Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

Средняя общеобразовательная школа № 1460 (дошкольное отделение)

Досуг для подготовительной группы в рамках недели

«Игры и игрушки»: КВН «Умники и Знайки»

Провела воспитатель Тюлина Л.М.

Москва

20 ноября 2013г.

Цель:

поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;

развивать способность к свободным, образным импровизациям

доставить радость и удовольствие от игр развивающей направленности;

проявлять смекалку, взаимопомощь

Оборудование: Доски, бумага для рисования А-2, фломастеры, фишки, музыкальные инструменты, школьные принадлежности, игрушки, обручи, буквы Г,Х,К,Р (формат А-3)

Под песню «Мы начинаем КВН» заходим в музыкальный зал, проходим по залу.

Восп-ль:

Сегодня вы пришли

На наш веселый КВН.

Мы вам улыбки принесли,

Чтоб улыбались каждый день.

Итак, сегодня в клубе веселых и находчивых впервые в этом сезоне соревнуются команды …

Дети: Умники.

Дети: Знайки.

Восп-ль: Девиз команд.

*Умники:*

Мы – веселые ребята.

Мы, ребята – дошколята.

Любим мы играть, плясать

Бегать, думать и считать.

*Знайки:*

Мы девчонки и мальчишки.

Любим прыгать, читать книжки.

Петь, плясать и рисовать.

И немного помечтать.

***Представление жюри*** (Оценивание жюри каждого конкурса за правильный ответ по 5 баллов. В конце подводим итоги).

**1 задание** «Расставь фигуры» (вставить недостающие геометрические фигуры)

**2 задание** «Разложи по группам предметы» (музыкальные инструменты, игрушки, школьные принадлежности) (Дети работают по трое)

**3 задание** «Договори пословицу».

***Команда «Умники»***

Без труда не вынешь рыбку из …. (пруда).   
 Слово не воробей, вылетит…. (не поймаешь) .   
 ***Команда «Знайки»***

За двумя зайцами погонишься, ни одного…. (не поймаешь).   
 Знает кошка, чьё мясо…. (съела) . 

**4 задание** «Дорисуй, чтобы получилась картинка» (Нарисованы геометрические фигуры, надо дорисовать, чтобы получился узнаваемый предмет) (Дети работают парами)

**5 задание** « Сосчитай» Сколько материалов надо для строительства дома?

***Команда «Умники»***

Чтобы дом построить новый,

Запасают тес дубовый,

кирпичи, железо, краску, гвозди, паклю и замазку.

А потом, потом, потом

Начинают строить дом. (*Семь*)

***Команда «Знайки»***

Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, две синицы,

Два стрижа и пять свиней.

Сколько птиц? Ответь скорей! (*Пять)*

**6 задание** «Позы» Придумать и принять позы к буквам Г,Х,К,Р.

**7 задание** Игра «Что к чему подходит» Например, я говорю – дождь, а вы – зонтик, я дом, а вы окно. Слова (лес-грибы, магазин - молоко, руль машина, детский сад – дети, школа –учитель, огород – морковь, осень - дождь)

**8 задание** «Угадай животное»- команды – соперники с помощью мимики, жестов должны изобразить животного, а другая команда отгадать и придумать рифму, например: Мишка-шалунишка….

(дети показывают, используя приемы психогимнастики, ритмопластики, логоритмики; волк, лиса, заяц, медведь, белка, лось.)

**Конкурс капитанов.**

1) На березе выросло три больших и две маленьких шишки.

Сколько всего шишек выросло на березе?

2) На одном берегу цыплята, на другом утята, а посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова? *(Утята, цыплята не умеют плавать).*

3)На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок? (*На дубе яблоки не растут)*

4)Пошли две девочки в лес за грибами, а навстречу два мальчика. Сколько всего детей идут в лес? (*Две девочки).*

*Жюри подводит итоги*

(Включаем веселую музыку, дети танцуют)