сторонам глядят

Погулять птенцы хотят, из гнезда они летят.

На березку птички сели, головою повертели

И обратно улетели.

Налетались, утомились, в свои гнезда возвратились.

**5 часть:**

**Игра:** «зашифрованное слово»

Воспитатель обращает внимание детей на пособие «дерево»

На этом дереве скрываются птицы, а какие вы узнаете, если прочитаете слоги и поменяете их местами.

(дети читают слоги, а из слогов образуют слова: голуби, дятел, скворец, воробей )

Назовите домики, в которых живут эти птицы.

Голуби -в голубятне; Скворец – в скворечнике;

Дятел- в дупле; Воробей- в гнезде.

**Динамическая пауза.**

Воспитатель: Ребята, весной у птиц появляются птенцы, они любопытные и непослушные , как и все дети.

**Стихотворение «птичка»**

Воспитатель: как называются птенцы у скворца?

Дети: Скворчата

Вос-тель: Как называются птенцы у кукушки?

Дети: Кукушата

Вос-тель: А если он один?

Дети: Кукушонок

Вос-тель: Как называются птенцы у галки?

Дети: Галчата

Вос-тель: Как называются птенцы у воробья?

Дети: Воробушки

А с воробышком приключилась вот какая история. (Пересказ с элементами драматизации сказки « Где мой домик ?»

Сказка

Оборудование : шапочки с изображением птиц.

**Вос-тель**: Жил-был воробышек со своей мамой воробьихой. Однажды он решил полетать, посмотреть, что кругом творится.

**Мама- воробьиха:** Далеко не улетай и запомни: наш домик воробьиный

**Вос-тель:** Воробышек летал, летал и не заметил , как заблудился .Страшно ему стало.

**Воробышек:** Где моя мама? Где мой домик?

**Вос-тель:** Стал бедный птенчик стучаться в каждый домик и спрашивать: «Чей это домик?»

Подлетел он к вороньему гнезду и спрашивает :

**Воробышек:** скажите пожалуйста ,чей это домик?

**Ворона**: А тебе чей нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Ворона:** Нет, это не воробьиный домик, а воронье гнездо. Здесь я живу, ворона.

**Вос-тель:** заплакал воробьишко и полетел дальше. Видит чей-то домик, постучал и спрашивает

**Воробышек:** Чей это домик?

**Дятел:** А тебе чей нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Дятел:** Нет, это не воробьиный домик, а дупло дятла. Здесь я живу, дятел.

**Вос-тель:** Заплакал воробьишко и полетел дальше. Видит чей-то домик , стучится и спрашивает:

**Воробышек**: Чей это домик?

**Скворец:** А чей тебе нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Скворец:** Нет, это не воробьиный домик, а скворечник. Здесь живу я,скворец.

**Вос-тель:** Заплакал воробьишко и полетел дальше. Видит еще один домик, постучался, спросил:

**Воробышек:** Чей это домик?

**Голубь**: А чей тебе нужен?

**Воробышек:** Воробьиный.

**Голубь:** Нет, это не воробьиный домик, а голубятня. Здесь я живу, голубь.

**Воробышек:** Заплакал воробьишко: Что же мне делать? Как найти домик? Голубю стало жалко воробьишко.

**Голубь:** Хочешь, я покажу где твой домик?

Воробышек: Покажи пожалуйста!

**Вос-тель:** Полетели они вместе и нашли воробьиный домик. Обрадовался воробьишко и его мама, стали благодарить голубя.

**Воробьиха:** Спасибо тебе, голубь, ты очень добрая птица!

**Воробышек:** Спасибо голубь, что ты помог найти мне мою маму и домик.

**Голубь:** А ты, воробьишко, слушайся маму и больше не улетай далеко от дома.

**Вос-тель:** Вот такая история приключилась,с маленьким воробышком.

Ребята, а мне кажется, что воробышек заблудился, потому что не знал свой домашний адрес и какие-то ориентиры по-которым можно найти свой дом.

А вы все знаете свой домашний адрес? (дети называют свой домашний адрес)

Молодцы, вы никогда не заблудитесь!

**Итог занятия:**

Дети, мы много сегодня говорили о птицах, называли признаки весны , учились образовывать новые слова, делили слова на слоги. Показали сказку, называли свой домашний адрес. Молодцы , все вы очень хорошо работали.

**Занятие окончено.**