**«Овощи»**

**Интегрированные образовательные области:**

«Художественное творчество», «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье»

**Виды детской деятельности:** продуктивная, игровая, коммуникативная,

познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цель:** закрепить обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей;

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Рассказать о пользе овощей для человека – это источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания;
* Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже;
* Учить понимать образный смысл загадок;
* Пополнять и активизировать словарный запас детей на основе углубления знаний об овощах

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одарила нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле;
* Воспитывать умение слушать друг друга;
* Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения;
* Самостоятельность, наблюдательность, аккуратность, инициативу

**Развивающие:**

* Внимание, воображение, речь

**Здоровьесберегающие:**

* Следить за осанкой детей, соблюдать режим двигательной активности на протяжении всего занятия

**Материал:**

* Картинки с изображением овощей, огород, корзинка;
* Раздаточный материал «овощи и фрукты»;
* Поднос с овощами
* Бабушка (из кукольного театра)

**Предшествующая работа:**

* Рассматривание овощей натуральных, на картинках, загадывание о них загадок;
* Проведение дидактических игр;
* Разучивание стихов об осени, об овощах;
* Индивидуальная работа с детьми по данной теме
1. **Вводная часть**

**(дети сидят на коврике)**

Воспитатель: - Ребята, мы с вами учили много стихотворений…Давайте вспомним некоторые из них (…какое хочешь рассказать?). Молодец, какое красивое стихотворение о…,рассказал(а) с выражением! (последний ребенок рассказывает стихотворение об осени)

- О каком времени года рассказал(а)…?(об сени)

- Почему вы так решили? (дети вспоминают признаки осени)

1. **Основная часть**

Воспитатель: - Наступила осень. Пришло время собирать урожай овощей. Пришла бабушка в огород да забыла, какие же овощи ей нужно собрать (показываю бабушку из кукольного театра, на доске картинка с огородом, на которой в прорезях «растут» овощи).

-Давайте поможем ей собрать урожай с огорода в корзину.

Осень – лучшая пора,
Помогите, детвора!
Урожай нам собрать
И загадки отгадать.
(загадываю детям загадки об овощах)

1. Красный, сочный,
Вкусный, прочный.
Он растёт, не тужит,
С огурцами дружит.
От чего же до сих пор
Не сорвали (помидор).

Воспитатель: - Что вы можете сказать о помидоре, какой он? (описать)

Чем помидор отличается от огурца? (цвет, форма)

В чем сходство (чем похожи)? (ОВОЩИ)

1. Что за скрип, что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста, если я (капуста).

1. Микробов он сбивает с ног. Ну а зовут его (чеснок).
2. Кругла, рассыпчата, бела,

На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко.

Ведь правда, вкусная (картошка).

1. Я – красная девица,

Зеленая косица.

Собою я горжусь,

Я для всего гожусь,

И для сока, и для щей,

Для салата и борщей (морковь).

1. Говорят я горький,

Говорят не сладкий.

Стрелочкой зеленой

Я расту на грядке (зеленый лук).

**(Физминутка)**

В огород пойдем, *Идут по кругу, взявшись за руки*

Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем *«таскают»*

И картошки накопаем. *«копают»*

Срежем мы качан капусты*, «срезают»*

Круглый, сочный, очень вкусный. *Показывают круг руками (3 раза)*

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке*. Идут по кругу, взявшись за руки*

**(дети садятся за столы)**

Воспитатель: - Молодцы ребята, помогли бабушке собрать урожай, хорошо отгадывали загадки….

 - Скажите, а для чего же нужны овощи? Что из них можно приготовить? (ответы детей)

- Посмотрите, кто к нам пришел в гости!

(ВХОДИТ ОСЕНЬ с подносом овощей)

Осень: - Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что я вам принесла…

- Чтоб здоровым, сильным быть

Надо овощи любить

Все без исключенья,

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее, кто из них нужнее!

- Овощи очень полезные. Дети и взрослые обязательно должны их есть и сырыми, и вареными, и солеными.

 *Дидактическая игра «Приготовь блюдо из овощей»* (у каждого ребенка карточки с овощами)

Воспитатель: - Ребята, давайте сейчас каждый из вас «приготовит» свое блюдо из овощей.

(самостоятельная деятельность детей)

 Воспитатель и Осень ходят и хвалят детей за «приготовленные» ими блюда (несколько детей рассказывают о пользе и вкусовых качествах приготовленных блюд)

(после игры Осень присаживается за стол с детьми)

1. **Рефлексия**

**(пальчиковая гимнастика)**

Воспитатель:

- Хозяйка однажды с базара пришла*, ( «шагают» пальчиками)*Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, ( *загибают по одному пальчику)*   Капусту,
       Морковку,
          Горох,
              Петрушку и свёклу.
                Ох*!... ( хлопок)*Вот овощи спор завели на столе -
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка? (*загибают по одному пальчику)*   Капуста?
       Морковка?,
          Горох?
              Петрушку иль свёклу?
                Ох*!... (хлопок)*Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку, ( *загибают по одному пальчику )*   Капусту,
       Морковку,
          Горох,
              Петрушку и свёклу.
                Ох!... (*хлопок)*Накрытые крышкой, в душном горшке (*ладони складывают крест-накрест)*
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, (*загибают по одному пальчику)*
   Капуста,
       Морковка,
          Горох,
              Петрушка и свёкла.
                Ох!... (*хлопок )*И суп овощной оказался не плох! (*«едят» суп )*

- Осень, отнеси, пожалуйста, эти овощи к нам на кухню…пусть повара приготовят для наших деток вкусные и полезные блюда.

(Осень прощается и уходит)

Хороводная песня «ОГОРОД»