**Открытое занятие по окружающему миру.**

**Тема: С кем дружит ель**

**Цели:**

* Формирование у детей представлений о многообразии связей с другими живыми организмами леса;
* Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Оборудование:**

\*сказка Г. –Х. Андерсена «Ель»

\*мультфильм «Ель»

\*Иголочки от ели

\*Шишки

\*Фото ели

**Ход занятия**

Воспитатель читает сказку Г.Х.Андерсена «Ель».

Эта трогательная и печальная история о том, как в лесу родилась маленькая Елочка, ее ласкало своими лучами Солнце, вокруг нее росли ее подруги, пели птицы, жужжали насекомые, мимо пробегали лесные звери. Елочка выросла и превратилась в красивое молодое деревце. И, наконец, сбылась ее мечта попасть в город, к людям, на праздник. Ель была счастлива в нарядных блестящих украшениях, но …Счастье длилось недолго: закончился праздник, и ель выбросили, как ненужную вещь.

- Не так ли до сих пор поступают люди, вырубая на новогодний праздник тысячи и сотни тысяч елочек? Правильно ли это?

Чтобы ответить на этот вопрос, поближе познакомимся с елью и узнаем с кем же она дружит в лесу.

У нас самое распространенное дерево – береза. А например в республике Карелия ель – одно из самых распространенных деревьев в лесу.

Что же оно собой представляет? *( показ елки на фото).*

Это дерево достигает высоты 35 м. Ель относится к вечно – зеленым растениям, но ее хвоинки не вечны. Так как хвоя опадает постепенно, а не вся сразу, и поэтому дерево всегда стоит зеленым. У нас распространены 2 вида ели: - голубая и обыкновенная.(показ елей)

**Физкультминутка**

***« Елка – елочка просто загляденье***

***И пушиста и стройна***

***Всем на удивленье».***

**Беседа о том с кем дружит ель.**

- Есть леса еловые, в них растут только ели, а есть смешанные, где ели растут вместе с березами, осинами. Еловые лапы, (так называют ветви дерева) с жесткими хвоинками (рассматривание хвоинок) растут почти до самой земли и задерживают солнечные лучи.

- Может показаться, что в еловом лесу нет животных, мало растений. Так ли это?

- оказывается, немало разных животных предпочитают жизнь именно в еловом лесу. Под елкой можно увидеть очень много шишек без семян (*показ шишек)*

- У одной шишке чешуйки разлохмачены, у другой - отогнуты, а от третьей вообще остался один стержень с несколькими чешуйками на верхушке.

- Первая – шишка взята из кузнецы одной птицы.

*(Чтение загадки ребенком про дятла).*

- Вот вторая обработана другой птицей – клестом.

*(показ птицы, звучит вопрос ребенка: Почему тушка клеста не портится ни летом, ни зимой).*

- Семенами третьей шишки лакомится зверек.

*(чтение загадки ребенком про белку).*

- Это животное не только питается семенами, но и строит на ели свое гнездо – гайно, клесты тоже строят гнезда на елях и морозной зимой выводят птенцов.

(*чтение загадки ребенком про медведя).*

- А теперь подумайте, где устраивают берлоги медведи? Они часто делают их под корнями упавшей ели. А на некоторых деревьях можно увидеть следы медвежьих когтей – так медведи отмечают границы своих владений.

- Под деревом можно встретить лесных грызунов – мышей – полевок. Полевки питаются семенами ели, обгрызая чешуйки упавших на землю шишек и доставая из них семена.

*(чтение стихотворения про синицу).*

- Это еще один житель елового леса. Зимой они часто появляются в городах, но большую часть года живут в лесу, собирая мелких насекомых со стволов и ветвей елей.

- Не только крупные животные встречаются в еловых лесах, но и мелкие. Под корой ели, особенно старых, живут мелкие жучки – короеды или личинки.

-Не всякое дерево может жить в еловом лесу при недостатке света. Здесь встречаются теневыносливые растения, такие как: мхи, черника, кислица.

**Обобщение занятия.**

**-С кем же дружит ель?** *(ответы детей).*