**Программное содержание:**  **1.** Обогатить опыт детей разнообразными наглядными впечатлениями, способствующими развитию интереса к дорожной среде, средствам передвижения, правилам поведения обращая внимание на опасные и безопасные места на улицах и дорогах родного города. **2**.Воспитывать и формировать у детей навыки безопасного поведения на проезжей части, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни. Оборудование: проектор, схема улицы, фломастеры, фишки красного и зеленого цвета, магнитофон.

**Ход занятия:**

 **В.** Здравствуйте ребята меня зовут Олеся Николаевна. Ребята я слышала что в вашей группе все ребята знают правила дорожного движения. И сегодня на занятии я хочу это проверить. Садитесь за столы я принесла вам видеописьмо, внимание на экран. **(Видеообращение инспектора ГИБДД)** Итак ребята сегодня мы с вами поговорим о том, как важно соблюдать правила дорожного движения. Вы готовы выполнять задания, которые я вам приготовила? **Д**.Да **1 задание** Тогда начнем. Ребята в первом задании мы рассмотрим опасные ситуации в нашем городе. ***1****.*Посмотрите внимательно и скажите какая опасная ситуация здесь изображена.? **(Слайд 1)** Какая опасность грозит девочке? Какого знака нет на дороге? Почему не видно зебры? Что посоветуем девочке, как безопасно перейти проезжую часть? Я посоветую переходить дорогу только в сопровождении взрослого. ***2***.Ребята подумайте, какую опасность содержит данная ситуация? **(Слайд 2)** Что угрожает пешеходу? Что означает красный свет на пешеходном светофоре? А как правильно перейти дорогу пешеходу? ***3***.Ребята как вы считаете, какая опасность грозит детям? **(Слайд 3)** Горка расположена правильно для игр детей? Почему? Ребята, где должны играть и кататься с горки дети? ***4.*** Ребята давайте разберем следующую ситуацию**. (Слайд 4)** Опасность в том, что можно попасть под колеса автобуса? Почему? Ребята по правилам пассажир ожидающий автобус должен находится в трех метрах от проезжей части именно это безопасно. ***5*.**Задумайтесь над этой ситуацией, какую опасность вы здесь видите. **(Слайд5)** Как правильно перейти улицу выйдя из автобуса?

**2 задание: Интерактивная игра «Что лишнее?»**  **Музыкальная физминутка. «Дорога не забава» 3 задание: Мультимедийные загадки от юных пешеходов. 4 задание: Игра «Говорящие огни»** (Дети отвечают на вопросы поднимая красный или зелёный огонёк)

**5 задание:**  Ребята нам осталось выполнить еще одно задание. Это **дорожный диктант,** в котором вы должны показать свои знания по правилам дорожного движения. Давайте рассмотрим план - схему улицы, что забыл нарисовать художник?

 Давайте вместе дополним рисунок художника и выполним несколько заданий. *1*.Определите какой цвет горит на светофоре для пешеходов, которые переходят проезжую часть. *2.*Подумайте и дорисуйте пустой знак. *3*.Найдите и зачеркните нарушителей правил дорожного движения. Ребята, а теперь я предлагаю проверить наш диктант.

**(Слайд с планом схемой улицы.)** Ребята я рада была с вами пообщаться мне очень понравилось с вами заниматься. Вы показали себя грамотными пешеходами. А вам что понравилось и запомнилось на занятии? А в подарок я оставляю вам игру Графический диктант, чтобы вы и дальше закрепляли свои знания по правилам дорожного движения. Ребята будьте внимательны на улице нашего города. И соблюдайте правила дорожного движения.