**Методическая разработка (развитие речи, старшая группа) по теме:
Занятие по развитию речи. "В заколдованном лесу" - Старшая группа**

**Цель занятия.**

ØЧерез игровые упражнения расширить и активизировать словарь по теме «Весна»;

ØАктивизировать словарь определений;

ØУпражнять в употреблении слов – антонимов;

ØУпражнять в употреблении существительных с уменьшительно – ласкательным значением;

ØУпражнять в составлении предложений с употреблением однокоренных слов;

ØРазвивать логическое мышление;

ØВоспитывать доброе отношение друг к другу.

**Ход занятия.**

**Ведущий.** Сегодня у нас необычное занятие. Мы отправимся в заколдованный лес, где нас ждет много интересного. И что вы такие грустные? Давайте создадим хорошее настроение.*(Психологический настрой.)*Улыбнитесь друг другу, скажите добрые слова: хороший, нежный, счастливый, красивый. Молодцы ребята!  А сейчас повернитесь и посмотрите, сколько, к нам пришло гостей. Поздоровайтесь с ними, пропевая слова: здравствуйте, привет, доброе утро.

Представьте себе, что вы домашние животные, и я хочу поздороваться с вами.

Здравствуйте, котята!

 Мяу – мяу – мяу! *(Моют лапки*)

 Здравствуйте, утята!

 Кря – кря – кря! *(Показывают носики)*Здравствуйте, гусята!

 Га – га – га! *(хлопают крылышками)*

Здравствуйте, лягушата!

  Ква - ква - ква! *(руки согнуты в локтях, ладони разжать вперед, качают руками влево – вправо*)

Здравствуйте, коровки!

Му – му – му! *(Выставляют рожки)*

Солнце давно встало!

 Ку – ка – ре – ку!*( Поднимают согнутые в коленях ноги, «хлопают крыльями»)*

 Здравствуйте, барашки!

 Бе – бе – бе! *(Приставляют к головам кулачки и вращают ими)*

Я сварила кашку, ешьте все!

Ой, ребята посмотрите, кто это? *(Спускается паучок.)* Да, это паучок непростой – это почтальон. Он принес нам письмо. Давайте посмотрим, что в нем (читает письмо).

**Письмо.**

Здравствуйте ребята! Сегодня, вы отправитесь в путешествие в лес. Но, чтобы попасть в лес, надо пройти волшебные ворота в игре «Скажи наоборот»

* Большой – маленький,
* Громко – тихо,
* Грустный – веселый,
* Высокий – низкий,
* Пустой – полный,
* Открыть – закрыть,
* Вежливый – грубый,
* Легко – трудно,
* Тепло – холодно,
* Сильный – слабый,
* Солнечный – пасмурный,
* Грязно – чисто.

Молодцы! Вот мы и попали в лес.

А сейчас послушайте загадку:

Курьи ножки у избушки,

 А в избе живет старушка,

 Пол метлою подметает,

  В ступе над землей летает. Кто это *(Баба Яга)?*

**Баба Яга.** Ах, вы нехорошие дети! Разбудили меня! Ага, значит, вы меня не любите! Не хотите со мной дружить? Почему?

**Дети.** Не хотим! Ты всегда нехорошая, невежливая, грубая, страшная и  т. д. Тогда я вам отомщу за это! Вот возьму и превращу вас в какие – нибудь коряги и пни. Нет – нет, лучше я отправлю вас в заколдованный лес. И вы оттуда никогда не выберетесь.

*Музыка. Дети приседают, закрывают глаза. Баба Яга бегает вокруг детей и шепчет заклинания. Баба Яга убегает, дети открывают глаза*

*.*

Ведущий. Ребята! Посмотрите, а ведь Баба Яга действительно отправила нас в заколдованный лес. Давайте посмотрим, как тут красиво, деревья необычные.

Поворачиваем голову вправо – влево.                                                                                   И снова вправо – влево,                                                                                                       А теперь голову вверх, опустим вниз, посмотрим под ноги.                                                                    И опять вверх, вниз.

А как же нам отсюда выбраться?  Давайте подумаем, кто нам может помочь?

* Кто живет в лесу и охраняет его (*лесничий, лесник)?*
* Тропинка в лесу какая (лесная)?
* Как называется маленький лес *(лесок*)?
* Как называется сказочный человек, который живет в лесу *(лесовичек)?*
* Так кто нам поможет выбраться из заколдованного леса *(лесовичек)?*

Тогда давайте позовем лесовичка *(дети зовут)*

**Лесовичек**. Здравствуйте, ребята, я все слышал и буду рад вам помочь, но многое зависит от вас самих. Этот лес непростой, и тропинка, ведущая из него, состоит из заданий. Если вы правильно выполнит эти задания, то выйдете из леса. Ну что, ребята, постараемся *(да)*?

Хорошо. Тогда вам первое задание: Баба Яга не знает, какая в лесу бывает погода? Поможем ей разобраться?

* Если дождь – дождливая,
* Дует ветер – ветреная,
* Холодно – холодная,
* Если пасмурно – пасмурная,
* Если хмуро – хмурая,
* Если сыро – сырая,
* Если солнечно – солнечная,
* Ясно - ясная,
* Мороз – морозная.

А теперь давайте, ребята, поиграем в игру «Скажи со словом весенний»

* Небо, какое? – весеннее,
* Ветер, какой – весенний,
* Аллея, какая? – весенняя,
* Солнце, какое? – весеннее,
* Туча, какая? – весенняя,
* Дождь, какой? – весенний,
* Цветы, какие? – весенние,
* Лес, какой – весенний,
* Погода, какая? – весенняя,
* Сапоги, какие? -  весенние,
* Утро, какое? – весеннее,
* Пальто, какое? – весеннее.

Молодцы, ребята! Ой, ребята! Пошел дождь! Какой дождь? (*холодный, сильный, моросящий).* Покажите, как вы замерзли (дети показывают).

**Массаж.**

Дождик бегает по крыше…

Бом! Бом! Бом! *(Стучат ладонями по спинкам друг другу)*По веселой звонкой крыше…

 Бом! Бом! Бом! *(Постукивают пальчиками)*

Дома, дома посидите…

 Бом! Бом! Бом! *(Поколачивают кулачками)*

Никуда не выходите…

Бом! Бом! Бом*! (Растирают ребром ладоней)*Почитайте, поиграйте…

 Бом! Бом! Бом*! (Кладут ладони на плечи и большими пальцами растирают плечи круговыми движениями)*

А уйду – тогда гуляйте…

 Бом! Бом! Бом! *(Поглаживают ладонями)*

Вы согрелись? Тогда отправляемся дальше.

**Лесовичок.** А теперь садитесь, ребята и выполним следующее задание. Давайте научим Бабу Ягу считать. Поиграем в игру«Мы считаем». Посчитаем*?*

*Дети считают: «Одна лисичка, две лисички, три лисички, четыре лисички, пять лисичке». Также считаем со словами: пенек, зайчонок.*

Молодцы, ребята! Поскачем на одной ножке на другую полянку.

* На какую полянку мы прискакали *(птичью)?*
* Какие птицы на полянке *(перелетные)*?
* Почему их так называют *(улетают в теплые края)*?
* Почему улетают (*трудно зимой найти корм)?*

Ребята! Если мы этих перелетных птиц назовем ласково, то они быстрее вернутся к нам.

* Соловей – соловушка,
* Жаворонок – жаворонушек,
* Скворец – скворушка,
* Ласточка – ласточка,
* Журавль – журавушка,
* Лебедь – лебедушка,
* Утка – уточка,
* Трясогузка – трясогузочка,
* Птенец – птенчик,
* Гнездо – гнездышко.

Молодцы, ребята!

*Дыхательное упражнение «Ветер».*

Ребята! Подуете ветер! Как ласково можно назвать ветер? (Ветерок)

Подул маленький ветер у- у- у ,

Подул сильный ветер У - У – У,

Весенние листочки на веточках сидят,

Весенние листочки детям говорят:

Осиновый а –а – а,

Рябиновый и – и – и,

Березовый о – о – о,

 Дубовый е – е – е.

А сейчас давайте скажем полным ответом:

* У дуба лист какой? – дубовый,
* У березы – березовый,
* У рябины – рябиновый,
* У осины – осиновый,
* У клена – кленовый,
* У ивы – ивовый,
* У сосны шишка какая? – сосновая,
* у ели – еловая,
* у кедра – кедровая.

Смотрите, смотрите! Мне кажется я вижу выход из леса. Давайте вспомним, кто нас сюда отправил? *(Баба Яга)* А почему? *(обиделась)* Я предлагаю вам ребята выполнить еще одно поручение. Смотрите  - это доска с картинками. На картинках что нарисовано? (*овощи*) Из овощей сок какой будет? *(овощной)*

* Из помидоров – томатный,
* Из огурцов – огуречный,
* Из тыквы – тыквенный,
* из капусты – капустный,
* из свеклы – свекольный,
* из моркови – морковный.

Посмотрите, у меня есть морковный сок. Угостим Бабу Ягу морковным соком. *(Ответ детей.)*

**Лесовичок.** Молодцы ребята! Баба Яга будет вами довольна. А я прощаюсь с вами. До свидания.

**Ведущая.** Спасибо, лесовичок за помощь. Давайте ребята, позовем Бабу Ягу и угостим ее соком.

**Баба \яга**. А я следила за вами и очень рада, что вы справились с моими заданиями. А последнее ваше решение меня очень обрадовало и я обещаю вам исправиться, быть доброй и хорошей.

*Дети и Баба Яга пьют морковный сок*

Спасибо за все. До свидания.

**Ведущая.**Ну что ж, ребята и нам пора возвращаться гназад – покажите как вам грустно. Закрывайте глаза, медленно – медленно покружитесь и скорее улыбнитесь

*Звучит музыка.*

Вот и детский сад. Понравилось вам в лесу? Баба Яга стала какая? *(Ответы детей.)*

Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем: «Мы хорошие» *(громко, тихо, шепотом)*. А теперь все повернитесь к гостям и расскажите, как вы живете.

* Как живешь?
* Как бежишь?
* Как стоишь?
* Как шалишь?
* Как спишь?
* Как улыбаешься?
* Как дружишь?

Молодцы! На этом наше путешествие закончено.

Занятие по развитию речи во второй младшей группе

«Дружная семья»

**Провела: воспитатель II квалификационной категории**

**Косихина Марина Викторовна**

**РМО воспитателей групп**

**младшего дошкольного возраста**

**Цели:**

- формировать у детей младшего возраста понятие «семья»;

-продолжать воспитывать у детей добрые отношения ко всем членам своей семьи; продолжать формировать доброжелательные отношения друг к другу, потому что группа это тоже семья.

-помочь каждому ребенку осознать, что в жизни их группы «Колосок» принимают участие не только воспитатели и дети, но и члены их семей.

**Словарная работа:**

-активизировать в речи детей слова: «колосок», «семья»;

-обогащать словарный запас детей

-учить детей слышать и понимать вопросы педагога и осознанно отвечать на них;

-вызвать у детей желание рассказывать другим детям о своей семье (по фотографии)

**Оборудование:**

-колосок;

-корзина с мячом;

-шапочки цыплят;

-костюм петушка;

-цыплята из пряжи;

-семейные фотографии.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети**: Здравствуйте! С добрым утром.

**Воспитатель:**Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

**Воспитатель:**А сейчас я вам, ребята, загадаю загадку, отгадайте , пожалуйста,

Встает на заре,

Поет во дворе,

На голове гребешок,

Кто же это?

**Дети:**Это петушок.

Стук в дверь залетает петушок (школьник в костюме петушка)

Петушок: ко-ко-ко-ко.

**Воспитатель:** Какой красивый петушок! А вы знаете стихотворения про петушка? Прочитайте пожалуйста. А петушок послушает.

*С небольшой помощью педагога дети рассказывают знакомые стихи и потешки про петушка.*

1. *«Петушок, петушок,*

*Золотой гребешок,*

*Масляна головушка,*

*Шелкова бородушка!*

*Что ты рано встаешь,*

*Голосисто поешь*

*Детям спать не даешь.»*

*(Русская народная песенка)*

1. *«Петушок, петушок,*

*Золотой гребешок*

*Выгляни в окошко,*

*Дам тебе горошка!»*

***(Русская народная песенка)***

***3.Петушки***

*«Петушки распетушились,*

*Но подраться не решились.*

*Если очень петушиться,*

*Можно перышек лишиться*

*Если перышек лишиться,*

*Нечем будет петушиться.»*

*(****В. Берестов****)*

*4. «На улице*

*Три курицы*

*С петухом дерутся.*

*В окошечко три девицы*

*Смотрят и смеются:*

*«Кыш-кыш ! Ха-ха-ха!*

*Пожалейте петуха»*

*5. «Петушок у нас горластый,*

*По утрам кричит он «Здравствуй»,*

*На ногах его сапожки,*

*На ушах висят сережки,*

*На головке, гребешок*

*Вот какой он, петушок!»*

**Воспитатель:**А еще мы споем вместе с Петей петушком нашу любимую песенку. Одевайте скорее шапочки.

Дети исполняют песню « Вышел Петушок гулять свежей травки пощипать….»

**Воспитатель:**А что такое принес нам Петушок.

**Дети:** Это колосок.

**Воспитатель:** а где вы еще видели такой же колосок?

**Дети:** на двери нашей группы.

**Воспитатель:** Правильно. Такой колосок нарисован на дверях нашей группы. И все, кто к нам приходит, сразу может догадаться. Что наша группа называется « Колосок».

Посмотрите на колосок, который несет петя - Петушок. Он не простой на нем расположились фотографии. Узнали себя на фотографиях.

**Дети:**Да.

Воспитатель проходит по ряду и спрашивает,  ты себя узнал, нашел себя? Ребенок берет фотографию и вместе с воспитателем ставит на мольберт

**Воспитатель:** Молодцы все себя узнали, ребята хотите поиграть с петушком?

**Дети:** Да

*Проводится игра «Ласковые слова».*

**Воспитатель:** а теперь, ребята, садитесь. И посмотрите еще на колосок, здесь были не только ваши фотографии, но и ваших родителей

**Воспитатель:** Сашенька иди найди свою семью.

**Воспитатель:** А это кто рядом с тобой?

**Ребенок:**Мама и папа.

**Воспитатель:** Как зовут твоя маму?

*Ребенок отвечает.*

**Как зовут твоего папу?**

*Ребенок отвечает.*

**Воспитатель:**На фотографии вся С ашина семья: он сам, его мама и папа. Они улыбаются, потому что им хорошо вместе, они любят друг друга. Мама и папа заботятся о своем сыночке.

Ребята, а вы знаете, Сашину маму?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Где вы ее видели?

**Дети:** У нас в группе.

**Воспитатель:**Сашина мама умеет аккуратно шить, она сшила для нашей группы красивую салфетку. Ребята, кто хочет рассказать о своей семье?

*Дети по желанию показывают фотографию своей семьи и по вопросам воспитателя рассказывают, кто на ней изображен, как зовут членов семьи. Воспитатель напоминает детям, какое участие в жизни группы принимают члены их семей: Саши Карповой папа сделал песочницу, Женина мама подарила нам в уголок природы попугая, Ульянина мама покрасила стены в приемной, Лерочкина мама подарила красивый цветок.*

Вот видите, дети, у каждого из вас есть своя семья, в которой все друг друга любят, уважают, взрослые заботятся о маленьких. А дети должны быть послушными, не капризными, должны радовать маму, папу, дедушку, бабушку.

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем с пальчиками и расскажем про дружную семью. Проводится пальчиковая игра « Моя семья»

*Этот пальчик-дедушка,  (Большой пальчик.)*

*Этот пальчик-бабушка, (Указательный пальчик.)*

*Этот пальчик-папочка, (Средний пальчик)*

*Этот пальчик-мамочка, (Безымянный пальчик)*

*Этот пальчик - я, (Мизинчик)*

*Вот и вся моя семья! (Поднимаем левую ручку и распрямляем все пальчики)*

Чьи фотографии, кроме ваших семейных есть в колоске?

**Дети:** Елены Александровны, Марины Викторовны, Веры Гавриловны.

**Воспитатель:**взрослые в нашей группе «Колосок» тоже заботятся о вас: кормят, укладывают спать, читают вам книги, рисуют с вами, учат дружно играть. Мы тоже любим вас. А ваши мамы, папы, бабушки и дедушки, помогают сделать нашу группу красивее и уютнее. Поэтому Петушок несет все наши фотографии в одном колоске. Посмотрите ребята, какая у нас с вами получилась большая дружная семья.

**Воспитатель:**А Петя - петушок вместе с друзьями школьниками  приготовил для вас сюрприз, вы молодцы сегодня очень постарались, посмотрите что он принес в корзиночке.

Петушок достает цыплят из пряжи, сделанных руками школьников.