**Конспект занятия по развитию речи. Обучение рассказыванию по картине «Медведи летом»**

 **Старший дошкольный возраст**

**Ход занятия:**

 Перед тем как показывать картину, воспитатель беседует с детьми о диких животных / желательно с использованием иллюстраций /

* Ребята, назовите животных, которых вы видите на этих картинках
* Как можно назвать этих животных одним словом? / Дикие /
* А какие бывают еще животные ? / Домашние /
* Чем дикие животные отличаются от домашних? / Они живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают еду, делают себе жилище, заботятся о своих детенышах /
* Я вам сейчас загадаю загадку об одном из диких животных, а вы попробуйте ее отгадать. ***Летом гуляет, зимой отдыхает./*** Медведь ***/***
* А почему вы решили, что это медведь? / Он зимой спит в берлоге, отдыхает /
* А что вы еще знаете о жизни медведей? / Если дети не ответят, рассказать, что медведи любят рыбу и некоторые из них прекрасные рыболовы. /
* Медведица – заботливая мама. Вот такую заботливую маму изобразил художник на этой картине.

***Воспитатель выставляет картину.***

***Вопросы при рассматривании картины:***

1. Что вы видите на картине? / Ответы детей без комментариев воспитателя, дети просто перечисляют – медведица, медвежонок купается, еще один залез на дерево и т.д. /
2. Где находится медведица с медвежатами? Какая вокруг природа? /Дремучий лес, мелкая речка, с другой стороны крутой берег /
3. ***Придумайте,*** почему медведица решила привести медвежат на речку? *Воспитатель помогает детям придумать несколько вариантов ответов:*
* Медвежатам было жарко и медведица решила из искупать
* Медвежата испачкались и медведица решила их искупать.
* Медведица решила научить медвежат ловить рыбу.
1. Посмотрим, что же делают медвежата с мамой-медведицей на реке. Что делает сама медведица? / Держит медвежонка за загривок./ *Если дети не знают слово* ***загривок,*** *воспитатель объясняет им, что это задняя часть шеи. Когда берут животных за загривок, им не больно /*
2. ***Придумайте,*** почему медведица взяла медвежонка за загривок?

*Воспитатель помогает детям придумать несколько вариантов ответов:*

* Медведица купает медвежонка
* Медведица вытаскивает медвежонка из воды, потому что он не хочет выходить.
* Медвежонок зашел глубоко и медведица вытаскивает его, чтобы он не утонул.
1. ***Придумайте,*** что делает медвежонок, который стоит в воде?
* Играет с водой, ему нравится, как от удара лапой по воде, разлетаются брызги и блестят на солнце
* Медвежонок увидел в воде рыбу и пытается ее поймать.
* Медвежонок увидел свое отражение в воде и хочет до него дотронуться.
1. Про какого медвежонка мы ничего не сказали? / Про того, который забрался на дерево /. Придумайте, зачем он забрался на дерево.
* После купания забрался на дерево, потому что медвежата любят лазить по деревьям.
* Увидел дупло и подумал, что там мед.
* Не хочет купаться и забрался на дерево, чтобы мама его не купала.
1. Хорошо медведям на речке. ***Придумайте,*** как могло закончится пребывание медведей на реке.
* Медведица наловила рыбы, угостила медвежат и увела их в чащу леса.
* Медведица искупала медвежат, они немного обсохли на солнышке и она увела их в лес.
* Медведица услышала голоса людей и выстрелы и увела медвежат.
* Мы рассмотрели с вами картину. Как бы вы назвали ее? / Несколько вариантов – *Купание медвежат. Медвежья рыбалка. /*
* Итак, у нас есть названия картины. Давайте попробуем придумать рассказ о медведице и медвежатах. Сначала придумаем рассказ, который будет называться ***Купание медвежат.***
* ***Указания к составлению рассказа:***

В начале рассказа нужно придумать и рассказать, почему медведица привела медвежат на речку. Потом ***подробно***  рассказать, чем занимались на реке медвежата. А в конце придумать и рассказать, как закончилось купание.

***Рассказы детей:***

Первый рассказ.

- Кто придумал начало рассказа? Таня, иди начни рассказ./  *Если ребенок затрудняется, воспитатель начинает сам – Стояло жаркое лето. Медведица решила … далее продолжает ребенок /*

- А теперь расскажем о медвежатах . Сережа, о каком медвежонке ты хочешь рассказать? / *Рассказ ребенка /.* Далее дети по очереди рассказывают о других медвежатах.

* А закончит рассказ Ира.

*Во время рассказов воспитатель помогает детям: подсказывает начало фразы, задает наводящие вопросы, предлагает остальным детям дополнить рассказы. После того как дети расскажут* ***весь рассказ*** *до конца воспитатель анализирует их рассказы – указывает конкретно, что у какого ребенка получилось. « Как интересно ты придумал ! Как весело ты рассказывал ! и т.д.*

***Физкультминутка.***

Второй рассказ.

Воспитатель предлагает кому-нибудь начать, а продолжать будет тот, кого вызовет сам ребенок. Воспитатель предупреждает – Надо ***придумать*** другое начало и по-другомурассказать о медвежатах. Повторять то, что рассказывали предыдущие дети, нельзя.

Третий рассказ.

Воспитатель предлагает придумать рассказ под другим названием -  ***Медвежья рыбалка.*** Этот рассказ может придумать и рассказать один ребенок с начала до конца.

***Конец занятия***

 Вот сколько разных рассказов можно придумать по одной картине. Мне понравилось, что вы каждый раз рассказывали по – новому, придумывали что-то свое. И мне захотелось вам прочитать рассказ, который написал Виталий Бианки про таких вот медвежат. Называется рассказ « Купание медвежат»

Чтение рассказа.