**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**г. Ак-Довурак**

**средняя общеобразовательная школа №1**



Фамилия, имя, отчество\_Кужугет Чинчи Монгун-ооловна\_

Муниципальное образование \_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1г. Ак-Довурак РТ

Местоработы\_\_МБОУ СОШ№1 г. Ак-Довурак\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_учитель математики\_\_\_\_

Год, число и месяц рождения \_\_27 октября 1982 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы (по специальности): \_\_7 лет\_\_\_\_

Общий трудовой стаж: \_\_7 лет\_\_\_\_

Сведения о профессиональном образовании (когда и какое учебное заведение окончил (-а), специальность, квалификация по диплому)\_ТывГУ, 2006г, учитель математики и информатики

Общее количество часов прохождения курсов повышения квалификации за последние

5 лет:\_\_246 ч

**Дети и учителя-**

**Два слагаемых на свете,**

**Потому что там, где дети,**

**Начинается земля,**

**Начинаются проблемы,**

**И приходят непременно**

**К детям, их Учителя!**

**И. Львова.**

*Если ты сможешь увлечь равнодушного, убедить сомневающегося, защитить слабого, доказать правоту, поговорить по душам, дорожить дружбой, любить своё дело до самозабвения – ты учитель! Я, Чинчи Монгун-ооловна , работаю в школе учителем математики. Учитель, нам мой взгляд, это самая благороднейшая профессия, требующая от человека, посвятившего ей жизнь, неиссякаемой жизненной энергии, большого творческого потенциала, душевной щедрости, безграничной любви к детям и верности своему делу. Быть учителем в наше время трудно! Но о своем выборе я не жалела никогда, потому что он сделан неслучайно! Любовь к этой профессии во мне зажгла моя учительница математики* ***Араптан Долума Байкараевна****. Она была для меня идеалом доброты, справедливости, требовательности. Мне так хотелось быть на нее похожей. Она помогла выбрать главное — профессию. Другой профессии в своем будущем я даже и не представляла - только учителем! А поскольку любимым предметом для меня в школе была математика, то и специальность была выбрана однозначно. И сейчас я живу жизнью своей мечты – я учитель математики. У каждого человека в этом мире есть своё предназначение. Моё – учить детей Математике, этой сложной и увлекательной науке. Позади 7 лет работы в школе, удивительной по насыщенности, интенсивности, по обилию радостных эмоций, сомнений, тревог и волнений. За это время много найдено мною приемов и методов обучения, но каждый день нахожусь в поисках новых задач урока, стремление к достижению которых добавило бы уроку значительности, возвышенности, праздничности. Ведь урок рождается со звонком и умирает со звонком, но в душе и в уме каждого ученика оставляет свой собственный след. Моя задача – помочь ученику найти себя, сделать первое и самое важное открытие – открыть свои способности, а может быть, и талант. Я понимаю, что это требует от меня знаний, навыков, педагогического мастерства. Есть множество способов сделать свои уроки интересными и красивыми, но самым главным на этом пути, на мой взгляд, является вера в себя, вера в свои возможности, вера в свое большое предназначение. Не ошибается только тот, кто ничего не делает. Надо лишь научиться воспринимать свои ошибки как опыт. Для меня радость заниматься математикой, но еще большая радость, если удастся воспитать ученика, любящего математику или хотя бы такого, который с интересом учит математику. Человека всегда воспитывала только правда, а проводником к ней была нежная любовь педагога к предмету и ученику. Детям нужно тепло, осознание своей необходимости, и если я могу дать это, значит, связь с ними будет многолетней. И пока ученик хочет видеть во мне не только школьного преподавателя, но и учителя жизни, то я готова до конца жизни этому служению.*

Список выпускников, окончивших школу с «Золотой» и «Серебряной» медалью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество** | **Серебро** | **Золото** | **Подтверждающие документы** |
| 2009-2010 | 3 | 1. Валеева Лориса Ринатовна 2. Ооржак Шенне Алексеевна 3. Дуктуг-Бора Улана Монгун-ооловна |  | Приказ №156 от 21.06.2010г |
| 2010-2011 | 1 | 1. Салчак Чечек Декабрьевна |  | Приказ №64 от 24.05.2012 г |
| 2011-2012 | 6 | 1. Сарыглар Артыш Робертович 2. Саая Бай-Белек Каадырович 3. Сарыглар Юлияна Окээновна 4. Куулар Алина Владимировна | 1. Кужугет Ай-Шет Леонидовна 2. Думен-Байыр Сюзана Омаковна | Приказ №69 от 22.06.2012 г |

**Список выпускников, окончивших 9 класс с «отличием»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество** | **С «отличием»** | **Подтверждающие документы** |
| 2009-2010 | 1 | 1. Куулар Алина Владимировна | Приказ №70 от 21 мая 2010г |
| 2010-2011 | 7 | 1. Донгак Олча Орлановна 2. Лопсан Алдынай Отчугашовна 3. Донгак Анай-Хаак Айдыновна 4. Донгак Анджела Алекссевна 5. Саая Буяна Геннадьевна 6. Бышкак Белек Васильевич 7. Михневич Елена |

Список учащихся, поступивших в ВУЗы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Год выпуска | ВУЗ, специальность |
| 1 | Монгуш Айдысмаа Мергеновна | 2009-2010 | ТывГУ, физико-математический факультет |
| 2 | Монгуш Милана Руслановна | 2009-2010 | ТывГУ, бухгалтерский учет и экономика |
| 3 | Халбаев Чингис Родионович | 2010-2011 | сеть связи и систем коммуникаций, НГУ |
| 4 | Соян Ай-Мерген Валерьянович | 2011-2012 | Информатика и ИКТ, СФУ |
| 5 | Хертек Амыр-санаа Юрьевич | 2011-2012 | Прикладная математика, НГУ |
| 6 | Ламажык Адыя Олегович | 2011-2012 | Электротехника, СФУ |
| 7 | Куулар Алдын-Херел Вячеславович | 2011-2012 | Электротехника, СФУ |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название выступлений, докладов** | **Год** |
| Муниципальный | "ИКТ на уроках математики" | 2009 |
| "Современный урок математики. Использование информационно-коммуникационных технологий" | 2010 |
| "Дифференцированное обучение на уроках математики" | 2010 |
| "Развитие творческого потенциала личности школьника в инновационном образовательном учреждении" | 2011 |
| Школьный | "Современные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе"-семинар | 2010 |
| «Создание единого информационного пространства школы»-педсовет | 2011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Авторы и названия программ (в том числе собственные разработки)** | **Год запуска** | **Авторы и названия учебных пособий** |
| Алгебра | Текстовые задачи и их решение. | 2009 | Кужугет Ч М.  элективный курс |
| Алгебра | Решение задач с параметрами | 2010 | Кужугет Ч М.  элективный курс |
| Алгебра и начала анализа | «ЕГЭ на 100 %» | 2011 | Кужугет Ч М  курс |
| Алгебра | Формы и методы подготовки к ЕГЭ | 2013 | Кужугет Ч М., элективный курс |
| Алгебра и геометрия  5-11 | Авторская программа | с 2006 | Кужугет Ч М.  Поурочные и тематические планирования |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название публикации | Название издания | Издательство | Год выпуска | Кол-во стр.  №№ страниц |
|  | Лучший классный руководитель | ТГИПиПКК  Министерство образования | Кызыл | 2010 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Год** | **Уровень** | **Результат** | **Участник** |
| Симметрия вокруг нас | 2009 | Школьный  Городской | 3 место  участие | Донгак Анджела |
| Удивительный квадрат | 2009 | Школьный | 1 место | Бакук Аяс |
| Жизнь и деятельность Пифагора. | 2010 | Школьный | 3 место | Саая Буяна |
| Загадки, содержащие числа. | 2011 | Школьный | 3 место | Донгак Айыраана |
| Характер человека | 2012 | Школьный  Городской | 1 место  2 место | Бакук Аяс |

**Открытые уроки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Класс | Учебный год |
| 1 | Объем прямоугольного параллелепипеда | 5 | 2009-2010 |
| 2 | Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби | 6 | 2009-2010 |
| 3 | Урок-сказка «Правильные и неправильные дроби» | 5 | 2010-2011 |
| 4 | Процент | 9 | 2010-2011 |
| 5 | Задачи с параметрами | 11 | 2011-2012 |
| 6 | Цилиндр | 11 | 2011-2012 |
| 7 |  |  |  |

Забочусь о том, чтобы на уроках каждый ученик работал активно. Немаловажную роль отвожу дидактическим играм на уроках математики - современному и признанному методу обучения, воспитания, обладающей образовательной, развивающей функциям, которые действуют в органическом единстве. Использую такие формы работы на уроке, как:

а) урок-зачет является эффективным средством, способствующим повышению качества обучения; призван проверять уяснение теоретических основ изучаемой темы. В зачеты включается тот материал, которым должны владеть все ученики класса после изучения темы;

б) урок – тестовый контроль, как и любая другая проверяющая работа, должен отвечать своему месту в программе, быть своевременным, а также согласовываться с целями и задачами, которые ставит учитель в данном конкретном случае, то есть быть результативным;

в) урок – лекция это, прежде всего, урок приобщения школьников к творческой деятельности на учебном материале. Это урок соразмышления учителя и учеников;

г) урок-презентация: при изучении некоторых тем больше времени уделяется возможности давать материал большими блоками, использованию всех средств программы Power Point данный материал может быть использован многократно, не только для изложения нового материала, но и для повторения пройденного материала в последующих классах;

д) урок-турнир – это урок-игра, а «игра» наряду с трудом и умением – один из видов деятельности человека, удивительной феномен нашего существования;

е) урок-исследование как составная часть формирования исследовательского типа мышления учащихся и средство получения новых прочных знаний по математике;

ж) урок-практикум - усиление практической направленности обучения. Он должен быть не только тесно связан с изученным материалом, по и способствовать его прочному, неформальному усвоению;

з) урок-семинар применение мультимедийных и компьютерных программ и презентаций (в основном этот вид деятельности использую в 8-11 классах).

На уроках использую три формы организации учебного процесса:

* групповая;
* индивидуальная;
* комбинированная;

Все три формы направлены на достижение всеми учащимися обязательных результатов обучения, хотя в большей степени предпочитаю комбинированную работу.

В течение всей моей работы по качеству обучения и воспитания учащихся не имела замечаний. Показатели знаний моих учащихся были лучшими при всевозможных проверках. Они не раз занимали призовые места на школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах в разные времена.Об этом свидетельствуют дипломы и грамоты.

**Участие учащихся в предметных олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя | Класс | учебный год | Уровень | Результат |
| Михневич Елена | 9 а | 2009-2010 | Региональный | Участие |
| Донгак Анджела | 9 в | 2009-2010 | Региональный | Участие |
| Монгуш Чаяна | 9 а | 2009-2010 | Региональный | Участие |
| Иргит Маадыр | 5 б | 2012-2013 | Школьный | Участие |
| Ооржак Начын | 5 б | 2012-2013 | Школьный | Участие |
| Даскый Кежик | 6 в | 2012-2013 | Школьный | 3 место |
| Саая Арбак | 6 в | 2012-2013 | Школьный | 3 место |
| Кончук Виктория | 6 в | 2012-2013 | Школьный | 2 место |
| Бавуу Олча | 6 в | 2012-2013 | Школьный | 2 место |
| Саакпан Чимис | 8 б | 2012-2013 | Школьный | 2 место |
| Ооржак Буянмаа | 8 б | 2012-2013 | Школьный | 2 место |
| Серен-Чимит Олча | 8 б | 2012-2013 | Школьный | 1 место |
| Бакук Аяс | 9 б | 2012-2013 | Школьный  Городской | 2 место  Участие |
| Донгак Айыраана | 9 б | 2012-2013 | Школьный | Участие |
| Монге Сырга | 9 б | 2012-2013 | Школьный | 2 место |
| Ооржак Айхаана | 11 б | 2012-2013 | Школьный | 3 место |
| Бышкак Белек | 11 б | 2012-2013 | Школьный | 1 место |
|  | Городской | Участие |
|  | Региональный  Всесибирская заочная |  |
|  | олимпиада  Ломоносов |  |
| Ярын Владлен | 11 б | 2010-2011 | Школьный | 1 место |
| 2010-2011 | Городской | 1 место |
| 2012-2013 | Ломоносов | Участие |
| 2012-2013 | Школьный  Городской | 2 место  2 место |
| Салчак Саяна | 6 в | 2012-2013 | Региональный | 67 балла |
| Самба-Люндуп Виктория | 6 в | 2012-2013 | Региональный | 64 балла |
| Бавуу Олча | 6 в | 2012-2013 | Региональный | 71 балла |
| Тогус-оол Айлаана | 6 в | 2012-2013 | Региональный | 67 |
| Ооржак Айдаш | 6 в | 2012-2013 | Региональный | Участие |
| Саая Амир | 6 в | 2012-2013 | Региональный | Участие |
| Саая Арбак | 6 в | 2012-2013 | Региональный | Участие |
| Хомушку Айдаш | 6 в | 2012-2013 | Региональный | Участие |
| Тогус-оол Айлаана | 6 в | 2012-2013 | Региональный | Участие |
| Донгак Анджела | 11 б | 2012-2013 | Региональный | Участие |
| Куулар Людмила | 11 б | 2009-2010 | Региональный | Участие |
| 2012-2013 | Региональный |
| Донгак Таяна | 11 б | 2012-2013 | Региональный | Участие |
| Далай Ай-Суу | 11 б | 2012-2013 | Региональный | Участие |
| Дулуш Омак | 5 б | 2012-2013 | Региональный | Участие |
|  |  |  |  |  |

**УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

С первого года обучения стараюсь развивать стойкий интерес к изучаемому предмету. Интерес побуждает у учащегося мотивацию, направленную на усвоение учебного содержания. Отбор содержания обучения, его доступность, использование наглядности, применение новых технологий, раскрывает учащимся значение знаний по предмету, что приводит к формированию положительного эмоционального отношения к учебе. Сохранение интереса к предмету – залог 100% успеваемости. Используя в своей работе элементы новых технологий, наблюдаю рост качества знаний обучающихся по итогам учебного года.

**Сводная ведомость годовых оценок**

**Участие в конкурсах разных уровней**

Современный учитель — это профессионал. Профессионализм педагога определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Именно это является одной из причин моего личного участия в конкурсах профессионального мастерства.

**Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.**

**Показатели успешности учителя в реализации профессиональной подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Благодарность** | **Откуда, от кого** | **Подтверждающий документ** |
| 1 | За успешную подготовку участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников | «Управлением образования»  Администрации городского округа г. Ак-Довурака | приказ№251/а  от 21 декабря 2009г |
| 2 | За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников «Математика со Смешариками» | Всероссийские дистанционные конкурсы Красноярского края | Благодарность от28.12.10 |
| 3 | За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников | Всероссийская дистанционная олимпиада КГОАУ ШКОЛА КОСМОНАВТИКИ | Благодарность 2009-2010г |
| 4 | В честь открытия «Года Учителя» результативность педагогической деятельности в 2009-010 учебном году и совершенствование учебно-воспитательного процесса | Хурал представителей городского округа города Ак-Довурака Республики Тыва | Почетная грамота 2011 г |
| 4 | За успешную подготовку участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году | «Управлением образования»  Администрации городского округа г. Ак-Довурака | приказ№8  от 15января 2011г |
| 5 | За успешную подготовку призера на X городской научно-практической конференции школьников «Шаг Будущее» | Методический кабинет «Управления образования»  Администрации городского округа г. Ак-Довурака | Приказ №56  от 20 февраля 2012г |
| 7 | За хорошую подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году | «Управлением образования»  Администрации городского округа г. Ак-Довурака | Приказ №239  от 26 декабря 2012г |
|  |  |  |  |
|  | За добросовестный труд в деле воспитания и образования подрастающего поколения | Ак-Довуракский городской комитет профсоюза рабртников образования РТ МОУ СОШ№1г. Ак-Довурака | 2008г, декабря |
|  | За победу в школьном конкурсе «Лучший класс» | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразо-вательная школа №1 г. Ак-Довурака  Грамота | 01 декабря 2010г |
|  | За высокие результаты в УВР школы | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразо-вательная школа №1 г. Ак-Довурака | 01 октября 2010г |
|  | За высокий профессионализм и активное участие в организации творческой деятельности школьников | Министерство образованич и науки Красноярская края, КГОАУ «Школа Космонавтики» | 2009-2010г |
|  | Участие в 1-м Всероссийском дистанционном конкурсе «Мой открытый урок» | РФ Центр дистанционного образования | 2012, 31 мая |

Открытые уроки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Класс | Учебный год |
| 1 | Объем прямоугольного параллелепипеда | 5 | 2009-2010 |
| 2 | Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби | 6 | 2009-2010 |
| 3 | Урок-сказка «Правильные и неправильные дроби» | 5 | 2010-2011 |
| 4 | Процент | 9 | 2010-2011 |
| 5 | Задачи с параметрами | 11 | 2011-2012 |
| 6 | Цилиндр | 11 | 2011-2012 |
| 7 |  |  |  |

Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение. Это стало первым принципом, которым я сегодня руководствуюсь в своей педагогической деятельности.   
Второй мой принцип - быть искренним и честным перед детьми.

Выделить из потока неудач крошечный островок успеха, помочь найти тропинку к пониманию - и у ребенка возникнет вера в свои возможности и желание учиться - это мой третий принцип.

Умение увлечь учеников своим предметом и есть педагогическое мастерство, к которому мы все стремимся. И это четвертый принцип моей педагогической философии

Воспитывай, обучая новому – это мой пятый принцип.

Педагогом нельзя быть по понедельникам и пятницам и только на школьном уроке. Учительское попечение, как и любовь, не знает выходных дней. Вот почему местом моей встречи с учениками является не школа, а раскрытое сердце, отдающее всю свою любовь и тепло детям.

С опытом работы моя деятельность все больше наполняется другим содержанием, но по-прежнему приходить в класс на урок – это большая радость для меня. И за это – спасибо вам, мои ученики, родители, коллеги!   
Звенит звонок, окончен рабочий день, а завтра снова урок. Сколько будет еще этих звонков и уроков в моей судьбе? Знаю лишь одно, что мое призвание – школа, ученики, которым я отдаю свою любовь к математике и радость общения! Я рада, что могу сказать: «Я счастлива тем, что являюсь педагогом!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Форма** | **всего** | **КЗ** | **УО** |
| 2009-2010 | ГИА | 14 | 78 | 100 |
| 2010-2011 |  |  |  |  |
| 2011-2012 | ЕГЭ | 18 | Средний балл - 56 | 100 |
|  |  |  |  |  |

**ЕГЭ по математике (2011-2012 учебный год)**

В ЕГЭ по математике в 2012 году приняло участие 18 выпускников 11 «б» класса, в котором преподавала Кужугет Чинчи Монгун-ооловна, учитель математики МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака.

Средний балл, показанный экзаменуемыми – 56.

Минимальный порог преодолело 100% выпускников.

Процент «высокобальных» (60-80 и более баллов) работ за ЕГЭ по математика составил 44% (8 уч. из 18учащихся)

Учебный год: 2011-2012

Класс : 11 б

Количество тестируемых: 18

Средний балл : 56

Неуд. Отметки : 0

% полож. Отметок: 100

**ГИА по математике (2009-2010)**

В ГИА по математике в 2009 году участие \_\_\_\_ выпускников из 9 «а» и 9 «б» кл. , в котором преподавала Кужугет Чинчи Монгун-ооловна, учитель математики МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака.

Средний балл, показанный экзаменуемыми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Минимальный порог преодолело 100% выпускников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Процент «высокобальных» (30-40 и более баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год 2009-2010

Класс 9 «а», 9 «в»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество тестируемых\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Неуд. Отметки 100\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отзыв**

об уроке/занятии

(Ф.И.О педагогического работника, должность, место работы)

(тема и дата проведения мероприятия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы |
| 1 | Цели занятия, его план **были открыты** обучающимся, **конкретны и побудительны** для них |  |
| 2 | Замысел занятия реализован |  |
| 3 | Содержание урока оптимально (научно, доступны) |  |
| 4 | Проблемный характер изложения учебного материала |  |
| 5 | Обучающиеся имели **возможность выбора** форм и средств работы, вариантов представления результатов |  |
| 6 | Были созданы условия для **актуализации опыта** обучающихся, их личностного общения |  |
| 7 | Занятие способствовало формированию **ключевых компетенций:** |  |
|  | *в предметной области* |  |
|  | *в области информационных технологий* |  |
|  | *в проектно-аналитической деятельности* |  |
|  | *в исследовательской деятельности* |  |
|  | *в плане продолжения образования и эффективного самообразования* |  |
| 8 | Занятие способствовало развитию **качеств личности:** |  |
|  | *коммуникативность, способность к эффективному общению, регулированию конфликтов* |  |
|  | *критическое мышление* |  |
|  | *креативность, установка на творчество* |  |
|  | *самостоятельность и ответственность* |  |
|  | *рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу* |  |
|  | *толерантность, уважение к межкультурным и прочим различиям* |  |
| 9 | Занятие способствовало расширению о**бщекультурного** **кругозора** |  |
| 10 | Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении |  |
| 11 | Обучающиеся получили помощь **в решении значимых для них проблем** |  |
| 12 | Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией |  |
| 13 | **Комфортность образовательной среды**: материально-техническое обеспечение, удобство расстановки рабочих мест |  |
| 14 | **Качество методического обеспечения** (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.) методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся |  |
| 15 | **Психологическая комфортность**: благоприятный климат (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся) |  |
| 16 | **Партнерский стиль** отношений педагога и обучающихся |  |
| **Всего баллов:** | |  |

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

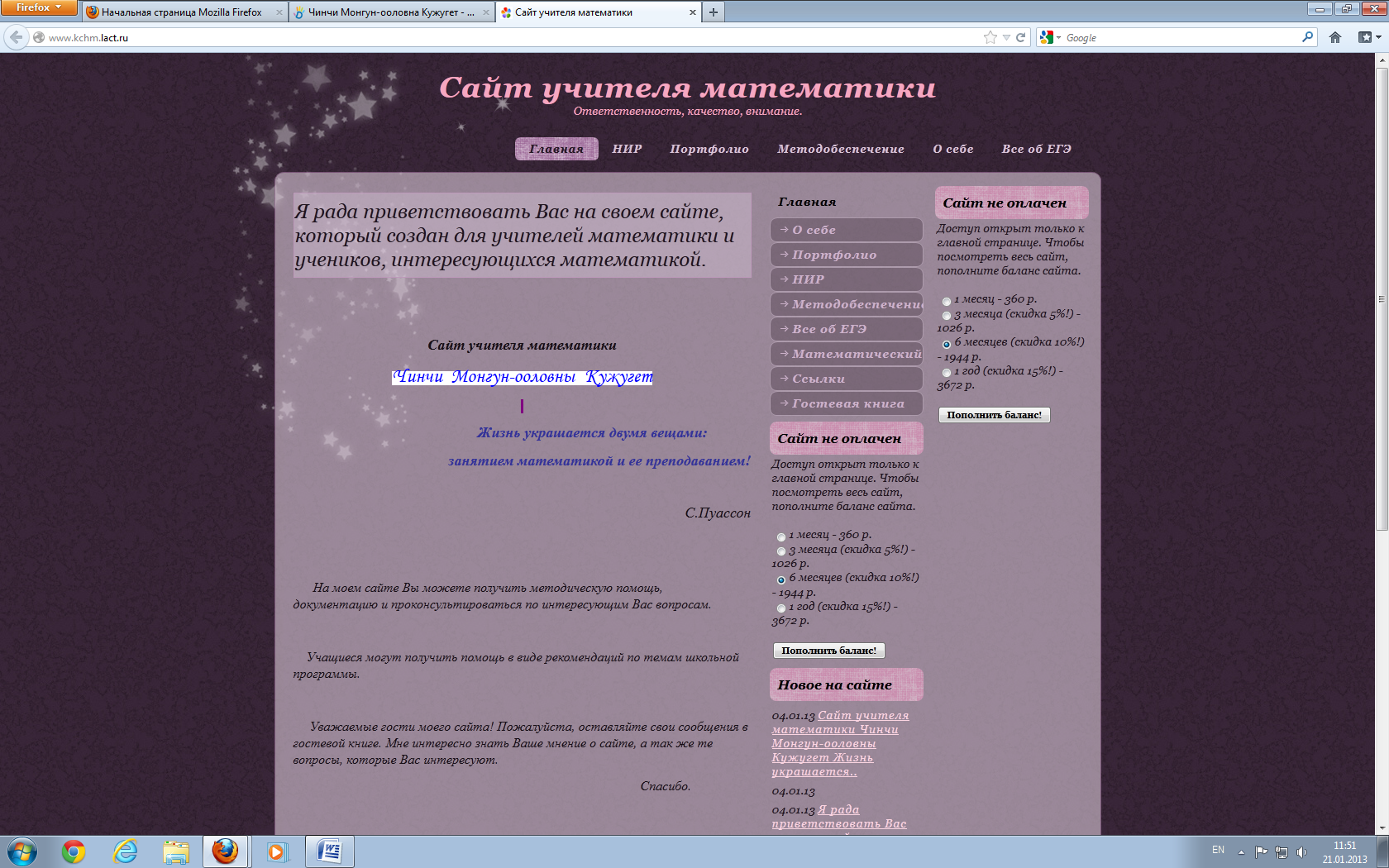
Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, место работы)

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

1. Достигнуто в высокой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4 балла
2. Достигнуто почти в полной мере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 балла
3. Достигнуто частично \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 балл
4. Достигнуто в малой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1 балл
5. Не достигнуто (или не входило в цели)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 0 балл

**Вывод: От 60 до 80 – отзыв положительный ; Свыше 80 баллов – отзыв положительный, рекомендую тиражирование опыта**

****

Участник сообщества учителей математики в социальной

сети работников образования nsportal.ru

****